

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                             |
|----------------------|---------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Terapia zajęciowa - podstawowe umiejętności |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 PSA34                                 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 6                                           |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                      |
| SEMESTRY             | 1 2                                         |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 1       | 14     | 0         | 0          | 28                       | 0                    |
| 2       | 14     | 0         | 0          | 28                       | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studenta z podstawowymi umiejętnościami niezbędnymi terapeutcie zajęciowemu w pracy z pacjentem.
- Cel2 Przygotowanie studenta do prowadzenia procesu terapii zajęciowej z wykorzystaniem umiejętności nawiązywania relacji, współpracy, zdobywania informacji i prowadzenia analizy aktywności.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe umiejętności interpersonalne.
- 2 Umiejętność pracy z tekstem i wykorzystywania zasobów bibliotecznych, internetu.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę (nazywa, opisuje, określa) na temat podstawowych umiejętności terapeuty zajęciowego potrzebnych w tworzeniu i realizacji terapii zajęciowej
- EK2 Umiejętności: Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzenia procesu terapeutycznego oraz przeprowadzić analizę czynności z zakresu życia codziennego, zabawy, pracy lub czasu wolnego zgodnie z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi nawiązać relację zgodnie z zasadami autonomii.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                            | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Definicje terapii zajęciowej i obszary zainteresowań terapeuty. Podstawowe umiejętności terapeuty zajęciowego.                    | 6             |
| W2 | Umiejętność wykorzystywania teorii w praktyce Umiejętność podejmowania decyzji . Praktyka skoncentrowana na osobie/kliencie       | 8             |
| W3 | Umiejętność udzielania wsparcia.                                                                                                  | 8             |
| W4 | Określanie celów w terapii zajęciowej z perspektywy client-centred                                                                | 8             |
| W5 | Umiejętność terapeutycznego wykorzystania siebie: model świadomej relacji. Umiejętność rozwiązywania problemów.                   | 6             |
| W6 | Umiejętności prowadzenia grup w terapii zajęciowej Umiejętności przywódcze i zarządzanie sobą. Umiejętność klinicznej superwizji. | 6             |
|    | RAZEM                                                                                                                             | 42            |

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | Charakterystyka i analiza umiejętności terapeutycznych niezbędnych w prowadzeniu terapii zajęciowej z osobami dorosłymi i dziećmi i grupami społecznymi. Rozwijanie umiejętności nawiązywania profesjonalnej relacji z klientem/pacjentem. Autonomia zawodowa i umiejętność pracy w zespole terapeutycznym. | 18            |
| L2 | Sposoby pozyskiwania informacji o kliencie/ pacjencie. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania wywiadu terapeutycznego. Definiowanie problemu terapeutycznego. Stosowanie praktyki nakierowanej na potrzeby klienta/pacjenta.                                                                             | 12            |



## ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L3 | Rola zajęcia/ aktywności w życiu człowieka. Analiza aktywności i jej znaczenie w procesie terapii zajęciowej. Znaczenie i analiza czynności z zakresu życia codziennego. Prowadzenie praktyki zgodnej z zasadami client centred practice opartej na dowodach naukowych. Refleksja terapeutyczna | 20            |
| L4 | Kreatywne formy rozwijania współpracy w zespole. Promocja terapii zajęciowej. Ćwiczenia projektowe.                                                                                                                                                                                             | 6             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 56            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Studium przypadku
- M5 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 84                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 36                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach                   |
| F2 | Ćwiczenie praktyczne                     |
| F3 | Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|



## KRYTERIA OCENY



| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia i nieprecyzyjnie charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | -Student rozumie, płynnie wymienia i charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Student rozumie, bezbłędnie i płynnie wymienia i charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.                                                                                                                                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Student pod kierunkiem nauczyciela potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych oraz z niewielką pomocą przeprowadzić analizę aktywności. |
| NA OCENĘ 4          | Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych oraz samodzielnie przeprowadzić analizę aktywności.   |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych oraz samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić analizę aktywności.        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi w nawiązać podstawową relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę bierną.                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi w pełni nawiązać relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę czynną.                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi w sposób wyjątkowy nawiązać relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę czynną -potrafi być liderem                                                                                                                                                                          |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W26 K_W28                                        | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 L1 L2 | M3 M4 M5           | P1            |
| EK2                               | K_U04 K_U05<br>K_U07 K_U15<br>K_U37 K_K13<br>K_K14 | Cel1 Cel2       | W3 W4 W5 L2<br>L3 L4       | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F3 F2 F1      |
| EK3                               | K_K01 K_K02<br>K_K04 K_K13                         | Cel2            | W6 L4                      | M2 M5              | F3 F2 F1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Duncan Edward A.S** — *Foundations for Practice in Occupational Therapy*, Edinburgh, 2008, Churchill Livingstone



- 1 **Duncan Edward A.S.** — *Skills for Practice in Occupational Therapy*, Edinburgh, 2009, Churchill Livingstone

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **Thomas, H.** — *Occupation based activity analysis*, USA, 2012, SLACK Incorporated
- 2 **Kielhofner, G.** — *Model of Human Occupation: Theory and Application*, Philadelphia, 2008, PA: Lippincott Williams & Wilkins

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

mgr Urszula Chrabota (kontakt: urszula.chrabota@awf.krakow.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

mgr Urszula Chrabota (kontakt: urszula.chrabota@awf.krakow.pl)

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....