



Tabela realizacji efektów kierunkowych przez przedmioty

Kierunek: **Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia**

Profil: **Ogólnoakademicki**

Stopień: **drugi**

Wiedza			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
K_W01	W szerszym zakresie rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Anatomia kończyny górnej	+
		Integracja sensoryczna (SI)	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Praca ze społecznością lokalną	+
		Psychodrama	+
		Psychologia kliniczna	+
		Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Terapia ręki	+
		Terapia tańcem	+
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+

Wiedza			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
K_W02	Zna w szerszym zakresie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu zycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, zna podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Integracja sensoryczna (SI)	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Praca ze społecznością lokalną	+
		Psychologia kliniczna	+
		Snorzelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Terapia ręki	+
		Projekt społeczny	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+
K_W03	Zna w rozszerzonym zakresie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska, a stanem zdrowia oraz najistotniejsze metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Integracja sensoryczna (SI)	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Praca ze społecznością lokalną	+
		Snorzelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Terapia ręki	+
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia	+

Wiedza			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
K_W04	Posiada wiedzę na temat zależności psychosomatycznych, psychomotorycznych i społecznych od dzieciństwa do wieku podeszłego oraz możliwości ich wykorzystania w stosowanym procesie terapeutycznym.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Integracja sensoryczna (SI)	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Psychologia kliniczna	+
		Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Terapia tańcem	+
K_W05	Zna narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w terapii zajęciowej.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Metodologia pracy naukowej	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Psychologia kliniczna	+
		Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Teoria terapii zajęciowej	+
		Terapia ręki	+
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+
K_W06	Zna sposoby i metody komunikacji alternatywnej wykorzystywane w terapii zajęciowej.	Alternatywna komunikacja (AAC)	+
K_W07	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego i wspierających psychohigienę terapeuty zajęciowego.	Dobre praktyki w terapii zajęciowej	+

Wiedza			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
		Etyka stosowana dla terapeutów zajęciowych	+
		Regulacje prawne w terapii zajęciowej	+
		Superwizja w terapii zajęciowej	+
		Zarządzanie zasobami ludzkimi w miejscu pracy terapeuty zajęciowego	+
K_W08	Zna w rozszerzonym zakresie specykę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychiatrii i psychologii klinicznej.	Dobre praktyki w terapii zajęciowej	+
		Psychologia kliniczna	+
K_W09	Zna w rozszerzonym zakresie specykę pracy z osobami z niepełnosprawnością, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej. Zna w rozszerzonym zakresie zasady pracy zgodne z regułami poszanowania osoby, rozwoju jej autonomii oraz umacniania (empowerment).	Antropologia filozoficzna wobec terapii zajęciowej	+
		Etyka stosowana dla terapeutów zajęciowych	+
		Praca ze społecznością lokalną	+
		Snnozelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Superwizja w terapii zajęciowej	+
		Hortiterapia	+
		Praca autobiograficzna	+
		Projekt społeczny	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+
K_W10	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania społecznego, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka. Rozumie specykę kultur lokalnych, roli rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	Historia terapii zajęciowej	+

Wiedza			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
		Praca ze społecznością lokalną	+
		Wpływ kultury na zajęciowość ludzką	+
		Hortiterapia	+
		Praca autobiograficzna	+
		Projekt społeczny	+
K_W11	Zna zasady doboru i adaptacji form aktywności fizycznej dla potrzeb terapii zajęciowej.	Aktywność fizyczna włączająca	+
		Terapia tańcem	+
		Wybrane formy fitness w terapii zajęciowej	+
		Nordic walking	+
		Rekreacyjne gry zespołowe	+
K_W12	Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki prawnej i społecznej w zakresie terapii zajęciowej. Zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej terapeuty zajęciowego.	Etyka stosowana dla terapeutów zajęciowych	+
		Regulacje prawne w terapii zajęciowej	+
		Projekt społeczny	+
K_W13	W stopniu rozszerzonym rozumie pojęcie terapii wykorzystującej medium sztuki i zna możliwości jej wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami.	Terapia tańcem	+
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia	+
K_W14	Zna antropologiczne i historyczne koncepcje dotyczące zajęciowości ludzkiej.	Antropologia filozoficzna wobec terapii zajęciowej	+
		Historia terapii zajęciowej	+
		Teoria terapii zajęciowej	+
K_W15	Posiada wiedzę dotyczącą skutecznych sposobów zarządzania zasobami ludzkimi i współdziałania między specjalistami w miejscu pracy terapeuty zajęciowego.	Superwizja w terapii zajęciowej	+
		Zarządzanie zasobami ludzkimi w miejscu pracy terapeuty zajęciowego	+
		Projekt społeczny	+



Wiedza		
Efekty kierunkowe	Przedmiot	Priorytet

Umiejętności			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
K_U01	Potrafi w rozszerzonym zakresie posługiwać się pojęciami zgodnymi z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. Umie opisać wpływ zaburzeń struktury i funkcji organizmu na aktywność i uczestnictwo.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Aktywność fizyczna włączająca	+
		Alternatywna komunikacja (AAC)	+
		Integracja sensoryczna (SI)	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Praca w zespole interdyscyplinarnym	+
		Praktyki	+
		Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Terapia ręki	+
		Projekt społeczny	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+
K_U02	Potrafi w rozszerzonym zakresie badać i analizować struktury i funkcje organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju zaburzeń, oceniać wpływ funkcjonowania organizmu na możliwość podejmowania aktywności życia codziennego, aktywności fizycznej i twórczej.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Aktywność fizyczna włączająca	+
		Anatomia kończyny górnej	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+

Umiejętności		
	Efekty kierunkowe	Przedmiot
		Priorytet
		Praca w zespole interdyscyplinarnym
		Praktyki
		Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej
		Terapia ręki
		Terapia tańcem
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia
		Wybrane formy fitness w terapii zajęciowej
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo
K_U03	Potrafi w rozszerzonym zakresie badać, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne i etyczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	Praca ze społecznością lokalną
		Praktyki
		Psychodrama
		Superwizja w terapii zajęciowej
		Wpływ kultury na zajęciowość ludzką
		Projekt społeczny
K_U04	Potrafi w rozszerzonym zakresie oceniać i organizować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura i sztuka, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.	Aktywność fizyczna włączająca
		Praca ze społecznością lokalną
		Praktyki
		Terapia tańcem
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia

Umiejętności			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
K_U05	Potrafi w szerszym zakresie porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie.	Wybrane formy fitness w terapii zajęciowej	+
		Nordic walking	+
		Projekt społeczny	+
		Rekreacyjne gry zespołowe	+
		Integracja sensoryczna (SI)	+
		Język migowy	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Praktyki	+
		Psychologia kliniczna	+
		Projekt społeczny	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+
		Metodologia pracy naukowej	+
		Praktyki	+
K_U07	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym prowadząc proces terapeutyczny osób z różnymi dysfunkcjami.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Praca w zespole interdyscyplinarnym	+
		Praktyki	+
		Superwizja w terapii zajęciowej	+
		Projekt społeczny	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+

Umiejętności			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
K_U08	Potrafi w rozszerzonym zakresie stosować metody i techniki terapii zajęciowej.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Praktyki	+
		Psychodrama	+
		Snorzelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Terapia ręki	+
		Terapia tańcem	+
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+
K_U09	Potrafi w szerszym stopniu korzystać z własnej kreatywności, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej.	Praca w zespole interdyscyplinarnym	+
		Praktyki	+
		Psychodrama	+
		Snorzelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Terapia tańcem	+
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia	+
		Projekt społeczny	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+
K_U10	Potrafi organizować społeczność lokalną oraz wykorzystywać zasoby kapitału społecznego na rzecz poprawy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych wykluczeniem i wykluczonych.	Praca ze społecznością lokalną	+
		Praktyki	+

Umiejętności			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
K_U11	Potrafi komunikować się i efektywnie współdziałać w grupie oraz wie jak budować poczucie odpowiedzialności za drugą osobę.	Superwizja w terapii zajęciowej	+
		Projekt społeczny	+
		Aktywność fizyczna włączająca	+
		Praktyki	+
		Terapia tańcem	+
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia	+
		Wybrane formy fitness w terapii zajęciowej	+
K_U12	Potrafi poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat procedur stosowanych w procesie terapii zajęciowej oraz proponować rozwiązania zgodnie z obowiązującymi standardami.	Wychowanie fizyczne	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Praktyki	+
		Psychologia kliniczna	+
		Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Superwizja w terapii zajęciowej	+
		Terapia ręki	+
K_U13	Potrafi dokonać eksplikacji, operacjonalizacji i realizacji naukowego projektu badawczego oraz przedstawić go w formie publikacji naukowej.	Metodologia pracy naukowej	+
		Praktyki	+
		Seminarium magisterskie	+
K_U14	Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa specjalistycznego.	Język obcy	+
		Praktyki	+
K_U15	Potrafi kierować procesem samokształcenia i dokumentować jego przebieg i efekty.	Portfolio	+
		Praktyki	+
K_U16	Potrafi inspirować działania rozwijające twórczy potencjał osób, organizować zajęcia terapeutyczne i tworzyć środowisko do optymalnego prowadzenia terapii zajęciowej.	Praktyki	+
		Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej	+
		Terapia tańcem	+



Umiejętności			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia	+
		Zarządzanie zasobami ludzkimi w miejscu pracy terapeuty zajęciowego	+
		Projekt społeczny	+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi	+
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo	+
K_U17	Potrafi zastosować wybrane techniki masażu w obrębie kończyny górnej.	Elementy masażu kończyny górnej	+

Kompetencje społeczne			
Efekty kierunkowe		Przedmiot	Priorytet
K_K01	Posiada holistyczny i personalistyczny obraz każdej osoby, szanuje jej indywidualność oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	+
		Aktywność fizyczna włączająca	+
		Alternatywna komunikacja (AAC)	+
		Integracja sensoryczna (SI)	+
		Metody specjalne (Bo-bath/Sherborn/inne)	+
		Praca w zespole interdyscyplinarnym	+
		Praca ze społecznością lokalną	+
		Praktyki	+
		Psychodrama	+
		Psychologia kliniczna	+

Kompetencje społeczne		
Efekty kierunkowe		Priorytet
		Przedmiot Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej
		+
		Superwizja w terapii zajęciowej
		+
		Terapia ręki
		+
		Terapia tańcem
		+
		Twórcza terapia zajęciowa
		+
		- arteterapia
		Wpływ kultury na zajęciowość ludzką
		+
		Wybrane formy fitness w terapii zajęciowej
		+
K_K02	Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób, ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, pacjentów i współpracowników.	Wychowanie fizyczne
		+
		Zarządzanie zasobami ludzkimi w miejscu pracy terapeuty zajęciowego
		+
		Nordic walking
		+
		Projekt społeczny
		+
		Rekreacyjne gry zespołowe
		+
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi
		+
		Terapia zajęciowa z seniorami
		+
		sprawnymi poznawczo
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
		+
		Alternatywna komunikacja (AAC)
		+
		Integracja sensoryczna (SI)
		+
		Metody specjalne (Bo- bath/Sherborn/inne)
		+
		Praca ze społecznością lokalną
		+

Kompetencje społeczne		
Efekty kierunkowe		Priorytet
		Przedmiot
		Praktyki
		Psychodrama
		Psychologia kliniczna
		Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej
		Superwizja w terapii zajęciowej
		Terapia ręki
		Twórcza terapia zajęciowa - arteterapia
		Projekt społeczny
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi
		Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo
		Praca w zespole interdyscyplinarnym
K_K03	Poprzez swoją komunikację i interakcję wyraża solidaryzm zawodowy. Podejmuje działania promujące zawód terapeuty zajęciowego.	Praca ze społecznością lokalną
		Praktyki
		Projekt społeczny
K_K04	Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie i zgodnie z posiadanymi kompetencjami.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
		Praca w zespole interdyscyplinarnym
		Praktyki
K_K05	Angażuje się w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej w Polsce i na świecie.	Praca w zespole interdyscyplinarnym
		Praktyki
K_K06	Swoją postawą i działaniami realizuje w praktyce etos zawodu.	Praktyki
		Projekt społeczny
		Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi



Kompetencje społeczne			
	Efekty kierunkowe	Przedmiot	Priorytet
K_K07	Stale podnosi poziom swojego profesjonalizmu zawodowego poprzez kształcenie ustawiczne.	Terapia zajęciowa z seniorami	+
		sprawnymi poznawczo	
		Anatomia kończyny górnej	+
		Metodologia pracy naukowej	+
		Portfolio	+
		Praktyki	+