

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geoturystyka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Geotourism
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANTP3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	20	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do oferowania usług z zakresu geoturystyki. Jest to jedna z najszybciej rozwijających się nisz turystycznych, wymaga jednak ona dobrej znajomości uwarunkowań geologicznych jak i specyfiki praktycznych aspektów jej prowadzenia.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawy geografii fizycznej na poziomie liceum w zakresie rozszerzonym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna i rozumie branżowe pojęcia z zakresu geologii i geomorfologii umożliwiające rozpoznawanie i waloryzację atrakcji geoturystycznych
- EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o geoturystyce jako rozwijającej się nowej gałęzi przemysłu turystycznego
- EK3 Wiedza: Zna metody pozyskiwania danych pozwalających opisać atrakcyjność środowiska przyrodniczego ze szczególnym uwzględnieniem przyrody nieożywionej
- EK4 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat potrzeby i sposobów ochrony dziedzictwa geologicznego i geomorfologicznego dla potrzeb turystyki
- EK5 Wiedza: Potrafi przy użyciu różnych narzędzi rozpoznawać podstawowe procesy oraz formy geomorfologiczne
- EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi zaproponować bezpieczny i ciekawy sposób udostępnienia atrakcji geoturystycznych do celów edukacyjnych bądź rekreacyjnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do pojęcia geoturystyka: ramy programowe przedmiotu; przegląd definicji; ogólna charakterystyka i podział obiektów geoturystycznych; (skałki i grupy skalne; wąwozy, kaniony i przełomy rzeczne; wodospady, źródła i wywierzyska; jaskinie i grotty; głazy narzutowe i głazowiska; wulkany, gejzery, fumarole, łuki skalne itp.	2
W2	Geologia - geologia dynamiczna i historyczna różnice i podobieństwa. Budowa wnętrza Ziemi, budowa skorupy ziemskiej, teoria płytowej budowy skorupy ziemskiej; procesy endogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi, podział skał i minerałów, pojęcia tekstury i struktury, cykl geologiczny.	2
W3	Dzieje Ziemi; tabela stratygraficzna, najważniejsze wydarzenia z historii Ziemi w ujęciu chronologicznym, skamieniałości przewodnie; metody pomiaru czasu geologicznego.	2
W4	Wulkanizm i plutonizm oraz procesy towarzyszące charakterystyka procesów, typologia wulkanów; miejsca występowania na Ziemi zjawisk wulkanicznych i plutonicznych.	2
W5	Podstawowe elementy rzeźby terenu oraz procesy kształtujące je. Wietrzenia oraz działalność wiatru (denudacja, korazja, akumulacja) i formy terenu z nią związane.	2
W6	Działalność wód płynących oraz zjawiska krasowe przegląd atrakcji geoturystycznych związanych z ww. procesami	2
W7	Działalność lodowców oraz przegląd atrakcji geoturystycznych związanych z tymi procesami.	2
W8	Działalność wód morskich i jeziornych typologia wybrzeży i jezior - przegląd atrakcji geoturystycznych związanych z tymi obszarami.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Obiekty geoturystyczne na terenie Polski przegląd naturalnych obiektów geoturystycznych kraju z uwzględnieniem sposobu ich udostępniania dla celów turystyki, rekreacji i edukacji;	2
W10	Wpływ człowieka na środowisko i ochrona przyrody nieożywionej	2
	RAZEM	20

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Źródła wiedzy o terenie - interpretacja map geologicznych, glebowych geomorfologicznych itp.	1
C2	Skąły i minerały - podział i nauka rozpoznawania. Zajęcia w muzeum geologicznym PAN	1
C3	Rzeźba krasowa - kras podziemny. Zwiedzanie Jaskini Wierzchowskiej Górnej.	1
C4	Rzeźba krasowa - kras powierzchniowy. Wycieczka na Jurę Krakowsko-Częstochowską	3
C5	Obiekty geoturystyczne Małopolski - wycieczka objazdowa	4
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Ćwiczenia projektowe
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
P2	Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W16, K_W17, K_W09	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P2
EK3	K_U02, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P2
EK4	K_U10, K_K05	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P2
EK5	K_W09, K_U02	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P2
EK6	K_U10, K_K05	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Klimaszewski M.** — *Geomorfologia ogólna*, Warszawa, 1961, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 **Baraniecki L., Skrzypczak W.** — *Geografia fizyczna ogólna i Polski*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Efekt
- 3 **Richling A., Solon J.** — *Ekologia krajobrazu*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Schober U.** — *Najstynniejsze cuda natury*, Koln, 2010, Nauman & Gobel Verlagsgesellschaft mbH
- 2 **Gobel P., Pfennig U.** — *Sekrety Ziemi*, Warszawa, 2005, Readers Digest
- 3 **Rajchel J.** — *Kraków kamienny*, Kraków, 2005, Wydawnictwo AGH
- 4 **Jania Jacek** — *Zrozumieć lodowce*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 5 **Roszkiewicz J.** — *Przewodnik po Polsce. Podziemne trasy turystyczne.*, Kraków, 2011, Wydawnictwo Daun-pol

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....