

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Psychologiczne aspekty pracy z zawodnikiem po urazie fizycznym oraz pacjentem po ciężkim urazie narządu ruchu |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ASB1                                                                                                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru                                                                                          |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                                                                                                             |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                                                                        |
| SEMESTRY             | 3                                                                                                             |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 3       | 8      | 18        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami urazów fizycznych w sporcie

Cel2 Zapoznanie z metodami postępowania psychologicznego z zawodnikiem po urazie

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawowa wiedza z zakresu psychologicznych mechanizmów zachowania człowieka

2 Podstawowa wiedza z zakresu psychologii klinicznej

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Potrafi rozpoznać czynniki sprzyjające urazom fizycznym w sporcie

EK2 Wiedza: Potrafi określić determinanty reakcji na uraz fizyczny w sporcie

EK3 Wiedza: Potrafi dopasować odpowiednią metodę psychologicznego oddziaływania do rodzaju urazu oraz sposobu reakcji zawodnika na uraz

EK4 Wiedza: Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności psychologiczne do wsparcia zawodnika powracającego do sportu po urazie

EK5 Kompetencje społeczne: Rozumie konieczność indywidualnego podejścia do każdego zawodnika po urazie

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                 | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Czynniki sprzyjające urazom fizycznym w sporcie                        | 2             |
| W2 | Reakcja na uraz i determinanty radzenia sobie z obrażeniami fizycznymi | 2             |
| W3 | Specyfika leczenia obrażeń w sporcie                                   | 2             |
| W4 | Powrót do aktywności sportowej                                         | 2             |
|    | RAZEM                                                                  | 8             |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                 | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Paradoks urazów: pozytywne konsekwencje urazu fizycznego w sporcie     | 2             |
| Ć2 | Psychologiczne i emocjonalne reakcje zawodnika na uraz                 | 2             |
| Ć3 | Psychologiczne metody wspierania zawodnika po urazie                   | 2             |
| Ć4 | Znaczenie treningu wyobraźniowego w rehabilitacji sportowców po urazie | 2             |
| Ć5 | Wsparcie dla zawodników z trwałym urazem fizycznym                     | 1             |
| Ć6 | Znaczenie wsparcia społecznego w powrocie zawodnika do sportu          | 1             |
|    | RAZEM                                                                  | 10            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku



M4 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 26                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
|----|------------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                  |
|---|--------------------------------------------------|
| 1 | Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń                   |
| 2 | Otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Potrafi prawidłowo rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające urazom fizycznym w sporcie                            |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi prawidłowo rozpoznać większość czynników sprzyjających urazom fizycznym w sporcie                             |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi prawidłowo rozpoznać wszystkie poruszane na zajęciach czynniki sprzyjające urazom fizycznym w sporcie         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi prawidłowo określić najważniejsze z poruszanych na zajęciach determinantów reakcji na uraz fizyczny w sporcie |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi prawidłowo określić większość z poruszanych na zajęciach determinantów reakcji na uraz fizyczny w sporcie     |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi prawidłowo określić wszystkie poruszane na zajęciach determinanty reakcji na uraz fizyczny w sporcie          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                       |



|                     |                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Potrafi prawidłowo dopasować niektóre metody psychologicznego oddziaływania do rodzaju urazu oraz sposobu reakcji na uraz                            |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi prawidłowo dopasować większość z poruszanych na zajęciach metod psychologicznego oddziaływania do rodzaju urazu oraz sposobu reakcji na uraz |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi prawidłowo dopasować odpowiednią metodę psychologicznego oddziaływania do rodzaju urazu oraz sposobu reakcji na uraz                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę i umiejętności psychologiczne do wsparcia zawodnika powracającego po urazie                        |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę i umiejętności psychologiczne do wsparcia zawodnika powracającego po urazie                                    |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi w pełni wykorzystać wiedzę i umiejętności psychologiczne do wsparcia zawodnika powracającego po urazie                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | nie dotyczy                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | nie dotyczy                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | Rozumie konieczność indywidualnego podejścia do każdego zawodnika po urazie                                                                          |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_U01, K_K07                        | Cel1            | W1                |                    | F1 P1         |
| EK2                               | K_U01, K_K07                        | Cel1            | W2                |                    | F1 P1         |
| EK3                               | K_U01, K_K07                        | Cel1 Cel2       | W3 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6    |                    | F1 P1         |
| EK4                               | K_U01, K_K07                        | Cel1 Cel2       | Ć6 W4             |                    | F1 P1         |
| EK5                               | K_K07                               | Cel1 Cel2       | Ć3 Ć5 Ć6          |                    | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **J. Blecharz** — *Sportowiec w sytuacji urazu fizycznego*, Kraków, 2008, AWF
- 2 **D. Pragman (red.)** — *Psychological bases of sport injuries*, Morgantown, 1999, Fitness Information Technology

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **R. Ray, D. M. Wiese-Bjornstal (red.)** — *Counseling in sports medicine*, Champaign, 1999, Human Cinteics

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr hab. prof. ndzw Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....