

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Filozofia człowieka wobec problemów fizjoterapii (ujęcie warsztatowe) |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ASB1                                                            |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru                                                  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                                                                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                                |
| SEMESTRY             | 3                                                                     |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 3       | 8      | 18        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Pokazanie wybranych stanowisk w zakresie filozofii człowieka, analiza wybranych dylematów związanych z praktyką pracy fizjoterapeuty, wykształcenie wrażliwości moralnej na sytuacje problemowe związane z zawodem

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza etyczna i antropologiczna

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: K\_W05

EK2 Kompetencje społeczne: K\_K01

EK3 Kompetencje społeczne: K\_K02

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Cielesność i kruchość osoby ludzkiej                   | 2             |
| W2 | Sens życia i sens cierpienia                           | 2             |
| W3 | Spotkanie i dialog                                     | 2             |
| W4 | Odpowiedzialność i autonomia                           | 2             |
|    | RAZEM                                                  | 8             |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Problematyka wartości                                  | 2             |
| Ć2 | Etyka zawodowa i dylematy etyczne                      | 2             |
| Ć3 | Profesjonalizacja a zagrożenie depersonalizacją        | 2             |
| Ć4 | Podejście dialogiczne i doświadczenie innego           | 2             |
| Ć5 | Zagadnienia agatologiczne - dobro pacjenta             | 2             |
|    | RAZEM                                                  | 10            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Konsultacje

M3 Dyskusja



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 26                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 20                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 12                                                |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| F1 | Kolokwium |
|----|-----------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | obecność na wykładach i ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium i egzaminu |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia                          |
| NA OCENĘ 4          | Wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia                          |
| NA OCENĘ 5          | Wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Wykaże się 50% świadomością teoretyczno-metodologiczną                       |
| NA OCENĘ 4          | Wykaże się 60% świadomością teoretyczno-metodologiczną                       |
| NA OCENĘ 5          | Wykaże się 70% świadomością teoretyczno-metodologiczną                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Wykaże się 50% umiejętnością rozpoznawania problemów społecznych i moralnych |
| NA OCENĘ 4          | Wykaże się 60% umiejętnością rozpoznawania problemów społecznych i moralnych |
| NA OCENĘ 5          | Wykaże się 70% umiejętnością rozpoznawania problemów społecznych i moralnych |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE          | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_W05,<br>K_K01, K_K02                    | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 |                       | F1 P1         |
| EK2                                        | K_W05,<br>K_K01, K_K02                    | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 |                       | F1 P1         |
| EK3                                        | K_W05,<br>K_K01, K_K02                    | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 |                       | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 I. Bittner — *Filozofia człowieka. Zarys dziejów i przegląd stanowisk*, Łódź, 1997, WUŁ

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 L. STEVENSON, D. L. HABERMAN — *Dziesięć koncepcji natury ludzkiej*, Wrocław, 2001, Ossolineum

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka.smrokowska@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....