

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie przestrzenne w turystyce i rekreacji
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Spatial Planning in Tourism and Recreation
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA6
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
2	30	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przedstawienie praktycznych i teoretycznych aspektów gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 zagadnienia związane z teoria turystyki, geografią, ekologią i ekorozwojem.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie procesy związane z podjętym obszarem badań. Zna i rozumie terminologię nauk w zakresie niezbędnym dla opisu zjawisk turystyki i rekreacji.
- EK2 Wiedza: Potrafi przedstawić społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności.
- EK3 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji. Zna uwarunkowania i zasady planowania bazy turystycznej i rekreacyjnej w ramach systemu planowania przestrzennego.
- EK4 Wiedza: Zna i rozumie rolę instytucji międzynarodowych i krajowych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji.
- EK5 Wiedza: Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w sferze turystyki, uwzględniając jej interdyscyplinarny charakter.
- EK6 Wiedza: Posiada umiejętność pisemnego wyciągania wniosków w postaci pisemnego opracowania omawianych zagadnień; wykazuje umiejętność wyciągania wniosków na podstawie danych z różnych źródeł.
- EK7 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania i wygłoszenia ustnego wystąpienia.
- EK8 Kompetencje społeczne: Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i samodzielnie poszerzać jej zakres.
- EK9 Kompetencje społeczne: Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań i określać priorytety w działaniach służących ich realizacji.
- EK10 Kompetencje społeczne: Dyskutuje i potrafi formułować opinie w sprawach zawodowych związanych z podjętym zakresem badań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie turystyczne i rekreacyjne - zagadnienia ogólne. Przestrzeń turystyczna. Ład przestrzenny. Geneza planowania przestrzennego w Polsce. Podstawy prawne i zasady planowania turystycznego (ustawy i akty planistyczne). Zakres zadań samorządów gminnych w planowaniu turystycznym, w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Ocena wartości środowiska geograficznego dla potrzeb planowania. Planowanie turystyczne w strefie nadmorskiej i górskiej (właściwe i niewłaściwe przykłady), obszarów chronionych i leśnych oraz na terenach uzdrowiskowych. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim i wiejskim. Planowanie turystyczne, a przemiany w środowisku geograficznym.	30
	RAZEM	30



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody oceny atrakcyjności walorów przyrodniczych dla potrzeb planowania turystycznego.	4
C2	Projekt - analiza planowania turystycznego w wybranych miejscowościach - analiza mocnych i słabych; waloryzacja infrastruktury turystycznej i walorów turystycznych; Ranking atrakcyjności analizowanych miejscowości; analiza działań inwestycyjnych podejmowanych w zakresie planowania turystycznego; podsumowania i wnioski. Budowa ankiety dotyczącej poznania opinii na temat stanu zagospodarowania wybranych miejscowości.	14
C3	Wykorzystanie terenów przemysłowych i poprzemysłowych dla potrzeb planowania turystycznego.	4
C4	Analiza planowania przestrzennego w strefach górskiej, nadmorskiej i pojeziernej.	2
C5	Zagospodarowanie turystyczne na obszarach chronionych.	2
C6	Gospodarka przestrzenią na terenach miejskich.	4
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady
- M8 Burza mózgów

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Ćwiczenie praktyczne
F4	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Udziela 70% poprawnych odpowiedzi na teście.
NA OCENĘ 4	Udziela 80% poprawnych odpowiedzi na teście.
NA OCENĘ 5	Udziela 90% poprawnych odpowiedzi na teście.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_U13, K_K01	Cel1	W1 C1 C2 C3 C4 C5 C6		F4 F3 F2 F1 P1
EK2	K_W04, K_K01	Cel1	W1 C2 C3 C4 C5 C6		F4 F3 F2 F1 P1
EK3	K_W04, K_K01	Cel1	W1 C1 C2 C3 C4 C5 C6		F4 F3 F2 F1 P1
EK4	K_W04, K_K01	Cel1	W1		F4 F1 P1
EK5	K_W04, K_K01	Cel1	W1 C2 C3		F4 F3 F2 F1
EK6	K_W04	Cel1	W1 C1 C2 C3 C4 C5 C6		F4 F1 P1
EK7	K_W04, K_K01	Cel1	C3 C4 C5 C6		F2 F1
EK8	K_W04, K_K01	Cel1	W1		F4 F3 F2 F1 P1
EK9	K_W04, K_K01	Cel1	W1 C1 C2 C3 C4 C5 C6		F1
EK10	K_W04, K_K01	Cel1	C1 C2 C3 C4 C5 C6		F4 F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kurek W. — *Turystyka*, Warszawa, 2007, PWN
- 2 Kowalczyk A., Derek M. — *Zagospodarowanie turystyczne*, Warszawa, 2010, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kowalczyk A. — *Geografia turystyki*, Warszawa, 2001, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

gr Katarzyna Gmyrek -Gołąb (kontakt: katarzyna.gmyrek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

gr Katarzyna Gmyrek -Gołąb (kontakt: katarzyna.gmyrek@awf.krakow.pl)

dr hab. Piotr Szlezynger (kontakt: piotr.szlezynger@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....