

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w pulmonologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0.5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	5	0	0	0	6



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Uaktualnienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji pulmonologicznej
Cel2 Przygotowanie do prowadzenia badań czynnościowych osób z chorobami układu oddechowego.
Cel3 Przygotowanie do współpracy w zespole rehabilitacyjnym w planowaniu przebiegu rehabilitacji pulmonologicznej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. Znajomość czynników ryzyka, podstaw patofizjologii, objawów klinicznych, charakterystyki przebiegu i ogólnych zasad postępowania leczniczego w najważniejszych chorobach i zaburzeniach czynności układu oddechowego.
- 2 Znajomość następujących zagadnień dotyczących fizjoterapii i rehabilitacji osób z chorobami układu oddechowego: metody fizjoterapii układu oddechowego, cele, składniki i etapy realizacji programu rehabilitacji pulmonologicznej; zasady i metody stosowania treningu fizycznego pacjenta z chorobą układu oddechowego.
- 3 Umiejętność badania fizjoterapeutycznego pacjenta z chorobą układu oddechowego oraz opisywania stanu pacjenta przed przystąpieniem do fizjoterapii i w trakcie fizjoterapii. Umiejętność prawidłowego stosowania fizjoterapii u pacjenta z chorobą układu oddechowego.
- 4 Umiejętność skutecznego porozumiewania się z innymi osobami z zespołu terapeutycznego oraz z pacjentem i jego opiekunami w trakcie prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji pulmonologicznej.
- 5 Poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo pacjenta oraz innych osób w trakcie stosowania fizjoterapii pacjenta z chorobą układu oddechowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: Zna zasady i warunki prowadzenia nowoczesnej rehabilitacji pulmonologicznej chorych z różnymi chorobami układu oddechowego. Opisuje problemy, które powinny być uwzględnione przy planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego
- EK2 Wiedza: Umiejętności: Potrafi wykonywać podstawowe testy funkcjonalne u osób z chorobami układu oddechowego.
- EK3 Wiedza: Umiejętności: Potrafi uczestniczyć w planowaniu i bezpiecznym prowadzeniu rehabilitacji pulmonologicznej.
- EK4 Wiedza: Umiejętności: Potrafi przeprowadzać analizę przypadku pacjenta wymagającego rehabilitacji pulmonologicznej.
- EK5 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Odpowiedzialnie porozumiewa się z profesjonalistami i laikami odnośnie problemów dotyczących fizjoterapii i rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Najnowsze metody oceny pacjentów poddawanych fizjoterapii i rehabilitacji pulmonologicznej. Współczesne zasady planowania i prowadzenia rehabilitacji pulmonologicznej.	3
W2	Testy funkcjonalne w rehabilitacji pulmonologicznej	2
	RAZEM	5



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Testy tolerancji wysiłku w rehabilitacji pulmonologicznej. Opis przypadku pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego	3
K2	Testy sprawności funkcjonalnej w rehabilitacji pulmonologicznej.	3
	RAZEM	6

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z podręcznikiem

M2 Ćwiczenia kliniczne

M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	11
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1



NA OCENĘ 3	Zna zasady i warunki prowadzenia nowoczesnej rehabilitacji pulmonologicznej chorych z różnymi chorobami układu oddechowego. Opisuje problemy, które powinny być uwzględnione przy planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia między 3 a 5
NA OCENĘ 5	W sposób wyczerpujący zna zasady i warunki prowadzenia nowoczesnej rehabilitacji pulmonologicznej chorych z różnymi chorobami układu oddechowego. Opisuje problemy, które powinny być uwzględnione przy planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi wykonywać podstawowe testy funkcjonalne u osób z chorobami układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia między 3 a 5
NA OCENĘ 5	Potrafi wykonywać podstawowe testy funkcjonalne u osób z chorobami układu oddechowego, potrafi je zinterpretować i zna ewentualne ich modyfikacje
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi uczestniczyć w planowaniu i bezpiecznym prowadzeniu rehabilitacji pulmonologicznej.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia między 3 a 5
NA OCENĘ 5	Potrafi uczestniczyć w planowaniu i bezpiecznym prowadzeniu rehabilitacji pulmonologicznej oraz w sposób wyczerpujący analizować uwarunkowania skuteczności postępowania fizjoterapeutycznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi przeprowadzać analizę przypadku pacjenta wymagającego rehabilitacji pulmonologicznej.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia między 3 a 5
NA OCENĘ 5	W sposób wyczerpujący potrafi przeprowadzać analizę przypadku pacjenta wymagającego rehabilitacji pulmonologicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Odpowiedzialnie porozumiewa się z profesjonalistami i laikami odnośnie problemów dotyczących fizjoterapii i rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia między 3 a 5
NA OCENĘ 5	Odpowiedzialnie porozumiewa się z profesjonalistami i laikami odnośnie problemów dotyczących fizjoterapii i rehabilitacji pacjenta z chorobą układu oddechowego oraz potrafi omawiać w zespole terapeutycznym problemy pacjenta

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 K1 K2		F3 F2 F1 P1 P2
EK2	K_W08, K_U02, K_U05	Cel1 Cel2	W1 W2 K1 K2		F2 F1 P1
EK3	K_W01, K_W08, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 K1 K2		F3 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W01, K_W08, K_U05	Cel1 Cel2	W2 K1 K2		F3 F2 F1 P1
EK5	K_U07	Cel3	W1		F3 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **AACVPR** — *Rehabilitacja pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej*, Kraków, 2012, ELIPSA-JAIM
- 2 **Bromboszcz J., Włoch T.** — *Testy sprawności czynnościowej chorych z POChP - propozycja zastosowania wydłużonego testu "wstań i idź (ETGUG)*, *Rehabilitacja Medyczna* 2010; 14(1): 30-42, 2010, ELIPSA-JAIM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Różańska-Kirschke A. , Kocur P., Wilk M., Dylewicz P.** — *Test Fullerton jako miernik sprawności fizycznej osób starszych*, *Rehabilitacja Medyczna* 2006; 10(2): 15-19, 2006, ELIPSA-JAIM

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....