

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Obsługa ruchu turystycznego

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Turystyka dzieci i młodzieży   |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Tourism for Children and Youth |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA22                   |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne              |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00                           |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                         |
| SEMESTRY                                | 5                              |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 5       | 10     | 10        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Uzasadnienie potrzeby specjalnego (wyjątkowego) podejścia do turystyki dzieci i młodzieży, zarówno przez jej menedżerów i organizatorów, jak i bezpośrednich wykonawców pilotów, przewodników, opiekunów, wychowawców, nauczycieli, instruktorów, trenerów, itp. (2) Prezentacja swoistych (w stosunku do metod aranżacji aktywności turystycznej dorosłych) form organizacyjnego i metodycznego kreowania wydarzenia turystycznego z udziałem dziecka jako jego podmiotu z wyeksponowaniem walorów edukacyjnych i wychowawczych. (3) Przekazanie wiedzy o roli turystyki i krajoznawstwa w szkolnym procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz o zasadach planowania, organizacji, programowania i prowadzenia imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Zagadnienia, których znajomość jest pożądana pedagogika ogólna, prawo w turystyce, marketing usług turystycznych i rekreacyjnych, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji.
- EK2 Wiedza: Wiedza: Zna zasady promocji zdrowia oraz jego ochrony i rozumie rolę turystyki i rekreacji w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych
- EK3 Wiedza: Umiejętności: Potrafi dokonać diagnozy, sformułować cele, dobrać metody oddziaływania i przygotować osoby z różnych grup społecznych i w różnym wieku do racjonalnego spędzania czasu wolnego
- EK4 Wiedza: Umiejętności: Potrafi podjąć działania edukacyjne wobec jednostki i grupy społecznej w sferze turystyki i rekreacji
- EK5 Wiedza: Umiejętności: Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu prezentującego własne działania lub analizę danych dostępnych w zewnętrznych źródłach
- EK6 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje możliwości i kompetencje, zwłaszcza w zakresie rzetelnego i bezpiecznego wykonywania zadań w zakresie turystyki i rekreacji, i jest otwarty na korzystanie z pomocy ekspertów
- EK7 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE



## WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Pedagogika turystyki dzieci i młodzieży. Wyjątkowość osoby i świata dziecka w świecie dorosłych oraz implikacje tego faktu w metodyce turystyki z dziećmi. Sytuacja turystyczna jako rzeczywistość wychowawcza swoiste cechy turystyki jako środka wychowania. Przywództwo w dziecięcej (młodzieżowej) grupie turystycznej. Znaczenie osoby opiekuna dziecięcej (młodzieżowej) grupy turystycznej osobowościowe i zachowaniowe uwarunkowania skuteczności oddziaływań wychowawczych w sytuacji turystycznej. Turystyka kwalifikowana z dziećmi trudna równowaga między edukacją a zabawą. Zasady wdrażania dzieci (młodzieży) do turystyki aktywnej stosownie do etapów ich psychobiologicznego rozwoju. Bezpieczeństwo w turystyce kwalifikowanej z dziećmi (młodzieżą). Krajoznawstwo w turystyce z dziećmi (młodzieżą). Pedagogika przygody (adventure education) aksjologiczne podstawy przygodowych form rekreacji plenerowej (outdoor activities). Turystyka w resocjalizacji młodzieży społecznie nieprzystosowanej. Dysfunkcjonalne wychowawczo przejawy aktywności turystycznej z dziećmi (młodzieżą) | 10            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |

## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Metodyka turystyki dzieci i młodzieży. Swoiste cechy turystyki dzieci i młodzieży. (ujęcie pragmatyczne). Etapy rozwoju psychofizycznego dziecka. Wartości edukacyjne dydaktyczne i wychowawcze turystyki i krajoznawstwa. Przepisy prawne w turystyce dzieci i młodzieży. Zasady bezpieczeństwa w turystyce dzieci i młodzieży. Metodyki organizowania i realizowania różnych form turystyki dzieci i młodzieży (wycieczek zielonych szkół, obozów stacjonarnych i wędrownych, rajdów i biwaków). Cele i treści zajęć kulturalno-oświatowych w turystyce dzieci i młodzieży. Rola organizacji społecznych w promocji turystyki w środowiskach młodzieżowych. Marketing w turystyce dzieci i młodzieży. Produkt turystyczny dla dzieci i młodzieży. Możliwości wspierania materialnego turystyki dzieci i młodzieży. | 10            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 20                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 1                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 50                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 50                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Projekt zespołowy |
|----|-------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Kolokwium       |
| P2 | Egzamin pisemny |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Egzamin, Projekt zespołowy, Kolokwium |
|---|---------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                              |
| NA OCENĘ 3          | 50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 4          | 70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 5          | 80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                              |
| NA OCENĘ 3          | 50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 4          | 70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 5          | 80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                              |
| NA OCENĘ 3          | 50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 4          | 70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 5          | 80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                              |
| NA OCENĘ 3          | 50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 4          | 70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 5          | 80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                              |
| NA OCENĘ 3          | 50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin |



|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | 70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 5          | 80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                              |
| NA OCENĘ 3          | 50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 4          | 70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 5          | 80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                              |
| NA OCENĘ 3          | 50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 4          | 70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin |
| NA OCENĘ 5          | 80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_W05                                     | Cel1               | W1                   |                       | P2            |
| EK2                                        | K_W09                                     | Cel1               | C1                   |                       | F1 P2 P1      |
| EK3                                        | K_U05                                     | Cel1               | C1                   |                       | F1 P1         |
| EK4                                        | K_U06                                     | Cel1               | C1                   |                       | F1 P1         |
| EK5                                        | K_U16                                     | Cel1               | C1                   |                       | F1 P1         |
| EK6                                        | K_K02                                     | Cel1               | W1 C1                |                       | F1 P2 P1      |
| EK7                                        | K_K08                                     | Cel1               | W1 C1                |                       | F1 P2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Łobożewicz T. — *Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej*, Warszawa, 1996, wyd. AWF

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Nawara H., Cooper A — *Kolonie i obozy : zdrowe, radosne, bezpieczne*, Wrocław, 2008, wyd. AWF

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Robert Rokowski (kontakt: robert.rokowski@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Robert Rokowski (kontakt: robert.rokowski@awf.krakow.pl)

dr Ewa Roszkowska (kontakt: ewa.roszkowska@awf.krakow.pl)

dr Wojciech Śwędzioł (kontakt: wojciech.swedziol@awf.krakow.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....