

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ASA7                                                                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                                                             |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 0.5                                                                                |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                                             |
| SEMESTRY             | 1                                                                                  |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 1       | 4      | 0         | 0          | 0                        | 6                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Nabycie umiejętności uzasadnienia fizjologicznych aspektów stosowania fizjoterapii w położnictwie.  
Cel2 Nabycie umiejętności interpretacji przebiegu klinicznego powikłań położowych oraz wybranych jednostek chorobowych w ginekologii w aspekcie tworzenia modeli kompleksowej rehabilitacji.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości z zakresu przedmiotu: podstawy fizjoterapii w chorobach wewn. w ginekologii i położnictwie.
- 2 Wiadomości z zakresu przedmiotu: fizjoterapia kliniczna w chorobach wewn. w ginekologii i położnictwie.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje pogłębianą i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
- EK2 Wiedza: Student wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
- EK3 Wiedza: Student potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
- EK4 Wiedza: Student potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Funkcjonowanie układu rozrodczego kobiety w aspekcie zmian zachodzących w innych układach. Przegląd metod diagnostycznych stosowanych w ginekologii i położnictwie. Promocja zdrowia kobiety w okresie ciąży - właściwy tryb życia: odżywianie oraz komfort psychofizyczny. | 2             |
| W2 | Nowoczesne metody stymulacji porodu. Analiza nefarmakologicznych metod postępowania w czasie porodu. Zasady i skutki farmakologicznej stymulacji porodu fizjologicznego i operacyjnego.                                                                                     | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             |

#### ZAJĘCIA KLINICZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| K1 | Programowanie pracy fizjoterapeuty na oddziale położniczym i ginekologicznym. Diagnostyka wybranych powikłań w okresie ciąży i połogu. Organizacja nowoczesnej szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem właściwego postępowania w okresie ciąży. | 3             |
| K2 | Badanie okolicy lędźwiowo-miedniczno-biodrowej. Testy funkcjonalne stosowane w ginekologii i położnictwie. Zastosowanie metody EMG biofeedback w diagnostyce i terapii w położnictwie i ginekologii.                                                  | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                 | 6             |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Wykłady
- M4 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 10                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 2                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 1                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 2                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 15                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Projekt zespołowy      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Obecność 100% na zajęciach.                               |
| 2 | Aktywne uczestnictwo w zajęciach.                         |
| 3 | Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch projektów zespołowych. |
| 4 | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.        |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student w stopniu podstawowym demonstrowa pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych. |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Student zadawalająco demonstruje pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.                |
| NA OCENĘ 5          | Student doskonale demonstruje pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Student w stopniu podstawowym wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 4          | Student zadawalająco wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 5          | Student wyczerpująco wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.                                                                                                                                                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Student z pomocą nauczyciela potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania połogowe oraz tworzyć wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.           |
| NA OCENĘ 4          | Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania połogowe oraz tworzyć wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych. |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania połogowe oraz tworzyć wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Student z pomocą nauczyciela potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Student z niewielką pomocą potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.                                                                                                     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W01                               | Cel1            | K2                |                    | F2 F1 P1      |
| EK2                               | K_U05, K_U07                        | Cel1            | K2 W1 W2 K1       |                    | F2 F1 P1      |
| EK3                               | K_W08, K_U05, K_U07, K_U11          | Cel2            | W1 K1             |                    | F2 F1 P1      |
| EK4                               | K_U02                               | Cel2            | K2 K1             |                    | F2 F1 P1      |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kozłowska J., Curyło M. — *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, część praktyczna*, AWF, 2013, Kraków
- 2 Penny S. Ruth A. (red.wyd. polskiego) Chazan B. — *Udany Poród*, Wydawnictwo Lekarskie Lekarskie PZWL, 2014, Warszawa
- 3 Rechberger T. (red) — *Nietrzymanie moczu i zaburzenia statyki dna miednicy u kobiet.*, Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2009, Poznań

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bręborowicz G. — *Położnictwo*, Wydawnictwo Lekarskie Lekarskie PZWL, 2005, Warszawa
- 2 Goodman C.C. Snyder T.E. — *Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów.*, DB Publishing, 2010, Warszawa
- 3 Lepiarz A. — *Zmiany psychiczne doświadczane przez kobiety oczekujące narodzin dziecka.*, Ginekologia Praktyczna, 2010, 1, 54-57

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Marta Curyło (kontakt: curylom@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Marta Curyło (kontakt: curylom@op.pl)

Mgr Małgorzata Hawajska (kontakt: ghawajska@yahoo.com)

Mgr Magdalena Potoczek (kontakt: magdalena.potoczek@siemiradzki.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....