

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Ethics
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
2	30	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Ukazanie powiązań etyki ogólnej z etyką szczegółową dla turystyki i rekreacji

Cel2 Wyształcenie umiejętności dostrzegania moralnych aspektów problemów, wyzwań i zagrożeń w turystyce i rekreacji oraz rozstrzygania dylematów moralnych z nimi związanych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna wiedza o kulturze i społeczeństwie, wiedza o filozofii

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego

EK2 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat turystyki i rekreacji jako przedmiotu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz miejsca podejmowanych badań w systemie nauk

EK3 Wiedza: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne klienta oraz grupy społecznej, szczególnie związane z podróżą i gościnnością oraz udziałem w różnych formach aktywności ruchowej

EK4 Kompetencje społeczne: Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Aksjologia, etyka ogólna a etyki szczegółowe	2
W2	Wybrane koncepcje etyczne - aretologia, eudajmonizm, etyka religijna a etyka niezależna, etyka intencji a etyka konsekwencji, deontologia a utylitaryzm, etyka sytuacyjna	4
W3	Patologie w turystyce a kodeksy etyczne	6
W4	Etyka cielesności a etyka rekreacji. Wyzwania i szanse zdrowego rozwoju człowieka	4
W5	Czas wolny w turystyce i rekreacji w perspektywie etycznej. Od schole do homo festivus i karnawalizacji świata	6
W6	Etyka ekologiczna (wybrane koncepcje) a ekoturystyka i rozwój zrównoważony	4
W7	Elementy etyki biznesu w turystyce i rekreacji	4
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ciemna i jasna strona dark tourism w perspektywie etycznej. Zjawisko seksturytyki i jego ewaluacja etyczna	2
W2	Spotkanie z obcością w turystyce - ksenofobia a ksenologia (na przykładach). Kodeksy etyczne w turystyce - normy i wartości zawodowe w poszczególnych specjalizacjach zawodowych	2
W3	Etyka biznesu w turystyce (linkage a leakage, duopoloe i monopole a wolan konkurencja). Podmiot moralny a przedmiot moralny w turystyce z perspektywy ochrony biotopów (odwołanie do koncepcji paula Taylora).	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Agroturystyka jako ekoturystyka. Prawa zwierząt (nawiązanie do Petera Singera).	2
W5	Zasady normalizacji i inkluzji w turystyce i rekreacji z perspektywy etycznej - turystyka i rekreacja seniorów oraz osób niepełnosprawnych Odnowa psychosomatyczna jako holistyczna wizja człowieka - aspekty etyczne w pracy zawodowej	2
W6	Rekreacja a cielesność - etyczny problem (auto)instrumentalizacji podmiotu w rekreacji (na przykładach). Aksjologiczna problematyka podróżowania w świetle koncepcji dromologii Paula Virilo.	2
W7	Etyka sumienia w turystyce. Koncepcja T. Kotarbińskiego w odniesieniu do relacji interpersonalnych, interkulturowych oraz podmiotowo-przedmiotowych w turystyce	1
W8	Sprawdzian Kompetencji Moralnych (MCI) wg D. Lennicka i F. Kiela. Ewaluacja wyników na forum grupy i dyskusja podsumowująca	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia projektowe
- M3 Dyskusja
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Projekt zespołowy

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	frekwencja na zajęciach, udział w projekcie i dyskusji
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 4	wykaże się 60 % wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 5	wykaże się 70 % wiedzą w zakresie treści kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 4	wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 5	wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 50 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych
NA OCENĘ 4	wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 60 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych
NA OCENĘ 5	wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 70 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej
NA OCENĘ 4	wykaże się 60 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej
NA OCENĘ 5	wykaże się 70 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08, K_W11, K_U03, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W3 W5 W7 W2 W3 W4 W5 W8	M1 M2 M4	F2 F1 P1
EK2	K_W08, K_W11, K_U03, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W6 W1 W2 W4 W6	M1 M2	F2 F1 P1
EK3	K_W08, K_W11, K_U03, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W4	M1 M3	F2 P1
EK4	K_W08, K_W11, K_U03, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W1 W3 W5 W6 W8	M1 M2 M3	F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 J. Woleński, J. Hartman — *Wiedza o etyce*, Bielsko-Biała, 2008, ParkEdukacja
- 2 M. Sułek, J. Swinarski — *Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego*, Warszawa, 2001, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 J. Dielemans — *Witajcie w raju. reportaże o przemyśle turystycznym*, Wołowiec, 2011, Czarne
- 2 K. Waloszczyk — *Planeta nie tylko ludzi*, Warszawa, 1997, PIW

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: biuro@tematy.info)

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....