

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Historia turystyki i rekreacji    |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | History of Tourism and Recreation |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA20                      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00                              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                            |
| SEMESTRY                                | 3                                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 3       | 15     | 30        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studentów z dziejami turystyki i rekreacji na tle wybranych elementów z historii kultury fizycznej oraz wskazanie polskiej tradycji w dziedzinie turystyki i rekreacji

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu historii powszechnej, periodyzacja dziejów na poziomie szkoły średniej
- 2 Periodyzacja dziejów na poziomie szkoły średniej

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma pogłębianą wiedzę z zakresu historii turystyki i rekreacji na ziemiach polskich
- EK2 Wiedza: Zna metody periodyzacji dziejów i przyczyny ich wyodrębniania
- EK3 Wiedza: Potrafi interpretować fakty historyczne i wyciągać wnioski
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętności pisemnego przygotowania raportu w oparciu o własne działania badawcze z zakresu historii turystyki i rekreacji
- EK5 Wiedza: Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń n podstawie zebranych danych źródłowych
- EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poznawania historii turystyki i rekreacji przez całe zawodowe życie jako materiał do poznawania współczesnych zależności

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                        | LICZBA GODZIN |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | 1. Pojęcie kultury fizycznej w polskiej tradycji terminologicznej. Obszary kultury fizycznej. | 1             |
| W2  | Geneza pojęcia turystyki i rekreacji.                                                         | 1             |
| W3  | Ideale kultury cielesnej w systemach antycznej Grecji i Rzymu.                                | 1             |
| W4  | Średniowieczne i renesansowe peregrynacje. Pątnicy i pielgrzymi.                              | 1             |
| W5  | Podróże i rekreacje w polskiej myśli pedagogicznej doby Oświecenia.                           | 1             |
| W6  | Czynniki rozwoju turystyki i rekreacji w XIX w. i pierwszych latach XX w.                     | 1             |
| W7  | Kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w XIX w. i pierwszych latach XX w.                     | 1             |
| W8  | U źródeł turystyki sportowej przełomu XIX i XX w.                                             | 1             |
| W9  | Geneza pojęcia sportu .                                                                       | 1             |
| W10 | Organizacje turystyczno krajoznawcze na ziemiach polskich pod zaborami.                       | 1             |
| W11 | Przewodniki i czasopiśmiennictwo podróżniczo krajoznawcze do 1914 r..                         | 1             |
| W12 | Dzieje obyczajów i zwyczajów rekreacyjnych od czasów najdawniejszych do 1914 r.               | 1             |
| W13 | Instytucjonalizacja ruchu rekreacyjnego na ziemiach polskich pod zaborami.                    | 1             |
| W14 | Turystyka i rekreacja w Drugiej Rzeczypospolitej.                                             | 1             |
| W15 | Wybrane uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji w czasach PRL.                            | 1             |
|     | RAZEM                                                                                         | <b>15</b>     |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                       | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Cywilizacyjne przemiany wpływające na rozwój turystyki i rekreacji ruchowej. | 1             |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                              | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C2  | Ruch rekreacyjny młodzieży i dorosłych na ziemiach polskich w II połowie XIX wieku. | 1             |
| C3  | Pionierska działalność dr H. Jordana w dziedzinie rekreacji.                        | 1             |
| C4  | Błonia krakowskie, historyczne centrum sportu i rekreacji wycieczka dydaktyczna.    | 3             |
| C5  | Działalność TG Sokół na polu turystyki i rekreacji.                                 | 2             |
| C6  | Ruch skautowy na ziemiach polskich pod zaborami.                                    | 2             |
| C7  | Gry i zabawy ruchowe polskiej młodzieży od czasów najdawniejszych do 1914 roku.     | 2             |
| C8  | Turystyka na ziemiach polskich w czasach zaborów.                                   | 2             |
| C9  | Początki organizacji krajoznawczych w XIX wieku na świecie i w Polsce.              | 1             |
| C10 | Rozwój turystyki wysokogórskiej.                                                    | 1             |
| C11 | Powstanie Towarzystwa Tatrzańskiego i Polskiego Towarzystwa Krajoznawczego.         | 2             |
| C12 | Początki turystyki uzdrowiskowej w XIX w.                                           | 2             |
| C13 | Kultura czasu wolnego. Etyczne podstawy gier rekreacyjnych i turystyki.             | 1             |
| C14 | W zdrowym ciele zdrowy duch ideał historyczny czy rzeczywisty?                      | 1             |
| C15 | Geneza ratownictwa górskiego.                                                       | 1             |
| C16 | Tatrzańskie Ochotnicze pogotowie ratunkowe.                                         | 1             |
| C17 | Turystyka w okresie XX-lecia międzywojennego.                                       | 2             |
| C18 | Integracyjna rola turystyki i krajoznawstwa w II Rzeczypospolitej.                  | 2             |
| C19 | Organizacje turystyczne i rekreacyjne po II wojnie światowej: PTTK, TKKF            | 2             |
|     | RAZEM                                                                               | <b>30</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 45                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 5                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 15                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Projekt zespołowy      |
| F4 | Referat                |
| F5 | Kolokwium              |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
| P2 | Egzamin pisemny                   |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aktywne uczestnictwo na zajęciach                                              |
| 2 | Opanowanie co najmniej 50% materiału nauczania - sprawdzenie poprzez kolokwium |
| 3 | Wykonanie projektu i referatu                                                  |

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesjonalnym                                                           |
| NA OCENĘ 4          | 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesjonalnym                                                           |
| NA OCENĘ 5          | 70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesjonalnym                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesjonalnym                                                           |
| NA OCENĘ 4          | 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesjonalnym                                                           |
| NA OCENĘ 5          | 70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesjonalnym                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem tematycznym i metodologicznym opracowanie tematu dotyczącego wydarzenia z dziejów turystyki i rekreacji |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem tematycznym i metodologicznym opracowanie tematu dotyczącego wydarzenia z dziejów turystyki i rekreacji    |

|                     |                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Wzorcowe pod względem tematycznym i metodologicznym opracowanie tematu dotyczącego wydarzenia z dziejów turystyki i rekreacji |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie wycieczki tematycznej                                         |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie wycieczki tematycznej                                            |
| NA OCENĘ 5          | Wzorcowe pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie wycieczki tematycznej                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego                                            |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego                                               |
| NA OCENĘ 5          | Wzorcowe pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Poprawna pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji                             |
| NA OCENĘ 4          | Dobra pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji                                |
| NA OCENĘ 5          | Wzorcową pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji                             |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                 | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W16                               | Cel1            | W1 W2 W4 W5<br>C2 C6 C8 C9<br>C17 |                    | F5 P2         |
| EK2                               | K_U04                               | Cel1            | W3 W8 C10 C12<br>C14 C15 C16      |                    | F4 P1         |
| EK3                               | K_U14                               | Cel1            | C14 C4 C7 C13<br>C18              |                    | F3 F2 F1      |
| EK4                               | K_U17                               | Cel1            | C19                               |                    | P1            |
| EK5                               | K_U18                               | Cel1            | C1 C3 C5                          |                    | F4 F1 P1      |
| EK6                               | K_K04, K_K09                        | Cel1            | C4 C7 C19 C1<br>C3                |                    | F3 F1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Dobiesław Dudek — *Materiały do ćwiczeń z historii turystyki i rekreacji część I*, Kraków, 2005, Proksenia
- 2 Dobiesław Dudek — *Pojęcie rekreacji w polskiej tradycji terminologicznej.*, Kraków, 2006, Folia Turistica, nr 17



- 3 **Dobiesław Dudek** — *Pojęcie turystyki w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2008, Folia Turistica, nr 19.
- 4 **Ryszard Wroczyński** — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 1979, PWN

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **Małgorzata Lewan** — *Zarys dziejów turystyki w Polsce*, Kraków, 2004, Proksenia

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: [dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl](mailto:dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl))

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: [dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl](mailto:dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl))

dr Artur Kurek (kontakt: [artur.kurek@awf.krakow.pl](mailto:artur.kurek@awf.krakow.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....