

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                    |
|-----------------------------------------|--------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Język obcy I       |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Foreign Language I |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA30       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00               |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | angielski          |
| SEMESTRY                                | 1 2 3 4 5 6        |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | — |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 2       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 3       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 4       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 5       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 6       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Ugruntowanie i poszerzenie znajomości biernej i czynnej języka angielskiego do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy zawodowej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi przynajmniej dla poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B2. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym w kraju i za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej lub innych.
- EK3 Wiedza: Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać w języku obcym z narzędzi informatycznych w celu komunikacji urzędowej i prywatnej z zachowaniem rejestru właściwego dla danego języka. Umie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.
- EK5 Wiedza: Potrafi zaprezentować ciekawe miejsca turystyczne w kraju i za granicą, ich atrakcje geograficzne, turystyczne, architektoniczne i kulturowe. Potrafi przeprowadzić analizę wybranego, mniej znanego obszaru i przedstawić jego plan rozwoju turystycznego.
- EK6 Kompetencje społeczne: Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy z języka obcego, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy dokształcania i doskonalenia.
- EK7 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK8 Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                    | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka angielskiego.          | 80            |
| C2 | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka angielskiego. | 72            |
| C3 | Prezentacje multimedialne.                                                                                                | 4             |
| C4 | Testy.                                                                                                                    | 16            |
| C5 | Zaliczenia.                                                                                                               | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                     | <b>180</b>    |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Konsultacje
- M5 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 180                                                        |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 180                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Test                   |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Zaliczenie ustne   |
| P3 | Egzamin ustny      |
| P4 | Egzamin pisemny    |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | aktywna obecność na zajęciach                              |
| 2 | pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji i testów |
| 3 | pozytywne oceny z kolokwium zaliczeniowych                 |
| 4 | 4 pozytywne oceny z egzaminów końcowych                    |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność nawiązania i podtrzymania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikiem na poziomie satysfakcjonującym. 55% poprawności testów. |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Umiejętność przedstawienia argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 5          | Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.                                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi korzystać ze swojej wiedzy w projektach grupowych, umie korzystać z narzędzi informatycznych w języku obcym.                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Przejawia inicjatywę w indywidualnej pracy w języku obcym, potrafi dzielić się swoimi odkryciami, poszerza swoje wiadomości.                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi swobodnie poruszać się w tematyce zawodowej w języku obcym, przejawia duże zainteresowanie tym, co dzieje się w obszarze krajów nauczanego języka obcego.                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Wykazuje zainteresowanie tematyką zawodową na poziomie zadowalającym.                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Wykazuje zainteresowanie tematyką i problematyką zawodową, sam chętnie dzieli się swoimi odkryciami.                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | Swobodnie porusza się w tematyce zawodowej, wyraźnie dąży do poszerzenia swojej wiedzy.                                                                                                                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi rozróżnić stosowny rejestr języka obcego na poziomie zadowalającym, potrafi się odnaleźć w pracy grupowej, stara się pozytywnie zmierzyć z problemami zawodowymi w języku obcym.                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Rozróżnia stosowny rejestr języka obcego w miarę swobodnie, przyjmowanie różnych ról w grupie nie stanowi dla niego problemu, wykazuje zaangażowanie.                                                                                              |
| NA OCENĘ 5          | Używanie różnych rejestrów języka obcego nie stanowi dla niego problemu, jest pełen inicjatywy i zaangażowania, potrafi rozwiązywać problemy zawodowe w języku obcym.                                                                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawową problematykę turystyczną dotyczącą swojego kraju i krajów nauczanego języka obcego, umie sformułować myśli i przekazać informacje na poziomie zadowalającym.                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | Przejawia większe niż przeciętne zainteresowanie kulturą, tradycją i zwyczajami krajów nauczanego języka obcego i potrafi zainteresować nimi innych. Potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób w miarę swobodny.                   |
| NA OCENĘ 5          | Jest otwarty na inne kultury, potrafi zainteresować nimi innych, dostrzega różnorodność jako formę wzbogacenia własnej kultury. Propaguje tolerancję, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                                                                           |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH         | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| EK1                                        | K_W16,<br>K_W17,<br>K_U13, K_U20,<br>K_K01, K_K02 | Cel1 Cel2          | C1 C2 C3 C4 C5       |                       | F3 F2 F1 P1 P2<br>P4 |
| EK2                                        | K_W16,<br>K_U08, K_U13,<br>K_U20, K_K01,<br>K_K02 | Cel1 Cel2          | C1 C2 C3 C4 C5       |                       | F3 F2 F1 P1 P4       |
| EK3                                        | K_W21,<br>K_U13, K_U20,<br>K_K01                  | Cel1 Cel2          | C1 C2 C3 C5          |                       | F3 F1 P1 P4          |
| EK4                                        | K_W17,<br>K_U08, K_U13,<br>K_U20, K_K01,<br>K_K02 | Cel1 Cel2          | C1 C2 C3             |                       | F3 F1 P2             |
| EK5                                        | K_W17,<br>K_W21,<br>K_U08, K_K01                  | Cel1 Cel2          | C1 C2 C3             |                       | F3 F1 P1 P4          |
| EK6                                        | K_W16,<br>K_W17,<br>K_U08, K_K01,<br>K_K02        | Cel1 Cel2          | C1 C2 C5             |                       | F3 F2 F1 P1 P2<br>P4 |
| EK7                                        | K_W16,<br>K_W17,<br>K_U08, K_K01,<br>K_K02        | Cel1 Cel2          | C1 C2 C5             |                       | F3 F2 F1 P1 P2<br>P4 |
| EK8                                        | K_U08, K_K01,<br>K_K02                            | Cel1 Cel2          | C1 C2 C3             |                       | F3 F1 P2             |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D Baker** — *FCE Result Revised*, Oxford, 2009, Oxford University Press
- 2 **R. Walker, K. Harding** — *English for Careers - Tourism*, Oxford, 2010, Oxford University Press

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **AS Hornby** — *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, 2011, OUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....