

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Socjologia czasu wolnego |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Sociology of Leisure     |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA11             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne        |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                     |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                   |
| SEMESTRY                                | 1                        |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 30     | 30        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk i procesów zachodzących w sferze czasu wolnego w oparciu o pojęcia i teorie socjologiczne

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza o społeczeństwie

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne oraz rozumie podstawowe procesy zachodzące w społeczeństwie.

EK2 Wiedza: Zna czynniki wpływające na ilość czasu wolnego i sposób jego spędzania.

EK3 Wiedza: Zna funkcje i dysfunkcje czasu wolnego oraz jego przemiany we współczesnym społeczeństwie.

EK4 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania na temat wybranego aspektu czasu wolnego.

EK5 Wiedza: Potrafi porównywać dane na temat zjawisk zachodzących w sferze czasu wolnego pochodzące z różnych źródeł i krytycznie się do nich ustosunkować.

EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się, rozwijania swoich umiejętności oraz wiedzy przez całe życie.

EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi prowadzić bezkonfliktową dyskusję w oparciu o argumenty bez przerywania innym.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Specyfika socjologicznego spojrzenia na świat. Różnica między socjologią a wiedzą potoczną o społeczeństwie. Cele i funkcje socjologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |
| W2 | Czas wolny jako kategoria społecznie i kulturowo zmienna. Podstawowe elementy kultury: wartości, normy społeczne, wzory zachowań, sankcje, znaki i symbole, wiedza oraz wytwory materialne. Dziedziny kultury: bytu, społeczna, symboliczna. Subkultury i kontrkultury. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy.                                                                                                                                                         | 2             |
| W3 | Różne koncepcje czasu wolnego. Free time i leisure. Czynności czasu wolnego jako wytwór społeczeństwa przemysłowego. Koncepcja społeczeństwa czasu wolnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
| W4 | Ilość czasu wolnego. Analiza badań empirycznych dotyczących ilości czasu wolnego. Czynniki wpływające na ilość wolnego czasu. Odczuwanie deficytu czasu i jego przyczyny. Techniki pogłębiania czasu. Nierówna dystrybucja czasu wolnego. Stratyfikacja społeczna a czas wolny.                                                                                                                                                                                      | 2             |
| W5 | Formy spędzania czasu wolnego. Czynniki wpływające na sposób spędzania czasu wolnego. Różnicowanie stylów życia. Globalizacja form spędzania czasu wolnego. Czas wolny czasem konsumpcji. Kultura masowa. Analiza badań empirycznych dotyczących form spędzania czasu wolnego.                                                                                                                                                                                       | 4             |
| W6 | Teoretyczne ujęcia czasu wolnego w socjologii: funkcjonalizm, marksizm i neomarksizm, feminizm, symboliczny interakcjonizm, postmodernizm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6             |
| W7 | Uczestnictwo w rekreacji fizycznej i sporcie jako przykład zachowań w czasie wolnym. Pojęcie aktywności fizycznej i jej rodzaje. Aktywność fizyczna Polaków na tle obywateli Unii Europejskiej. Powody podejmowania rekreacji fizycznej i sportu. Społeczne zróżnicowanie uczestnictwa w rekreacji ruchowej i sporcie. Sprawność fizyczna, zdrowie, uroda i przyjemność płynąca z ruchu ciała jako podstawowe cele rekreacji fizycznej. Bariery rekreacji fizycznej. | 4             |

## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W8  | Metody badania czasu wolnego. Badania budżetu czasu. Badania ilości i form spędzania czasu wolnego. Dobór wskaźników. Techniki badawcze stosowane w socjologii. Zasady konstruowania kwestionariusza ankiety i wywiadu. | 4             |
| W9  | Dewiacje w czasie wolnym. Problem uzależnień. Nadużywanie alkoholu i alkoholizm. Substancje psychoaktywne. Prostytucja i pornografia. Chuligaństwo stadionowe.                                                          | 2             |
| W10 | Wzrost znaczenia wyglądu zewnętrznego we współczesnym świecie. Przyczyny i przejawy zwiększania roli urody. Dbałość o wygląd przyjemność czy obowiązek? Ideały piękna ciała i ich społeczno-kulturowa zmienność.        | 2             |
|     | <b>RAZEM</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Specyfika socjologicznego spojrzenia na świat. Podstawowe problemy i pytania socjologii czasu wolnego. Przedstawienie programu, zasad obowiązujących na ćwiczeniach i literatury                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |
| C2 | Powiększanie się nierówności ekonomicznych a czas wolny. Stratyfikacja i klasa społeczna. Zmniejszanie się klasy średniej. Konsekwencje pogłębiania nierówności ekonomicznych i środki zaradcze. T. Piketty - jego diagnoza, ostrzeżenia i rady. Czas wolny bogatych i biednych.                                                                                                                                       | 2             |
| C3 | Co Polacy robią w czasie wolnym? - analiza wyników badań. Czynniki wpływające na ilość czasu wolnego. Deficyt czasu. Preferowane i podejmowane formy spędzania czasu wolnego. Zróżnicowanie czasu wolnego ze względu na wiek, płeć, miejsce zamieszkania, wykształcenie, dochody i zawód oraz jego przyczyny.                                                                                                          | 2             |
| C4 | Wpływ płci na ilość i sposób spędzania czasu wolnego. Dlaczego kobiety spędzają czas wolny inaczej niż mężczyźni? Która płeć ma więcej czasu wolnego? Płeć biologiczna i kulturowa. Socjalizacja do ról płciowych. Chłopcy i dziewczęta na na boisku - "Rzucasz jak dziewczyna". Płeć a zakupy.                                                                                                                        | 2             |
| C5 | Kultura i subkultura. Elementy kultury: wartości, normy społeczne, wzory zachowań, sankcje, znaki i symbole, wiedza, wytwory materialne. Wpływ kultury na osobowość. Socjalizacja i wychowanie. Zróżnicowanie kulturowe klas społecznych. E-sporty jako przykłady subkultur. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy. Różnice kulturowe między Polakami i innymi narodami. Globalizacja kultury?                           | 4             |
| C6 | Konkurs - rywalizacja w podgrupach ugruntowująca dotychczasową wiedzę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |
| C7 | Czas wolny dzieci i młodzieży aktywność sportowo-rekreacyjna, sprawność fizyczna i zdrowie; dieta dzieci i młodzieży - kto o niej decyduje; korzystanie z używek skala zjawisk, przyczyny i skutki; funkcje i dysfunkcje Internetu i gier komputerowych; problem uzależnień; praktyki seksualne.                                                                                                                       | 2             |
| C8 | Socjologiczne spojrzenie na zdrowie i medycynę. Medykalizacja, medycyna tradycyjna i alternatywna, jatrogeniza. Wychowanie zdrowotne i zdrowy styl życia w zmieniającym się świecie. Obsesyjne zainteresowanie dietą i wyglądem. Konflikt zdrowia i urody.                                                                                                                                                             | 2             |
| C9 | Grupa społeczna, konformizm, erozja więzi społecznych i problem samotności. Przykładowa zabawa integracyjna. Istota i cechy grupy społecznej. Struktura przywództwa i struktura socjometryczna. Typy grup. Konformizm i potrzeba akceptacji. Rodzaje więzi społecznej: emocjonalna i oparta na interesach. Wskaźniki samotności. Integracyjna funkcja instytucji rekreacyjnych i turystycznych potrzeby a stan obecny. | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                        | LICZBA GODZIN |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C10 | Aktywność sportowo-rekreacyjna Polaków i Europejczyków. Czy Polacy ćwiczą coraz więcej? Wskaźniki aktywności fizycznej. Społeczne zróżnicowanie uczestnictwa w sporcie i rekreacji fizycznej oraz jego przyczyny. Powody podejmowania rekreacji fizycznej i sportu oraz bariery uczestnictwa. | 2             |
| C11 | Charakterystyka wyjazdów turystycznych Polaków. Zróżnicowanie uczestnictwa w turystyce ze względu na wiek, płeć, miejsce zamieszkania, wykształcenie, dochody i zawód oraz jego przyczyny. Trendy w turystyce i jej przyszłość.                                                               | 2             |
| C12 | Prezentowanie referatów                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |
| C13 | Konstruowanie narzędzia badawczego dotyczącego problematyki czasu wolnego. Zasady konstruowania kwestionariusza ankiety i wywiadu.                                                                                                                                                            | 2             |
| C14 | Sprawdzian końcowy                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 60                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 70                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 15                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |

## 9 METODY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Kolokwium              |
| F3 | Referat                |

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Obecność na zajęciach      |
| 2 | Znajomość zadanych tekstów |
| 3 | Aktywność na zajęciach     |
| 4 | Zaliczenie kolokwium       |
| 5 | Zdanie egzaminu            |

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | znajomość 60% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | znajomość 70% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | znajomość 80% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | znajomość 60% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | znajomość 70% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | znajomość 80% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | znajomość 60% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | znajomość 70% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | znajomość 80% zagadnień uwzględnionych w programie                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | korzysta z co najmniej trzech źródeł, stawia tezę lub pytanie, w większości trafnie argumentuje                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | korzysta z co najmniej trzech źródeł, stawia tezę lub pytanie, trafnie argumentuje lub porządkuje prezentowane informacje                                                                                   |
| NA OCENĘ 5          | korzysta z wielu źródeł, stawia tezę lub pytanie, trafnie argumentuje, porządkuje przywoływane informacje                                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | korzysta z co najmniej trzech źródeł, stawia tezę lub pytanie, w większości trafnie argumentuje                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | korzysta z co najmniej trzech źródeł, stawia tezę lub pytanie, porównuje przeciwstawne poglądy, trafnie argumentuje lub porządkuje prezentowane informacje                                                  |
| NA OCENĘ 5          | korzysta z wielu źródeł, stawia tezę lub pytanie, porównuje przeciwstawne poglądy, trafnie argumentuje, porządkuje przywoływane informacje                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | przynajmniej raz przywołuje ponadobligatoryjne informacje lub przejawia merytoryczną inicjatywę (np. zgłasza problem do dyskusji, pomysł projektu, referatu)                                                |
| NA OCENĘ 4          | przynajmniej trzykrotnie przywołuje ponadobligatoryjne informacje, przejawia merytoryczną inicjatywę (np. zgłasza problem do dyskusji, pomysł projektu, referatu) lub zgłasza się do przygotowania referatu |
| NA OCENĘ 5          | przynajmniej trzykrotnie przywołuje ponadobligatoryjne informacje, przejawia merytoryczną inicjatywę (np. zgłasza problem do dyskusji, pomysł projektu, referatu), zgłasza się do przygotowania referatu    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | przynajmniej raz bierze udział w dyskusji przywołując trafne argumenty i akceptuje odmiennność stanowisk innych osób                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | przynajmniej trzykrotnie bierze udział w dyskusji przywołując trafne argumenty i akceptuje odmiennność stanowisk innych osób, zwykle nie przerywa innym                                                     |
| NA OCENĘ 5          | wielokrotnie bierze udział w dyskusji przywołując trafne argumenty i akceptuje odmiennność stanowisk innych osób, nigdy lub bardzo rzadko przerywa innym                                                    |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                      | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                 | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W07,<br>K_W08,<br>K_W11,<br>K_W12,<br>K_W17,<br>K_U03, K_U07,<br>K_U12, K_U14,<br>K_K02, K_K08 | Cel1            | W1 W2 W3 W5<br>W6 W9 C1 C2<br>C4 C5 C6 C11                        |                    | F2 F1 P1      |
| EK2                               | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W07,<br>K_W08,<br>K_W11,<br>K_W17,<br>K_U14, K_K08                                             | Cel1            | W2 W3 W5 W6<br>C1 C2 C4 C5 C6<br>C11 W4 W7<br>W10 C3 C7 C8        |                    | F2 F1 P1      |
| EK3                               | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W07,<br>K_W08,<br>K_W11,<br>K_W17,<br>K_U07, K_U14,<br>K_K08                                   | Cel1            | W2 W3 W5 W6<br>W9 C1 C4 C5<br>C6 C11 W4 W7<br>W10 C3 C7 C8<br>C10 |                    | F2 F1 P1      |
| EK4                               | K_U14                                                                                                                                    | Cel1            | C11 W8                                                            |                    | F3            |
| EK5                               | K_U12, K_K08                                                                                                                             | Cel1            | W1 W5 W6 C4<br>C5 C6 C11 W4<br>W7 C3 C7 C8<br>W8 C9               |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK6                               | K_K02                                                                                                                                    | Cel1            | W1 C11                                                            |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK7                               | K_K08                                                                                                                                    | Cel1            | C2 C4 C5 C6 C7<br>C8                                              |                    | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 A. Giddens — *Socjologia*, Warszawa, 2012, PWN



2 **B. Szacka** — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2008, Oficyna naukowa

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **R. Winiarski (red.)** — *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa, 2011, Oficyna Wydawnicza Łośgraf
- 2 **A. Giddens, P. Sutton** — *Socjologia. Kluczowe pojęcia*, Warszawa, 2014, PWN
- 3 **P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska (red.)** — *Socjologia codzienności*, Kraków, 2008, Wyd. Znak
- 4 **Z. Bauman** — *Socjologia*, Poznań, 1996, Zysk i S-ka

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Katarzyna Myśliwska (kontakt: katarzyna.mysliwska@awf.krakow.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Katarzyna Myśliwska (kontakt: katarzyna.mysliwska@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....