

**Tabela realizacji efektów kierunkowych przez przedmioty**Kierunek: **Wychowanie Fizyczne**Profil: **Ogólnoakademicki**Stopień: **pierwszy**

| Wiedza            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Przedmiot                                    | Priorytet |
| K_W01             | ma wiedzę i zna terminologię z zakresu 1. biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego 2. biologicznego rozwoju człowieka 3. biomechaniki układu ruchu człowieka | Antropologia                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biochemia                                    | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biologia człowieka                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fizjologia                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Psychologia                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biomechanika                                 | +         |
| K_W02             | posiada ogólną znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię                                                                                                                           | Anatomia                                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anatomia Funkcjonalna                        | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biologia człowieka                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku) | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metodyka gimnastyki korekcyjnej              | +         |
| K_W03             | dysponuje podstawowym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach                                                                                                 | Fizjologia                                   | +         |
| K_W04             | jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej                                                                                                         | Pedagogika                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Psychologia                                  | +         |
| K_W05             | zna metody pomiaru wskaźników morfologicznych i biochemicznych krwi, hemodynamicznych układu krążenia oraz parametrów układu oddechowego                                                                                                                                                    | Biochemia                                    | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biologia człowieka                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fizjologia                                   | +         |



| Wiedza            |                                                                                                                                                               |                                                             |           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                               | Przedmiot                                                   | Priorytet |
| K_W06             | zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka                                                               | Antropologia                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Biologia człowieka                                          | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Biomechanika                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Diagnostyka postawy ciała                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                 | +         |
| K_W07             | posiada podstawową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią | Pierwsza pomoc przedmedyczna                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego            | +         |
| K_W08             | posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży       | Psychologia                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Edukacja zdrowotna                                          | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Żywnienie człowieka                                         | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)                | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                             | +         |
| K_W09             | zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekji wad postawy i ich zapobiegania                                                                      | Diagnostyka postawy ciała                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)                | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym                      | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                               | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej | +         |
|                   |                                                                                                                                                               |                                                             |           |



| Wiedza |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
|        | Efekty kierunkowe                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                                                   | Priorytet |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                 | +         |
| K_W10  | posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych                                                                | Psychologia                                                 | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Teoria wychowania fizycznego                                | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Edukacja zdrowotna                                          | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Metodyka wychowania fizycznego                              | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Żywność człowieka                                           | +         |
| K_W11  | rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej                                                                                     | Biochemia                                                   | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Fizjologia                                                  | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Edukacja zdrowotna                                          | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Teoria sportu dzieci i młodzieży                            | +         |
| K_W12  | zna metody diagnozowania stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływ na organizm                                                                                                                             | Biochemia                                                   | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Fizjologia                                                  | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Psychologia                                                 | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Teoria sportu dzieci i młodzieży                            | +         |
| K_W13  | jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała | Edukacja zdrowotna                                          | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Diagnostyka postawy ciała                                   | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)                | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego        | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                             | +         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej | +         |



| Wiedza            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Przedmiot                                                                   | Priorytet |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                    | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                        | +         |
| K_W14             | zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej                                                                                                                                                                                                                    | Pedagogika                                                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teoria wychowania fizycznego                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metodyka wychowania fizycznego                                              | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organizacja i prawo w oświacie                                              | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |           |
| K_W15             | zna miejsce kultury fizycznej i wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa | Pedagogika                                                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Psychologia                                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seminarium dyplomowe                                                        | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Edukacja zdrowotna                                                          | +         |



| Wiedza            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                        | Priorytet |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Metodyka wychowania fizycznego                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Organizacja i prawo w oświacie                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                  | +         |
| K_W16             | posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej | Teoria wychowania fizycznego                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Historia kultury fizycznej                       | +         |
| K_W17             | zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka                                                                                                                                   | Antropomotoryka                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Łyżwiarstwo                                      | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Metodyka wychowania fizycznego                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka koszykówki                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka lekkiej atletyki               | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Obóz zimowy                                      | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka piłki ręcznej                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka piłki siatkowej                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka sportów walki                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                  | +         |
| K_W18             | posiada zasób pojęć i ma podstawową wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, ze szczególnym uwzględnieniem sportu dzieci i młodzieży                                                                                                   | Łyżwiarstwo                                      | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Teoria sportu dzieci i młodzieży                 | +         |
| K_W19             | posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości                                                                     | Turystyka i rekreacja                            | +         |
| K_W20             | posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów               | Pomoc psychologiczno pedagogiczna w szkole       | +         |



| Wiedza            |                                                                                                                                                      |                                                                            |           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                      | Przedmiot                                                                  | Priorytet |
|                   |                                                                                                                                                      | Pedagogika                                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Psychologia                                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                      |                                                                            |           |
| K_W21             | dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć                                                         | Pedagogika                                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Łyżwiarstwo                                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka koszykówki                                               | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka lekkiej atletyki                                         | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Obóz zimowy                                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka piłki ręcznej                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka piłki siatkowej                                          | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka sportów walki                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym                                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                      |                                                                            |           |
|                   |                                                                                                                                                      |                                                                            |           |
| K_W22             | posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię | Łyżwiarstwo                                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Rytmika i taniec                                                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka koszykówki                                               | +         |



| Wiedza            |                                                                                                  |                                                  |           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                  | Przedmiot                                        | Priorytet |
|                   |                                                                                                  | Teoria i metodyka lekkiej atletyki               | +         |
|                   |                                                                                                  | Obóz zimowy                                      | +         |
|                   |                                                                                                  | Teoria i metodyka piłki ręcznej                  | +         |
|                   |                                                                                                  | Teoria i metodyka piłki siatkowej                | +         |
|                   |                                                                                                  | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego | +         |
|                   |                                                                                                  | Teoria i metodyka sportów walki                  | +         |
|                   |                                                                                                  | Zabawy i gry ruchowe                             | +         |
|                   |                                                                                                  | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)     | +         |
| K_W23             | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej             | Organizacja i prawo w oświacie                   | +         |
| K_W24             | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej | Organizacja i prawo w oświacie                   | +         |

| Umiejętności      |                                                                                                                                                                                                             |                                  |           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                             | Przedmiot                        | Priorytet |
| K_U01             | potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych                                                                               | Anatomia                         | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Funkcjonalna                     |           |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Antropologia                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Biologia człowieka               | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Fizjologia                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Antropomotoryka                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Biomechanika                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Teoria sportu dzieci i młodzieży | +         |
| K_U02             | potrafi zmierzyć podstawowe parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej | Antropomotoryka                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Biomechanika                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Teoria sportu dzieci i młodzieży | +         |



| Umiejętności      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                                                                   | Priorytet |
| K_U03             | potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym                                                  | Tenis                                                                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka koszykówki                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Obóz zimowy                                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka piłki siatkowej                                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Teoria i metodyka sportów walki                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II | +         |
| K_U04             | potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces | Pedagogika                                                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Psychologia                                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Diagnostyka postawy ciała                                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                    | +         |





| Umiejętności      |                                                                                                                                                                                              |                                                                            |           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                              | Przedmiot                                                                  | Priorytet |
| K_U05             | potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju                                                                                | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Anatomia                                                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Antropologia                                                               | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Biologia człowieka                                                         | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Antropomotoryka                                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Teoria sportu dzieci i młodzieży                                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Diagnostyka postawy ciała                                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej                | +         |
| K_U06             | posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Antropomotoryka                                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Teoria sportu dzieci i młodzieży                                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Diagnostyka postawy ciała                                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                              | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                                | +         |



| Umiejętności      |  |                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty kierunkowe |  | Przedmiot                                                                   | Priorytet                                                                                                                                                               |
|                   |  | Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej                                 | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                    | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I  | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                        | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | K_U07                                                                       | potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce |
|                   |  | Psychologia                                                                 | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Teoria i metodyka gimnastyki                                                | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Teoria i metodyka koszykówki                                                | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Teoria i metodyka lekkiej atletyki                                          | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Obóz zimowy                                                                 | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Teoria i metodyka piłki ręcznej                                             | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Teoria i metodyka piłki siatkowej                                           | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego                            | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Teoria i metodyka sportów walki                                             | +                                                                                                                                                                       |
|                   |  | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                             | +                                                                                                                                                                       |



| Umiejętności |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | Efekty kierunkowe                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot                                                                      | Priorytet |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Praktyka pedagogiczna<br>- gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II | +         |
| K_U08        | potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | Biologia człowieka                                                             | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Pedagogika                                                                     | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Psychologia                                                                    | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Łyżwiarstwo                                                                    | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka koszykówki                                                   | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka lekkiej atletyki                                             | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Obóz zimowy                                                                    | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka piłki ręcznej                                                | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka piłki siatkowej                                              | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego                               | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Teoria i metodyka sportów walki                                                | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym                                         | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                                | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej                                    | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II    | +         |
|              |                                                                                                                                                                                                                         | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                       | +         |



| Umiejętności      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot                                                                  | Priorytet |
| K_U09             | potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego                                        | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Technologia informacyjna                                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Psychologia                                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Seminarium dyplomowe                                                       | +         |
| K_U10             | potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych                                      | Metodyka wychowania fizycznego                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Antropologia                                                               | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Biochemia                                                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Fizjologia                                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Antropomotoryka                                                            | +         |
| K_U11             | potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych                                                                                               | Biomechanika                                                               | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Technologia informacyjna                                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Seminarium dyplomowe                                                       | +         |
| K_U12             | potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach | Teoria i metodyka gimnastyki                                               | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Metodyka wychowania fizycznego                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Organizacja i prawo w oświacie                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Teoria i metodyka koszykówki                                               | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Teoria i metodyka lekkiej atletyki                                         | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Obóz zimowy                                                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | Teoria i metodyka piłki ręcznej                                            | +         |



| Umiejętności      |                                                                                                                                                                            |                                                                             |           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                            | Przedmiot                                                                   | Priorytet |
|                   |                                                                                                                                                                            | Teoria i metodyka piłki siatkowej                                           | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Teoria i metodyka sportów walki                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Teoria sportu dzieci i młodzieży                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                    | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I  | +         |
| K_U13             | potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                        | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Łyżwiarstwo                                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Metodyka wychowania fizycznego                                              | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Obóz letni                                                                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Tenis                                                                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Obóz zimowy                                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Teoria i metodyka piłki ręcznej                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                            | Teoria i metodyka piłki siatkowej                                           | +         |



| Umiejętności      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot                                        | Priorytet |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Zabawy i gry ruchowe                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |           |
| K_U14             | posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów indywidualnych: gimnastyki, lekkiej atletyki, pływania, sportów walki, tenisa 2. wybranych sportów wodnych 3. wybranych sportów zimowych | Teoria i metodyka gimnastyki                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Łyżwiarstwo                                      | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Obóz letni                                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Tenis                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka lekkiej atletyki               | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Obóz zimowy                                      | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka sportów walki                  | +         |
| K_U15             | posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów zespołowych: koszykówki, piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej, 2. rytmiki i tańca, 3. zabaw i gier ruchowych                     | Pływanie korekcyjne                              | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Rytmika i taniec                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka koszykówki                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka piłki ręcznej                  | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka piłki siatkowej                | +         |
| K_U16             | potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych                              | Teoria i metodyka gimnastyki                     | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Łyżwiarstwo                                      | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Organizacja i prawo w oświacie                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka lekkiej atletyki               | +         |

| Umiejętności      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot                                                   | Priorytet |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka piłki ręcznej                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka sportów walki                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Turystyka i rekreacja                                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Zabawy i gry ruchowe                                        | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |           |
| K_U17             | potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne – reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad | Teoria sportu dzieci i młodzieży                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Diagnostyka postawy ciała                                   | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego        | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Patobiomechanika                                            | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Pływanie korekcyjne                                         | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |           |
| K_U18             | jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów                                                                                                                 | Psychologia                                                 | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria wychowania fizycznego                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka gimnastyki                                | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Metodyka wychowania fizycznego                              | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                   | Teoria i metodyka koszykówki                                | +         |



| Umiejętności      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | <b>Przedmiot</b><br>Teoria i metodyka lekkiej atletyki                      |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Obóz zimowy                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Teoria i metodyka piłki ręcznej                                             |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Teoria i metodyka piłki siatkowej                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego                            |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Teoria i metodyka sportów walki                                             |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
| K_U19             | potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, kroki i układy taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne | Zabawy i gry ruchowe                                                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                    |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I  |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Tenis                                                                       |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Teoria i metodyka koszykówki                                                |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Obóz zimowy                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Teoria i metodyka piłki ręcznej                                             |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Teoria i metodyka piłki siatkowej                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | Teoria i metodyka sportów walki                                             |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | +                                                                           |





| Umiejętności      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe |                                                                                                                                                                                                                                                                | Przedmiot                                                                   | Priorytet |
| K_U20             | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w tym pracy dyplomowej – licencjackiej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania oraz prezentowania w formie ustnej cudzych i własnych poglądów, działań | Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym                                      | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Pływanie korekcyjne                                                         | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Anatomia Funkcjonalna                                                       | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Seminarium dyplomowe                                                        | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                             | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                    | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I  | +         |
| K_U21             | ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego, posługuje się słownictwem z zakresu kultury fizycznej              | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                        | +         |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |           |

| Kompetencje społeczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot             | Priorytet |
| K_K01                 | rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych – „uczenia się przez całe życie”, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności | Anatomia              | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Anatomia Funkcjonalna | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Seminarium dyplomowe  | +         |





| Kompetencje społeczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot                                                                  | Priorytet |
| K_K03                 | potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełnić różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych                                                                        | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                       | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Biologia człowieka                                                         | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pedagogika                                                                 | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Psychologia                                                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminarium dyplomowe                                                       | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Łyżwiarstwo                                                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metodyka wychowania fizycznego                                             | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obóz letni                                                                 | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zabawy i gry ruchowe                                                       | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym                                     | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                   | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                       | +         |
| K_K04                 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań | Łyżwiarstwo                                                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diagnostyka postawy ciała                                                  | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)                               | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym                                     | +         |

| Kompetencje społeczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                       | Efekty kierunkowe                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedmiot                                                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Priorytet                                                   |
| K_K05                 | potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fizjologia                                                  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pedagogika                                                  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Psychologia                                                 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teoria wychowania fizycznego                                |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seminarium dyplomowe                                        |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metodyka wychowania fizycznego                              |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teoria sportu dzieci i młodzieży                            |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Diagnostyka postawy ciała                                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)                |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego                 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej                 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                           |



| Kompetencje społeczne |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Efekty kierunkowe | <div>Przedmiot<br/>Praktyka<br/>pedagogiczna<br/>- gimnastyka<br/>korekcyjna w szkole<br/>podstawowej część II<br/>Praktyka asystencka<br/>w szkole podstawowej<br/>Praktyka<br/>pedagogiczna<br/>- gimnastyka<br/>korekcyjna w szkole<br/>podstawowej część I<br/>Praktyka<br/>psychologiczno-<br/>pedagogiczna</div> <div>Priorytet</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       |                   | <div>+<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/></div> |



| Kompetencje społeczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przedmiot                                                                   | Priorytet |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praktyka asystencka w szkole podstawowej                                    | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I  | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                        | +         |
| K_K07                 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym, jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska                                                 | Teoria wychowania fizycznego                                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Edukacja zdrowotna                                                          | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym                                      | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metodyka gimnastyki korekcyjnej                                             | +         |
| K_K08                 | dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, postaw prosomatycznych i prozdrowotnych; przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej | Teoria wychowania fizycznego                                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teoria i metodyka gimnastyki                                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Edukacja zdrowotna                                                          | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Emisja głosu                                                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metodyka wychowania fizycznego                                              | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teoria i metodyka koszykówki                                                | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teoria i metodyka lekkiej atletyki                                          | +         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obóz zimowy                                                                 | +         |



| Kompetencje społeczne |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty kierunkowe     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Przedmiot</b><br>Teoria i metodyka<br>piłki ręcznej                                  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Teoria i metodyka<br>piłki siatkowej                                                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Teoria i metodyka<br>pływania<br>i ratownictwa<br>wodnego                               |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Teoria i metodyka<br>sportów walki                                                      |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
| K_K09                 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych | Gry i zabawy<br>o charakterze<br>korekcyjnym                                            |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka<br>pedagogiczna<br>- gimnastyka<br>korekcyjna w szkole<br>podstawowej część II |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka asystencka<br>w szkole podstawowej                                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka<br>pedagogiczna<br>- gimnastyka<br>korekcyjna w szkole<br>podstawowej część I  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka<br>psychologiczno-<br>pedagogiczna                                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Pedagogika                                                                              |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Psychologia                                                                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Teoria wychowania<br>fizycznego                                                         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Teoria sportu dzieci<br>i młodzieży                                                     |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka<br>pedagogiczna<br>- gimnastyka<br>korekcyjna w szkole<br>podstawowej część II |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka asystencka<br>w szkole podstawowej                                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                       |



| Kompetencje społeczne |                                                                            |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kierunkowe     | Przedmiot                                                                  | Priorytet |
|                       | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I | +         |
|                       | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                       | +         |