

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Obsługa ruchu turystycznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie rozwoju zawodowego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Professional Career Planning
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA32
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
1	0	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przedmiot ma na celu pomoc w planowaniu własnego rozwoju zawodowego w branży turystycznej już w okresie studiów. Dlatego program przedmiotu obejmuje między innymi zagadnienia dotyczące wymagań pracodawców w zakresie kwalifikacji kandydatów do pracy w turystyce, a także zagadnienia związane z możliwościami nabywania kompetencji wielokulturowych poprzez podejmowanie kształcenia za granicą poprzez uczestnictwo stypendialnych programach edukacyjnych. Program podejmuje zagadnienia dotyczące zarządzania czasem, kierowania własnym rozwojem, wszechstronnego doskonalenia samego siebie. Przedmiot stanowi wprowadzenie do studiów, większość zagadnień omawianych jest w kontekście wyboru przyszłych specjalności.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 ogólna wiedza z zakresu turystyki

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: zna organizacyjne i etyczne aspekty wykonywania działalności zawodowej w branży turystycznej;
EK2 Wiedza: potrafi komunikować się z przedsiębiorcami w branży turystycznej i rekreacyjnej;
EK3 Kompetencje społeczne: potrafi planować i projektować własny rozwój zawodowy w kontekście rynku pracy w turystyce;

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Charakterystyka turystycznego rynku pracy, specyfika pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej, charakterystyka sektorów funkcjonujących w turystyce oraz oczekiwań pracodawców w tym zakresie.	2
C2	Kompetencje ich rola i znaczenie w życiu zawodowym. Znaczenie kompetencji emocjonalnych i kluczowych na turystycznym i rekreacyjnym rynku pracy oraz ich rola i znaczenie w kierowaniu własnym rozwojem zawodowym.	1
C3	Klasyfikacja zawodów i specjalności dla potrzeb turystycznego i rekreacyjnego rynku pracy.	2
C4	Zarządzanie czasem. Rola i znaczenie planowania długo, średnio i krótkoterminowego w rozwoju zawodowego, wyznaczanie własnych celów zawodowych, określanie zadań i priorytetów oraz możliwości ich realizowania. Zarządzanie własnym rozwojem.	1
C5	Rozwijanie kompetencji wielokulturowych poprzez kształcenie za granicą prezentacja możliwości podejmowania studiów za granicą na przykładzie wybranych krajów. Warunki przyjęcia, koszty studiowania, możliwości otrzymania stypendium, podejmowania pracy itp.	1
C6	Zasady redagowanie dokumentów aplikacyjnych.	1
C7	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Projekty



M4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt indywidualny
F4	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Referat
----	---------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 50-70%
NA OCENĘ 4	Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 71-90%
NA OCENĘ 5	Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie powyżej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada niski poziom komunikacji, wykorzystując wiedzę odtwórczą i nieuporządkowaną
NA OCENĘ 4	Sprawnie komunikuje się z otoczeniem umiejętnie wykorzystując zdobytą wiedzę
NA OCENĘ 5	Sprawnie komunikuje się z otoczeniem biegle posługuje się zdobytą wiedzą, jest samodzielny i twórczy
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Prezentuje niski poziom samodzielności i świadomości w zakresie doskonalenia kwalifikacji
NA OCENĘ 4	jest świadomy konieczności doskonalenia i uzupełniania kwalifikacji
NA OCENĘ 5	jest świadomy konieczności doskonalenia i uzupełniania kwalifikacji, prezentuje postawę aktywną i twórczą w tym zakresie



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14	Cel1	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7		F4 F3 F2 F1 P1
EK2	K_U03	Cel1	C6 C7		F4 F3 F1
EK3	K_K01	Cel1	C4 C5		F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Hebda P., Madejski J. — *Zawód z pasją*, Bielsko-Biała, 2004, Wyd. PARK
- 2 Suchar M. — *Kariera i rozwój zawodowy*, Gdańsk, 2003, ODDiK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dzienisz Ł., Sobieska J. — *Praca i staże w Unii Europejskiej*, Warszawa, 2003, Wyd. Studio Emka
- 2 Seiwert L.J., Muller H., Labaek-Noeller A. — *Zarządzanie czasem*, Katowice, 2000, Wyd. KOS
- 3 Żurawska H. — *Studia w Europie*, Warszawa, 2003, Wyd. Telbit

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bożena Alejziak (kontakt: bozena.alejziak@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bożena Alejziak (kontakt: bozena.alejziak@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....