

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Snoezelen - Sala Doświadczenia Świata
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	28	0	0	0	14



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Omówienie podstaw teoretycznych Snoezelen z odniesieniem do praktyki.

Cel2 Wykształcenie prawidłowej postawy terapeuty zajęciowego pracującego w Sali Doświadczania Świata.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza o terapii zajęciowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i rozumie podstawy teoretyczne Snoezelen.

EK1 Umiejętności: Potrafi używać sprzętów w Sali Doświadczania Świata do stymulacji polisensorycznej w zależności od potrzeb pacjenta.

EK1 Kompetencje społeczne: Potrafi komunikować się na temat istoty koncepcji Snoezelen.

EK2 Umiejętności: Potrafi prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe w Sali Doświadczania Świata.

EK2 Kompetencje społeczne: Potrafi nawiązać współpracę z przedstawicielami innych zawodów pod kątem zajęć w Sali Doświadczania Świata.

EK2 Wiedza: Zna i rozumie podstawy metodyczne Snoezelen.

EK3 Wiedza: Zna i rozumie reguły stymulacji polisensorycznej i integracji sensorycznej w Sali Doświadczania Świata.

EK3 Umiejętności: Potrafi dostosować realizację zasad Snoezelen do potrzeb różnych grup pacjentów.

EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi konstruktywnie odnosić się do krytyki dotyczącej Snoezelen.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metoda Snoezelen: geneza, istota, definicje.	2
W2	Rozwój i dzień dzisiejszy metody Snoezelen.	2
W3	Zasady metodyczne Snoezelen: właściwa atmosfera, własna decyzja, własne tempo, odpowiedni czas trwania.	2
W4	Zasady metodyczne Snoezelen: powtarzalność, wybrana propozycja bodźców, właściwe nastawienie, właściwa opieka.	2
W5	Stymulacja polisensoryczna i integracja sensoryczna w Sali Doświadczania Świata.	4
W6	Pomieszczenie Snoezelen - sprzęt, wyposażenie, aranżacja.	4
W7	Prowadzenie zajęć w Sali Doświadczania Świata: indywidualnie, grupowo, swobodnie, według scenariuszy.	4
W8	Dokumentacja zajęć w Sali Doświadczania Świata	2
W9	Błędy w aranżacji Sali Doświadczania Świata i prowadzeniu zajęć.	2
W10	Podsumowanie materiału.	2
W11	Egzamin.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Ćwiczenia laboratoryjne



M3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna i rozumie podstawy teoretyczne Snoezelen.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, lecz nie wyczerpującym zakresie zna i rozumie podstawy teoretyczne Snoezelen.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna i rozumie podstawy teoretyczne Snoezelen.
EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie potrafi używać sprzętów w Sali Doświadczenia Świata do stymulacji polisensorycznej w zależności od potrzeb pacjenta.
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie, lecz nie biegle używać sprzętów w Sali Doświadczenia Świata do stymulacji polisensorycznej w zależności od potrzeb pacjenta.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle używać sprzętów w Sali Doświadczenia Świata do stymulacji polisensorycznej w zależności od potrzeb pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie potrafi komunikować się na temat istoty koncepcji Snoezelen.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, lecz nie wyczerpującym zakresie potrafi komunikować się na temat istoty koncepcji Snoezelen.



NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie potrafi komunikować się na temat istoty koncepcji Snoezelen.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie potrafi prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe w Sali Doświadczania Świata.
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie, lecz nie biegło prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe w Sali Doświadczania Świata.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegło prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe w Sali Doświadczania Świata.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie potrafi nawiązać współpracę z przedstawicielami innych zawodów pod kątem zajęć w Sali Doświadczania Świata.
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie, lecz nie biegło nawiązać współpracę z przedstawicielami innych zawodów pod kątem zajęć w Sali Doświadczania Świata.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegło nawiązać współpracę z przedstawicielami innych zawodów pod kątem zajęć w Sali Doświadczania Świata.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna i rozumie podstawy metodyczne Snoezelen.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, lecz nie wyczerpującym zakresie zna i rozumie podstawy metodyczne Snoezelen.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna i rozumie podstawy metodyczne Snoezelen.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna i rozumie reguły stymulacji polisensorycznej i integracji sensorycznej w Sali Doświadczania Świata.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, lecz nie wyczerpującym zakresie zna i rozumie reguły stymulacji polisensorycznej i integracji sensorycznej w Sali Doświadczania Świata.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna i rozumie reguły stymulacji polisensorycznej i integracji sensorycznej w Sali Doświadczania Świata.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą nauczyciela dostosować realizację zasad Snoezelen do potrzeb różnych grup pacjentów.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela dostosować realizację zasad Snoezelen do potrzeb różnych grup pacjentów.
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie dostosować realizację zasad Snoezelen do potrzeb różnych grup pacjentów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie potrafi konstruktywnie odnosić się do krytyki dotyczącej Snoezelen.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, lecz nie wyczerpującym zakresie potrafi konstruktywnie odnosić się do krytyki dotyczącej Snoezelen.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie potrafi odnosić się do krytyki dotyczącej Snoezelen.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W23 K_U10 K_U12 K_K08 K_W24	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1	M1 M2 M3	F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W23 K_W24 K_U10 K_U12 K_U19 K_K01 K_K03	Cel1 Cel2	W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1	M1 M2 M3	F1 P1
EK1	K_W02 K_W23 K_W24 K_U12 K_U19 K_K03 K_K06 K_K08 K_K10 K_K12	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1	M1 M2 M3	F1 P1
EK2	K_W02 K_W23 K_U10 K_U12 K_U19 K_K01 K_K03 K_K06 K_K08 K_W24	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W8 W9 W10 W11 K1	M1 M2 M3	F1 P1
EK2	K_W02 K_W23 K_W24 K_U12 K_K01 K_K03 K_K06 K_K08 K_K10 K_K12	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1	M1 M2 M3	F1 P1
EK2	K_W02 K_W23 K_W24 K_U10 K_U12 K_U19 K_K01 K_K03 K_K06	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4	M1 M2 M3	F1 P1
EK3	K_W02 K_W23 K_W24 K_U10 K_U12 K_U19 K_K01 K_K03 K_K06 K_K08	Cel1 Cel2	W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1	M1 M2 M3	F1 P1
EK3	K_W02 K_W23 K_W24 K_U10 K_U12 K_U19 K_K01 K_K03 K_K06 K_K08	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1	M1 M2 M3	F1 P1
EK3	K_W02 K_W23 K_W24 K_U10 K_U12 K_U19 K_K01 K_K03 K_K06 K_K08 K_K10 K_K12	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1	M1 M2 M3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Agnieszka Smrokowska-Reichmann** — *Snoezelen - Sala Doświadczania Świata. Kompendium opiekuna i terapeuty*, Wrocław, 2013, Fundacja Rosa



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Aleksandra Zawisłak** — *Snoezelen (Sala Doświadczenia Świata). Geneza i rozwój*, Bydgoszcz, 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....