

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język obcy II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Foreign Language II
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA31
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	angielski
SEMESTRY	1 2 3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
1	0	20	0	0	0
2	0	20	0	0	0
3	0	20	0	0	0
4	0	20	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych w celu osiągnięcia poziomu A2 lub B1 według systemu oceny Rady Europy (w zależności od wyjściowego poziomu zaawansowania grupy).
- Cel2 Nabycie specjalistycznego języka przydatnego w trakcie wykonywania przyszłego zawodu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Brak - język II może być nauczany od podstaw.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie A2 lub B1 (w zależności od wyjściowego poziomu grupy).
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
- EK3 Wiedza: Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać w języku obcym z narzędzi informatycznych w celu komunikacji urzędowej i prywatnej z zachowaniem rejestru właściwego dla danego języka. Umie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
- EK5 Wiedza: Potrafi zaprezentować ciekawe miejsca turystyczne w kraju i za granicą, ich atrakcje geograficzne, turystyczne, architektoniczne i kulturowe.
- EK6 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK7 Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami rekomendowanych podręczników do nauki ogólnego języka angielskiego.	40
C2	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami rekomendowanych podręczników do nauki specjalistycznego języka angielskiego.	35
C3	Prezentacje multimedialne.	1
C4	Testy.	2
C5	Zaliczenia.	2
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Konsultacje
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Zaliczenie ustne
P3	Egzamin ustny
P4	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	aktywna obecność na zajęciach
2	pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji, testów i kolokwίων
3	pozytywne oceny z testów zaliczeniowych
4	pozytywne oceny z egzaminów

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Umiejętność nawiązania i podtrzymania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikami na poziomie umożliwiającym przetrwanie w prawdziwym środowisku nauczania języka. 55% poprawności testów.
NA OCENĘ 4	Umiejętność przedstawienia argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.
NA OCENĘ 5	Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi korzystać ze swojej wiedzy w projektach grupowych, umie korzystać z narzędzi informatycznych w języku obcym.
NA OCENĘ 4	Przejawia inicjatywę w indywidualnej pracy w języku obcym, potrafi dzielić się swoimi odkryciami, poszerza swoje wiadomości.



NA OCENĘ 5	Potrafi swobodnie poruszać się w tematyce zawodowej w języku obcym, przejawia duże zainteresowanie tym, co dzieje się w obszarze krajów nauczanego języka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawową problematykę turystyczną dotyczącą swojego kraju i krajów nauczanego języka obcego, umie sformułować myśli i przekazać informacje na poziomie zadowalającym.
NA OCENĘ 4	Przejawia większe niż przeciętne zainteresowanie kulturą, tradycją i zwyczajami krajów nauczanego języka obcego i potrafi zainteresować nimi innych. Potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób w miarę swobodny.
NA OCENĘ 5	Jest otwarty na inne kultury, potrafi zainteresować nimi innych, dostrzega różnorodność jako formę wzbogacenia własnej kultury. Propaguje tolerancję, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób swobodny na swoim poziomie zaawansowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi się odnaleźć w pracy grupowej, stara się pozytywnie zmierzyć z problemami zawodowymi w języku obcym.
NA OCENĘ 4	Rozróżnia rejestry języka obcego, przyjmowanie różnych ról w grupie nie stanowi dla niego problemu, wykazuje zaangażowanie.
NA OCENĘ 5	Rozróżnia rejestry języka obcego, jest pełen inicjatywy i zaangażowania, potrafi rozwiązywać problemy zawodowe w języku obcym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Umiejętność zrozumienia i przekazania informacji na poziomie przeciętnym, pozwalającym na kontakt w naturalnym środowisku nauczanego języka.
NA OCENĘ 4	Rozumie przekaz ustny i pisany w miarę swobodnie na poziomie swojego zaawansowania, kontakt w naturalnym środowisku nauczanego języka nie stanowiłby większego problemu.
NA OCENĘ 5	Swobodnie posługuje się językiem obcym na poziomie swojego zaawansowania, nie ma większych problemów z codziennym językiem obcym i wyrażeniem w nim swoich opinii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W17, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1	C1 C2 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P4
EK2	K_W16, K_W17, K_U08, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C5 C3		F3 F2 F1 P1 P4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W21, K_U08, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3		F3 F1 P2
EK4	K_W16, K_W21, K_U08, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3		F3 F1
EK5	K_W21, K_U08, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3		F3 F1 P2
EK6	K_W16, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P4
EK7	K_W17, K_W21, K_U08, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3		F3 F1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **C. Oxenden** — *New English File*, Oxford, 2009, Oxford University Press
- 2 **T. Hutchinson** — *English for Life*, Oxford, 2009, Oxford University Press
- 3 **R. Walker, K. Harding** — *English for Careers - Tourism*, Oxford, 2009, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **A. Crawley** — *Oxford Elementary Learner's Dictionary*, Oxford, 2011, Oxford University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....