

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia funkcjonalna
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	8	0	0	10	0



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie technicznych umiejętności prowadzenia rehabilitacji czynności ruchowych w celu zrealizowania konkretnego zadania ruchowego u pacjentów z dolegliwościami narządu ruchu.
- Cel2 Zdobycie wiedzy w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu.
- Cel3 Opanowanie umiejętności stymulowania prawidłowych strategii motorycznych w treningu funkcjonalnym czynności codziennych i zawodowych u pacjentów z zaburzeniami narządu ruchu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii funkcjonalnej ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno stawowego, mięśniowego i nerwowego.
- 2 Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem pracowni kinezyterapii.
- 3 Znajomość podstawowych wyznaczników kontroli motorycznej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: umie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii K\_U08
- EK2 Wiedza: ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania K\_W06.
- EK3 Wiedza: potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii K\_U03

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Czynniki wpływające na kontrolę ruchu i uczenie motoryczne.	2
W2	Podstawy metody N.A.P - torowania strategii motorycznych w życiu codziennym.	2
W3	Terapia funkcjonalna w zaburzeniach kompleksu stawowego obręczy biodrowej.	2
W4	Założenia metodyczne kinezyterapii w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego.	2
	RAZEM	<b>8</b>

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Techniki mobilizacji układu autonomicznego.	2
L2	Trening strategii motorycznych w zaburzeniach funkcji kończyny górnej w oparciu o założenia metody N.A.P.	3
L3	Trening strategii motorycznych w zaburzeniach funkcji kończyny dolnej w oparciu o założenia metody N.A.P.	3
L4	Zasady kinezyterapii w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego.	2
	RAZEM	<b>10</b>



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Studium przypadku
- M6 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
Inne	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Projekt indywidualny
F3	Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	umie w sposób zadowalający wykonać techniki wchodzące w skład poznanych metod terapii funkcjonalnej.
NA OCENĘ 4	umie wykonać techniki, potrafi interpretować wpływ wykonanych technik na zachowanie się objawów pacjenta
NA OCENĘ 5	umie wykonać techniki, potrafi interpretować wpływ wykonanych technik na zachowanie się objawów pacjenta. Potrafi dobrać właściwe techniki do potrzeb funkcjonalnych pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	ma podstawową wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu.



NA OCENĘ 4	ma podstawową wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu. Potrafi ocenić występowanie strategii kompensacyjnych.
NA OCENĘ 5	ma pogłębioną wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu. Potrafi ocenić występowanie strategii kompensacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne.
NA OCENĘ 4	zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne i zaplanować proces fizjoterapii.
NA OCENĘ 5	zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne, dokonać ich interpretacji, zaplanować proces fizjoterapii.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06, K_U08	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4		F3 F2 F1 P1 P2
EK2	K_W06, K_U08	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4		F3 F2 F1 P1 P2
EK3	K_W06, K_U08	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4		F3 F2 F1 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Horst R.** — *Trening strategii motorycznych i PNF*, k, 2010, Topschool
- 2 **Ronikier A. (red)** — *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo lekarskie PZWL
- 3 **Gniewek T., Hadała M.** — *Koncepcja Kinetic Kontrol jako integralna część terapii funkcjonalnej w procesie leczenia dysfunkcji narządu ruchu na przykładzie patologii kręgosłupa lędźwiowego. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja. 2012, nr 30, 5 -12*, Poznań, 2012, Forum
- 4 **Lennon S., Stokes M.** — *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wrocław, 2012, Elsevier Urban&Partner
- 5 **Richardson C., Hodges P.W, Hides J.** — *Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo- miednicznego.*, Wrocław, 2009, Elsevier Urban&Partner

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Góra T., Hadała M.** — *Funkcjonalna diagnostyka i terapia pacjenta z zaburzeniami kontroli ruchu wyprostu i rotacji odcinka lędźwiowego kręgosłupa w oparciu o metodę Kinetic Control. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja. 2012, nr 29, 4-12*, Poznań, 2012, Forum
- 2 **Lennard T.A. Crabtree H.M.** — *Sportowe urazy kręgosłupa*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban&Partner



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Mariusz Janusz (kontakt: rehabilitacja@rehabilitacja.net.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Mariusz Janusz (kontakt: rehabilitacja@rehabilitacja.net.pl)

dr Edyta Mikołajczyk

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....