

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka laboratoryjna stosowana w rehabilitacji klinicznej
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	14	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat badań laboratoryjnych będących ważnym elementem współczesnej medycyny, które dostarczają informacji o stanie zdrowia pacjenta.
- Cel2 Postępowanie diagnostyczne w rehabilitacji klinicznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Analiza i ocena badań w kierunku chorób hematologicznych.
- EK2 Wiedza: Analiza i ocena badań w kierunku chorób układu krążenia.
- EK3 Wiedza: Analiza i ocena badań w kierunku chorób układu oddechowego.
- EK4 Wiedza: Analiza i ocena badań w kierunku chorób układu pokarmowego.
- EK5 Wiedza: Analiza i ocena badań w kierunku chorób układu moczowo-płciowego.
- EK6 Wiedza: Diagnostyka wybranych chorób nowotworowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe metody badawcze. Diagnostyka krwi. Badania hematologiczne, reologiczne i biochemiczne krwi.	3
W2	Objawy chorób układu krążenia: choroby sercowo - naczyniowe. Wpływ leków kardiologicznych.	1
W3	Badania w kierunku chorób układu oddechowego (choroby zapalne uwarunkowane genetycznie, zapalenie płuc, choroby opłucnowo - płucne).	1
W4	Objawy i wskazówki w kierunku chorób przewodu pokarmowego. Diagnostyka chorób wątroby, pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.	1
W5	Objawy chorób układu moczowego. Bóle nerek i dróg wyprowadzających mocz.	1
W6	Diagnostyka laboratoryjna wybranych chorób nowotworowych.	1
	RAZEM	8

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. Sprzęt laboratoryjny.	1
L2	Badanie morfologii krwi i OB.	1
L3	Właściwości reologiczne krwi.	1
L4	Badania w kierunku chorób hematologicznych.	1
L5	Badania laboratoryjne moczu.	1
L6	Postępowanie diagnostyczne w chorobach przewodu pokarmowego.	1
	RAZEM	6



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady
M2 Ćwiczenia laboratoryjne
M3 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
----	-----------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Pozytywna ocena z kolokwium i egzaminu.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe metody diagnostyczne w kierunku wybranych chorób hematologicznych.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób hematologicznych.
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób hematologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe metody diagnostyczne w kierunku wybranych chorób układu krążenia.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób układu krążenia.



NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób układu krążenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe metody diagnostyczne w kierunku wybranych chorób układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób układu oddechowego.
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób układu oddechowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe metody diagnostyczne w kierunku wybranych chorób układu pokarmowego.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób układu pokarmowego.
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób układu pokarmowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe metody diagnostyczne w kierunku wybranych chorób układu moczowo - płciowego.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób układu moczowo - płciowego.
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje większość metod diagnostycznych w kierunku wybranych chorób układu moczowo - płciowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe metody diagnostyczne wybranych chorób nowotworowych.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość metod diagnostycznych wybranych chorób nowotworowych.
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje większość metod diagnostycznych wybranych chorób nowotworowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07, K_U02, K_U05	Cel1 Cel2	W1 L1 L2 L3 L4		F1 P1
EK2	K_W07, K_U02, K_U05	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 W2		F1 P1
EK3	K_W07, K_U02, K_U05	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 W3		F1 P1
EK4	K_W07, K_U02, K_U05	Cel1 Cel2	W4 L5		F1 P1
EK5	K_W07, K_U02, K_U05	Cel1 Cel2	W5 L6		F1 P1
EK6	K_W07, K_U02, K_U05	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 L5 L6 W6		F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Tomaszewski J.** — *Diagnostyka laboratoryjna*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 2 **Maj S., Mariańska B., Seyfriedowa H.** — *Hematologia*, Warszawa, 1998, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
- 3 **Snyder G.** — *Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?*, Warszawa, 2007, SAUNDERS ELSEVIER

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Burkhardt D.** — *Jak odczytywać wyniki badań laboratoryjnych.*, Warszawa, 2011, Weltbild Polska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Aneta Teległów (kontakt: aneta.teleglow@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Aneta Teległów (kontakt: aneta.teleglow@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....