

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w psychiatrii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0.5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	4	0	0	0	6



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pogłębienie wiedzy na temat uwarunkowań chorób psychicznych z uwzględnieniem najnowszych badań naukowych i współczesnych metod diagnostycznych.
- Cel2 Wskazanie możliwości zastosowania narzędzi psychometrycznych w diagnostyce do celów fizjoterapeutycznych.
- Cel3 Pogłębienie wiedzy w zakresie tworzenia kompleksowych programów rehabilitacyjnych dla osób z zaburzeniami psychicznymi, z uwzględnieniem czynników fizycznych, psychologicznych i społecznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza w zakresie "Podstaw fizjoterapii klinicznej w psychiatrii".

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie uwarunkowań genetycznych, biochemicznych i anatomicznych wybranych zaburzeń psychicznych, zna działanie określonych grup leków oraz potrafi wskazać ewentualne działania uboczne, które należy uwzględnić w procesie rehabilitacji psychiatrycznej.
- EK2 Wiedza: Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz zna możliwości wykorzystywania i interpretacji narzędzi psychometrycznych.
- EK3 Wiedza: Student potrafi dobrać oraz analizować odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów psychiatrycznych, a także wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii. Potrafi dopasować działania fizjoterapeutyczne w zależności od prowadzonej farmakoterapii w różnych jednostkach chorobowych. Posiada umiejętność tworzenia i modyfikowania programów usprawniania pacjentów psychiatrycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Współczesne metody diagnostyczne a uwarunkowania genetyczne, biochemiczne i anatomiczne zaburzeń psychicznych.	2
W2	Podstawowe metody diagnostyczne w badaniu psychiatrycznym, narzędzia psychometryczne w ocenie nasilenia objawów psychopatologicznych, metody subiektywne i obiektywne w ocenie wybranych funkcji psychicznych.	2
	RAZEM	4

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Wykorzystanie podstawowych metod diagnostycznych (wywiad i obserwacja) w bezpośrednim kontakcie z pacjentem psychiatrycznym. Określenie indywidualnych potrzeb w zakresie rehabilitacji psychiatrycznej i próba wyodrębnienia metod przydatnych w realizacji wskazanych potrzeb.	3
K2	Elementy diagnostyki psychometrycznej. Analiza i interpretacja wyników testów psychometrycznych, wykorzystywanych u pacjentów hospitalizowanych z powodu choroby psychicznej. Wskazanie możliwości ich zastosowania w pracy fizjoterapeuty. Wykorzystanie wyników badań w planowaniu i prowadzeniu kompleksowej rehabilitacji.	3
	RAZEM	6



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Studium przypadku
- M5 Praca w grupach
- M6 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium oraz przygotowanie projektu z zakresu rehabilitacji psychiatrycznej w oparciu o przykładowe studium przypadku.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.

NA OCENĘ 4	Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.
NA OCENĘ 4	Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student poprawnie przygotował program rehabilitacji psychiatrycznej, uwzględniając podstawowe potrzeby pacjenta i proponując adekwatne metody rehabilitacyjne.
NA OCENĘ 4	Student dobrze opracował program rehabilitacji psychiatrycznej, zidentyfikował wybrane potrzeby fizyczne, psychologiczne lub społeczne pacjenta, zaproponował dodatkowe narzędzia diagnostyczne oraz wskazał różnorodne metody rehabilitacyjne.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opracował program rehabilitacji psychiatrycznej, uwzględniając wszystkie potrzeby fizyczne, psychologiczne i społeczne pacjenta, w oparciu o kompleksową ocenę z zastosowaniem narzędzi diagnostycznych. Zaproponował szeroką gamę metod rehabilitacyjnych adekwatnie do wyodrębnionych problemów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_U07	Cel1	W1	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK2	K_W08, K_U02, K_U05, K_U11	Cel2 Cel3	W2 K1 K2	M1 M2 M3	F2 F1 P1
EK3	K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel2 Cel3	W2 K1 K2	M4 M5 M6	F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Strelau J. — *Psychologia t.III*, Gdańsk, 2008, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 2 Brzeziński J. — *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa, 1996, PWN
- 3 Bilikiewicz A. — *Psychiatria*, Warszawa, 2003, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Shepherd G. — *Rehabilitacja w psychiatrii*, Pruszków, 1999, Towarzystwo Amici di Tworci



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Urszula Pustułka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Urszula Pustułka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

Prof. dr hab. Zdzisław Ryn (kontakt: mzryn@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....