

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Rekreacja ruchowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ekonomika turystyki i rekreacji     |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Economics of Tourism and Recreation |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA25                        |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00                                |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                              |
| SEMESTRY                                | 2                                   |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 2       | 20     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Pozyskanie i przyswojenie wiedzy o turystyce i rekreacji jako gałęzi gospodarki , ich strukturach ( przedmiotowej i podmiotowej ) oraz o prawidłowościach charakteryzujących funkcjonowanie i rozwój sfery wytwarzania dóbr i usług zaspokajających indywidualne i społeczne potrzeby turystyki i rekreacji, a także wypracowanie umiejętności analizy i oceny złożoności i współzależności zjawisk dotyczących turystyki i rekreacji zarówno w skali makroekonomicznej jak i mikroekonomicznej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Znajomość zagadnień z przedmiotów "Ekonomia", "Podstawy turystyki", "Podstawy rekreacji".

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu turystyki i rekreacji jako gałęzi gospodarki oraz instytucji ekonomicznych istotnych dla ich rozwoju
- EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o relacjach i związkach turystyki i rekreacji z funkcjonowaniem gospodarki w skali mikro i makroekonomicznej , krajowej, międzynarodowej .
- EK3 Wiedza: Ma wiedzę o ekonomicznych normach i regułach organizujących działalność podmiotów gospodarczych w sferze turystyki i rekreacji .
- EK4 Wiedza: Zna ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z turystyką i rekreacją , wykorzystując wiedzę przedmiotową z zakresu ekonomii.
- EK5 Wiedza: Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w sferze turystyki i rekreacji .
- EK6 Wiedza: Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz pozyskiwać dane do wykonania analizy ekonomicznej inicjatyw gospodarczych na rynkach turystycznym lub rekreacyjnym .
- EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w zespole opracowującym analizę procesu gospodarczego w przedsiębiorstwie turystycznym lub rekreacyjnym .

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                   | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Turystyka i rekreacja jako przedmiot zainteresowania nauk ekonomicznych. | 4             |
| W2 | Turystyka i rekreacja jako gałąź gospodarki .                            | 4             |
| W3 | Udział turystyki i rekreacji w tworzeniu produktu krajowego .            | 4             |
| W4 | Rola turystyki i rekreacji w warunkach gospodarki otwartej .             | 2             |
| W5 | Konsumpcja usług turystycznych i rekreacyjnych .                         | 2             |
| W6 | Rynkowa alokacja i dystrybucja usług turystycznych i rekreacyjnych .     | 2             |
| W7 | Efektywność świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych .            | 2             |
|    | RAZEM                                                                    | <b>20</b>     |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Instytucjonalne i funkcjonalne formy działalności zaspokajające potrzeby turystyczne i rekreacyjne ; formy przedsiębiorstw świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne oraz dyskusja o ich zaletach i wadach; charakterystyka oferty usługowej i jej właściwości . | 1             |
| C2 | Koszty świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych i czynniki je kształtujące - analiza przypadku.                                                                                                                                                               | 1             |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C3  | Pomiar efektów gospodarczych przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych ;przychody z działalności oraz ich rodzaje ; dochód i zysk ze świadczenia usług oraz prawidłowości w ich kształtowaniu się - analiza przypadku.                                           | 1             |
| C4  | Wykorzystanie finansowych wskaźników do obliczania i interpretowania efektywności gospodarowania zasobami w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych w ujęciu gałęzi i branż .                                                                               | 1             |
| C5  | Zasady lokalizacji obiektów świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych - analiza przypadku.                                                                                                                                                                     | 1             |
| C6  | Analiza udziału usług turystycznych w bilansie płatniczym i tendencja rozwojowa eksportu i importu tych usług .                                                                                                                                                      | 1             |
| C7  | Warunki i czynniki międzynarodowej wymiany usług turystycznych ; kurs walutowy i jego znaczenie dla kształtowania się warunków wymiany ; zasady i techniki posługiwania się kursem walutowym z punktu widzenia rodzajów i sposobów świadczenia usług turystycznych . | 1             |
| C8  | Organizacje sieciowe w sektorze świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych. Analiza uwarunkowań zmian w zakresie udziału tych organizacji w branży turystycznej i rekreacyjnej.                                                                                 | 1             |
| C9  | Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych w rozwoju krajowego rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. Ocena możliwości absorpcji tych inwestycji przez gospodarkę polską.                                                                                       | 1             |
| C10 | Kapitał ludzki w turystyce i rekreacji. Analiza udziału zatrudnienia w branży turystycznej i rekreacyjnej w globalnym zatrudnieniu w wybranych krajach.                                                                                                              | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Dyskusja
- M4 Konsultacje
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 55                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium              |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Aktywność na zajęciach |
| F4 | Projekt zespołowy      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent   |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |



|                     |                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .  |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .  |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .  |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .  |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .                                                                                    |
| NA OCENĘ 4          | Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .                                                                                    |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                          | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W18,<br>K_W17                     | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>C10                         |                    | F3 F2 F1 P1    |
| EK2                               | K_W18                               | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>C10 C6 C7 C8<br>C9          |                    | F3 F2 F1 P1    |
| EK3                               | K_W14                               | Cel1            | C10 C7 C8 C9<br>W5 W6 W7 C1<br>C2 C3 C4 C5 |                    | F3 F2 F1 P1    |
| EK4                               | K_W20                               | Cel1            | W5 W6 W7 C1<br>C2 C3 C4 C5                 |                    | F3 F2 F1 P1    |
| EK5                               | K_U18                               | Cel1            | W1 W4 C6 C7<br>C9 W5 W6 W7<br>C2 C3 C4     |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK6                               | K_U12                               | Cel1            | W2 W3 W4 C6<br>C8 W5 W6 W7<br>C2 C3 C4     |                    | F3 F2 F1 P1    |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                                         | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK7                                        | K_K04                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>C10 C6 C7 C8<br>C9 W5 W6 W7<br>C1 C2 C3 C4 C5 |                       | F4            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Panasiuk A. (red)** — *Ekonomika turystyki i rekreacji*, Warszawa, 2011, PWN
- 2 **Kachniewska M., Nawrocka E., Niezgoda A., Pawlicz A.** — *Rynek turystyczny*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer Polska

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Łazarek R.** — *Ekonomika Turystyki . Wybrane zagadnienia .*, Warszawa, 2004, Wyższa Szkoła Ekonomiczna
- 2 **Wodejko S.** — *Ekonomiczne zagadnienia turystyki .*, Warszawa, 1997, PWST

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....