

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna
Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka wychowania fizycznego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Methodology of Physical Education
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC11
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2 3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	15	0	30	0	0
3	0	0	30	0	0
4	0	0	15	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Formułowanie celów wychowania fizycznego, diagnozowanie i prognozowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, planowanie i realizacja zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych w różnych warunkach i grupach wiekowych.
- Cel2 Prawidłowe dobieranie metod, form i środków w zależności od sytuacji dydaktyczno-wychowawczych oraz możliwości i zainteresowań uczniów.
- Cel3 Ocenianie osiągnięć uczniów i ewaluacja procesu wychowania fizycznego, prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie przebiegu lekcji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych zagadnień z realizowanych w programie studiów przedmiotów, takich jak: teoria wychowania fizycznego, zabawy i gry ruchowe, pedagogika, teoria i metodyka gimnastyki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna miejsce wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa, zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i kreowania zachowań prozdrowotnych. Jest świadomy, jak ważną rolę pełni nauczyciel wychowania fizycznego w przygotowaniu dzieci i młodzieży do udziału w kulturze fizycznej.
- EK2 Wiedza: Potrafi planować, projektować i prowadzić efektywne, bezpieczne i atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach oraz w różnej formie, potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej.
- EK3 Kompetencje społeczne: Okazuje szacunek wobec wychowanka, troskę o jego dobro i bezpieczeństwo. Dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność i odpowiedzialność, potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wychowanie fizyczne jako przedmiot nauczania w kontekście psychologicznym, społecznym i politycznym. Miejsce wychowania fizycznego wśród innych przedmiotów nauczania, integracja międzyprzedmiotowa. Aktualistyczne i perspektywne cele wychowania fizycznego. Funkcje wychowania fizycznego i ich realizacja podczas lekcji wf.	2
W2	Metody w procesie wychowania fizycznego, systematyka metod (kreatywne, reproduktywne, proaktywne). Charakterystyka metod nauczania ruchu, przekazywania i zdobywania wiedzy oraz metod wychowawczych.	3
W3	Zasady postępowania dydaktycznego w zakresie rozwoju postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej, zasady zaczerpnięte z dydaktyki ogólnej, zasady specyficzne dla nauczyciela wf, zasady doboru treści oraz organizacji kształcenia i wychowania fizycznego.	3
W4	Podstawowe założenia pracy na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży, zadania kolonii, obowiązki wychowawcy i instruktora, zasady organizacji wycieczek i zajęć ruchowych, gimnastyka poranna, zasady bezpieczeństwa.	4
W5	Potrzeby rozwojowe i wychowawcze na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego /okres przedszkolny, młodszy szkolny, dojrzewania/ oraz wskazówki dla prowadzącego zajęcia ruchowe w tych grupach.	3
	RAZEM	15



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Struktura lekcji jako jednostki metodycznej, planowanie celów szczegółowych lekcji. Zasady: wszechstronności, przemienności (zmienności pracy mm.), racjonalnego narastania wysiłku.	4
L2	Toki lekcji: gimnastyki, lekkoatletyki, ZGS, na siłowni.	3
L3	Formy organizacyjne prowadzenia lekcji, przykłady praktycznych rozwiązań.	4
L4	Wybrane metody realizacji zadań ruchowych /prowadzenia zajęć/. Zależność ich doboru od charakteru zajęć i uzdolnień uczniów.	4
L5	Planowanie i zapis jednostki lekcyjnej wf w formie konspektu. Lekcja gimnastyki, lekkiej atletyki, zespołowych gier sportowych.	12
L6	Zasady obserwacji lekcji, formy sporządzania arkusza obserwacji.	3
L7	Bezpieczeństwo na lekcji wf. Odpowiedzialność nauczyciela za wypadki.	4
L8	Bezpieczeństwo, organizacja i prowadzenie zajęć w trudnych warunkach i na siłowni.	2
L9	Bezpieczeństwo, organizacja i prowadzenie lekcji w warunkach terenowych w różnych porach roku.	2
L10	Efektywność zajęć wychowania fizycznego-wpływ wybranych czynników.	3
L11	Specyfika organizacji i prowadzenia zajęć z dziewczętami. Zajęcia śródlekcyjne i międzylekcyjne.	2
L12	Organizacja i prowadzenie koedukacyjnych zajęć ruchowych w najmłodszych grupach wiekowych.	2
L13	Hospitacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela w szkole. Omówienie kart hospitacji.	2
L14	Prowadzenie lekcji wf w szkole przez studentów. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały na lekcji wf. Interakcje ucznia i nauczyciela na lekcjach wf. Praca z uczniem wymagającym specjalnego traktowania.	10
L15	Pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego: SKS, UKS, sporty całego życia, organizacja zajęć i przykładowe rozwiązania, współpraca z rodzicami.	3
L16	Konstruowanie zajęć 2-godzinnych i osnowy wielolekcyjnej.	2
L17	Projektowanie (planowanie) procesu kształcenia, nowoczesne tendencje w programach szkolnych (podstawa programowa I i II etapu edukacji).	2
L18	Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w zakresie wf. Zasady opracowywania rocznego budżetu godzin z wychowania fizycznego.	2
L19	Ocenianie i jego rodzaje, samoocena i samokontrola. Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	3
L20	Badania nad osobowością nauczyciela wf, typologia nauczycieli, style kierowania, przyczyny niepowodzeń w pracy nauczyciela. Rozwój zawodowy nauczyciela - planowanie i realizacja /stażysta/.	3
L21	Dobór strategii, form i środków kształcenia w fizycznej edukacji. Projektowanie środowiska materialnego w edukacji fizycznej. Źródła i struktura wiedzy oraz umiejętności przedmiotowych. Wychowanie fizyczne w kontekście sylwetki absolwenta szkoły.	3
	RAZEM	75

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach



M3 Wykłady
M4 Konsultacje
M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
tworzenie budżetu godzin, pisemne planowanie jednostek lekcyjnych (konspektów)	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Ćwiczenie praktyczne
F5	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest systematyczny, aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich sprawdzianów, testów, projektów (konspektów) oraz prowadzenia lekcji egzaminacyjnej w szkole podstawowej. Przedmiot kończy się egzaminem końcowym, przeprowadzonym w formie ustnej.
---	---

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1



NA OCENĘ 3	Student posiada wiedzę dotyczącą struktury lekcji. Wie, jakie toki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna wybrane metody stosowane przez nauczyciela wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa.
NA OCENĘ 4	Student zna zasady budowy i strukturę lekcji wychowania fizycznego. Wie, jakie toki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna metody stosowane w lekcjach wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna zasady bezpieczeństwa. Wie, że różne warunki podczas pracy dydaktycznej i wychowawczej wymagają różnych działań. Przy motywacji prowadzącego poszerza swoją wiedzę sięgając do literatury i czasopism.
NA OCENĘ 5	Student zna zasady budowy i strukturę lekcji wychowania fizycznego. Wie, jakie toki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna metody stosowane w lekcjach wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna zasady bezpieczeństwa. Wie, że różne warunki podczas pracy dydaktycznej i wychowawczej wymagają różnych działań i zna odpowiednie rozwiązania. Z własnej inicjatywy poszerza swoją wiedzę sięgając do literatury i czasopism.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student przygotowuje i realizuje poprawne i bezpieczne, lecz schematyczne i mało różnorodne jednostki lekcyjne. Wykorzystane metody, środki i formy są ograniczone, powtarzają się, co wpływa ujemnie na atrakcyjność prowadzonych lekcji.
NA OCENĘ 4	Student planuje poprawne i bezpieczne lekcje, wykorzystując umiejętnie różne metody, formy i środki. W lekcjach stosuje poprawne rozwiązania, dostosowane do warunków prowadzenia, wieku i możliwości uczniów.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie planuje i realizuje różnorodne, atrakcyjne i bezpieczne lekcje, stosując odpowiednie metody, formy i środki, dobrane prawidłowo do warunków prowadzenia, wieku i możliwości oraz zainteresowań uczniów. W swoich działaniach jest kreatywny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie i samodzielnie. Poprawnie pracuje w zespole.
NA OCENĘ 5	Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie, samodzielnie i kreatywnie. Poprawnie pracuje w zespole, wykazuje własną inicjatywę.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10, K_W14, K_W15, K_W17, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 L1 L2 L3 L4 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L15 L16 L21	M1 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F5 P1 P2
EK2	K_U09, K_U12, K_U13, K_U18, K_K02, K_K08	Cel1 Cel2 Cel3	L2 L5 L6 L12 L13 L14 L17 L18 L19 L21	M1 M2 M4 M5	F3 F4 F5



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W14, K_W15, K_U18, K_K02, K_K03, K_K05, K_K08	Cel2 Cel3	W3 W5 L4 L7 L8 L9 L11 L12 L14 L15 L19 L20	M1 M2 M4 M5	F3 F4 F5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Skryptowe AWF nr 5
- 2 Madejski E., Węglarz J. — *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2008, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 3 Maszczak T. — *Metodyka wychowania fizycznego*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo AWF Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Przykładowe konspekty lekcji wf*, Kraków, 2002, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 2 Strzyżewski S. — *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*, Warszawa, 1996, WSiP
- 3 Bielski J. — *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*, Kraków, 2005, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 4 Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E. — *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych*, Warszawa, 1999, WSiP
- 5 Sulisz S. — *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym*, Warszawa, 2000, WSiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Maria Brudnik (kontakt: majabru@interia.pl)
dr Eligiusz Madejski (kontakt: e.madejski@op.pl)
dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)
dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)
dr Jacek Szalewski (kontakt: jacek.szalewski@awf.krakow.pl)
mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....