

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa w ortopedii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA27
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	14	0	0	14	0
4	0	0	0	0	28

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Nabycie wiedzy na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób ortopedycznych i reumatologicznych
- Cel2 Nabycie umiejętności badania i analizowania czynność organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju schorzeń ortopedycznych i reumatologicznych
- Cel3 Zrozumienie specyfiki problemów zajęciowych w grupie klientów z dysfunkcjami narządu ruchu
- Cel4 Nabycie umiejętności wyznaczenia celu terapii i nakreślenia planu interwencji nakierowanego na klienta, jego rodzinę/opiekunów i najbliższe otoczenie
- Cel5 Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania modeli terapeutycznych, narzędzi diagnostycznych oraz oceny skuteczności zastosowanej interwencji
- Cel6 Nabycie umiejętności budowania relacji terapeutycznej z klientem i jego najbliższym otoczeniem w celu zapobiegania wykluczeniom społecznym powodowanym dysfunkcjami narządu ruchu
- Cel7 Nabycie umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych nakierowanych na klientów z dysfunkcjami narządu ruchu.
- Cel8 Nabycie umiejętności doboru i oceny zaopatrzenia ortopedycznego u klientów z dysfunkcjami narządu ruchu

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z biomechaniki narządów ruchu: biomechanika chodu, biomechanika kręgosłupa, kończyny dolnej i kończyny górnej
- 3 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu terapii zajęciowej (CPPF).
- 4 Umiejętność zbierania wywiadu z pacjentem
- 5 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń narządów ruchu

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje wiedzę z zakresu patofizjologii i patobiomechaniki narządu ruchu
- EK2 Wiedza: Student potrafi rozpoznać i analizować czynność organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju schorzeń ortopedycznych i reumatologicznych
- EK3 Wiedza: Student zna i rozumie specyfikę występowania i przebiegu chorób ortopedycznych i reumatologicznych
- EK4 Wiedza: Student demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia klientom z dysfunkcjami narządu ruchu pełnego uczestnictwa w ich środowisku
- EK5 Wiedza: Student potrafi sprawdzać, oceniać i identyfikować potrzeby zajęciowe klienta i ustalać priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM.
- EK6 Wiedza: Student potrafi analizować metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności).
- EK7 Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego
- EK8 Wiedza: Student potrafi dobrać, ocenić, zalecić i wykonać zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb klienta w celu poprawienia jakości życia klienta i zapobiegania jego wykluczeniu społecznemu zgodnie z zasadami BHP
- EK9 Wiedza: Student rozumie pozytywny i negatywny wpływ jaki ortezy wywierają na wykonywanie czynności życia codziennego

6 TREŚCI PROGRAMOWE



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ogólna charakterystyka choroby zwyrodnieniowej stawów oraz chorób zapalnych stawów	10
W2	Ogólna charakterystyka urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego	10
W3	Ogólna charakterystyka zespołów bólowych kręgosłupa	8
	RAZEM	28

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego	3
L2	Przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia zmian zwyrodnieniowych stawów obwodowych	3
L3	Przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia chorób zapalnych stawów.	3
L4	Przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa.	3
L5	Przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia urazów ścięgien kończyny górnej.	2
	RAZEM	14

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Charakterystyka teorii terapii zajęciowej w odniesieniu do osób z dysfunkcjami narządu ruchu. Rola terapeuty zajęciowego w zespole terapeutycznym pracującym z klientami z dysfunkcjami narządu ruchu.	3
K2	Analiza aktywności grupy klientów z urazami rdzenia kręgowego w zakresie czynności życia codziennego czasu wolnego i pracy zawodowej	9
K3	Analiza aktywności grupy klientów z wybranymi urazami ścięgien w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej	6
K4	Analiza aktywności grupy klientów ze zmianami zwyrodnieniowymi i zapaleniem stawów w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej	9
K5	Analiza aktywności grupy klientów z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej	9
K6	Ocena wpływu ortez na czynności życia codziennego. Dobór i wykonanie prostego zaopatrzenia ortopedycznego dla kończyny górnej (splinty)	6
	RAZEM	42

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 prezentacje multimedialne
- M2 Praca w grupach
- M3 studium przypadku
- M4 Burza mózgów



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	56
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	29
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	kolokwium
F2	odповідь ustna
F3	projekt zespołowy
F4	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	zaliczenie pisemne
----	--------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student demonstruje podstawową wiedzę z zakresu patofizjologii i patobiomechaniki narządu ruchu
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach z zakresu patofizjologii i patobiomechaniki narządu ruchu
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu patofizjologii i patobiomechaniki narządu ruchu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student ze znaczną pomocą nauczyciela potrafi rozpoznać i analizować czynność organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju schorzeń ortopedycznych i reumatologicznych.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozpoznać i analizować czynność organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju schorzeń ortopedycznych i reumatologicznych.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi rozpoznać i analizować czynność organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju schorzeń ortopedycznych i reumatologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie zna i rozumie specyfikę występowania i przebiegu chorób ortopedycznych i reumatologicznych



NA OCENĘ 4	Student dobrze zna i rozumie specyfikę występowania i przebiegu chorób ortopedycznych i reumatologicznych.
NA OCENĘ 5	Student doskonale zna i rozumie specyfikę występowania i przebiegu chorób ortopedycznych i reumatologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student demonstruje podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia klientom z dysfunkcjami narządu ruchu pełnego uczestnictwa w ich środowisku
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia klientom z dysfunkcjami narządu ruchu pełnego uczestnictwa w ich środowisku
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia klientom z dysfunkcjami narządu ruchu pełnego uczestnictwa w ich środowisku
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student ze znaczną pomocą nauczyciela sprawdza, ocenia i identyfikuje potrzeby zajęciowe klienta, ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela sprawdza, ocenia i identyfikuje potrzeby zajęciowe klienta, ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie sprawdza, ocenia i identyfikuje potrzeby zajęciowe klienta, ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student ze znaczną pomocą nauczyciela analizuje metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności).
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela analizuje metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności).
NA OCENĘ 5	Student analizuje metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności).
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna swoją rolę w zespole interdyscyplinarnym i bez problemu komunikuje się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student potrafi pod nadzorem nauczyciela dobrać, ocenić, zalecić i wykonać zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb klienta w celu poprawienia jakości życia klienta i zapobiegania jego wykluczeniu społecznemu zgodnie z zasadami BHP.
NA OCENĘ 4	Student potrafi z niewielką pomocą nauczyciela dobrać, ocenić, zalecić i wykonać zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb klienta w celu poprawienia jakości życia klienta i zapobiegania jego wykluczeniu społecznemu zgodnie z zasadami BHP.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobrać, ocenić, zalecić i wykonać zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb klienta w celu poprawienia jakości życia klienta i zapobiegania jego wykluczeniu społecznemu zgodnie z zasadami BHP.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Student zna pozytywny i negatywny wpływ jaki ortezy wywierają na wykonywanie czynności życia codziennego
NA OCENĘ 4	Student zna i rozumie pozytywny i negatywny wpływ jaki ortezy wywierają na wykonywanie czynności życia codziennego



NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie zna i rozumie pozytywny i negatywny wpływ jaki ortezy wywierają na wykonywanie czynności życia codziennego
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06 K_W10 K_W11	Cel1 Cel2	W2 W3 L1 L2 L3 L4 L5	M1 M2	F2 F1 P1
EK2	K_W07 K_U03 K_U14	Cel1 Cel2	W2 W3 L1 L2 L3 L4 L5	M1 M2	F2 F1 P1
EK3	K_W11 K_W25 K_W30 K_U16	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 L1 L2 L3 L4 L5	M1 M2	F2 F1 P1
EK4	K_U03	Cel3	K2 K3 K5 K6	M1 M3	F3 P1
EK5	K_U03 K_U13 K_U19	Cel4 Cel5 Cel6 Cel7	K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4	F4 F3 P1
EK6	K_U03 K_U13 K_U19	Cel4 Cel5 Cel6 Cel7	K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4	F4 F3 P1
EK7	K_U03 K_U13 K_U19 K_U24	Cel5 Cel6 Cel7	K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4	F4 F3 P1
EK8	K_W09 K_U21 K_U24	Cel3 Cel8	K5 K6	M1 M2 M3 M4	F4 F3 P1
EK9	K_W09 K_U21 K_U24	Cel3 Cel8	K5 K6	M1 M2 M3 M4	F4 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kramer J.** — *Ortopedia*, Warszawa, 1997, Springer
- 2 **Curtin M, Molineux M, Supyk-Mellson J** — *Occupational Therapy and Physical Dysfunction (enabling occupation)*, Londyn, 2010, Churchill Livingstone Elsevier
- 3 **Allen CK, Earhart CA, Blue T** — *Occupational Therapy Treatment Goals for the physically and cognitively disabled*, Londyn, 1992, The American Occupational Therapy Association, Inc

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Townsend L, Polatajko H** — *Enabling Occupation II advancing an occupational therapy vision for health and well being and justice through occupation*, Toronto, 2007, CAOT
- 2 **Duckworth AD, Porter DE, Ralston SH** — *Ortopedia, traumatologia i reumatologia*, Warszawa, 2010, Elsevier

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

Dr Elżbieta Szczygieł (kontakt: elzbieta.szczygiel@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....