

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja w onkologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	8	0	0	10	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 1. Rozumienie specyfiki rehabilitacji w onkologii
Cel2 2. Umiejętność oceny stanu pacjenta i nakreślenie planu rehabilitacji
Cel3 3. Umiejętność zastosowania metod fizjoterapii i ocena jej skuteczności

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Anatomia i fizjologia poszczególnych układów: krążenia, oddechowego, trawiennego, nerwowego
2. Patofizjologia, objawy kliniczne i charakterystyka schorzeń: jamy brzusznej, klatki piersiowej, układu nerwowego, naczyń obwodowych, tarczycy i sutka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K_W08 K_W06
EK2 Wiedza: K_U02 K_U03
EK3 Kompetencje społeczne: K_U03

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Nowotwory: definicja, podział (WHO), zaawansowanie (TNM) 2. Zasady leczenia skojarzonego: miejscowe (chirurgia, radioterapia), systemowe (chemioterapia, hormonoterapia) 3. Najczęstsze nowotwory: diagnostyka i leczenie: rak płuca, rak piersi, rak okrężnicy i odbytnicy, rak szyjki macicy, rak prostaty	8
	RAZEM	8

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	1. Najczęstsze powikłania leczenia onkologicznego- obrzęk chłonny: diagnostyka, obraz kliniczny, postępowanie (profilaktyka i metody leczenia) 2. Kompleksowa fizjoterapia (CPT) - manualny drenaż limfatyczny (MLD), kompresjoterapia (wielowarstwowe bandażowanie, wyroby kompresyjne), ćwiczenia fizyczne, ocena postępowania	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
M2 Dyskusja
M3 Praca w grupach
M4 Prezentacje multimedialne
M5 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej i programowania fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami i w stopniu podstawowym
NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się wiedzą na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej i programowania fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami
NA OCENĘ 5	Student biegle posługuje się wiedzą na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej i programowania fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi analizować wyniki badań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii w stopniu podstawowym
NA OCENĘ 4	Student potrafi poprawnie analizować wyniki badań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii
NA OCENĘ 5	Student potrafi biegle analizować wyniki badań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów z różnymi dysfunkcjami w stopniu podstawowym



NA OCENĘ 4	Student potrafi poprawnie tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów z różnymi dysfunkcjami
NA OCENĘ 5	Student potrafi biegle tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów z różnymi dysfunkcjami

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08	Cel1	W1		P1
EK2	K_W08, K_U02, K_U03	Cel2 Cel3	W1 L1		F2 F1 P1
EK3	K_W01, K_W06, K_U03, K_U07	Cel2 Cel3	W1 L1		F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Fibak J — *Kompendium chirurgii ogólnej*, Warszawa, 1999, PZWL
- 2 Woźniewski M, Kołodziej J — *Rehabilitacja w chirurgii*, Warszawa, 2006, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Woźniewski M, Kornafel J — *Rehabilitacja w onkologii*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban&Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Ochalek (kontakt: k.ochalek@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Prof.dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski (kontakt: radioterapia@lukasz.med.pl)
dr Katarzyna Ochalek (kontakt: k.ochalek@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....