

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa psychosomatyczna

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Ekonomika turystyki i rekreacji |
| KOD PRZEDMIOTU       | TIR812 ASA25                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 4                               |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                          |
| SEMESTRY             | 2                               |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 2       | 15     | 30        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Pozyskanie i przyswojenie wiedzy o turystyce i rekreacji jako gałęzi gospodarki, ich strukturach (przedmiotowej i podmiotowej) oraz o prawidłowościach charakteryzujących funkcjonowanie i rozwój sfery wytwarzania dóbr i usług zaspokajających indywidualne i społeczne potrzeby turystyki i rekreacji, a także wypracowanie umiejętności analizy i oceny złożoności i współzależności zjawisk dotyczących turystyki i rekreacji zarówno w skali makroekonomicznej jak i mikroekonomicznej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość zagadnień z przedmiotów: "Ekonomia", "Podstawy turystyki", "Podstawy rekreacji".

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu turystyki i rekreacji jako gałęzi gospodarki oraz instytucji ekonomicznych istotnych dla ich rozwoju .
- EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o relacjach i związkach turystyki i rekreacji z funkcjonowaniem gospodarki w skali mikro i makroekonomicznej , krajowej i międzynarodowej.
- EK3 Wiedza: Ma wiedzę o ekonomicznych normach i regułach organizujących działalność podmiotów gospodarczych w sferze turystyki i rekreacji .
- EK4 Wiedza: Zna ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z turystyką i rekreacją , wykorzystując wiedzę przedmiotową z zakresu ekonomii .
- EK5 Wiedza: Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w sferze turystyki i rekreacji .
- EK6 Wiedza: Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz pozyskiwać dane do wykonania analizy ekonomicznej inicjatyw gospodarczych na rynkach turystycznym i rekreacyjnym .
- EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w zespole opracowującym analizę procesu gospodarczego w przedsiębiorstwie turystycznym lub rekreacyjnym .

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                    | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Turystyka i rekreacja jako przedmiot zainteresowania nauk ekonomicznych . | 3             |
| W2 | Turystyka i rekreacja jako gałąź gospodarki .                             | 2             |
| W3 | Udział turystyki i rekreacji w tworzeniu produktu krajowego .             | 2             |
| W4 | Rola turystyki i rekreacji w warunkach gospodarki otwartej .              | 2             |
| W5 | Konsumpcja usług turystycznych i rekreacyjnych .                          | 2             |
| W6 | Rynkowa alokacja i dystrybucja usług turystycznych i rekreacyjnych .      | 2             |
| W7 | Efektywność świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych .             | 2             |
|    | RAZEM                                                                     | 15            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                        | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Charakterystyka potrzeb rekreacji i turystyki oraz środki i sposoby ich zaspokajania - dyskusja problemu. Analiza miejsca potrzeb rekreacji i turystyki w stosowanych klasyfikacjach potrzeb. | 2             |
| C2 | Źródła danych o wielkości i strukturze spożycia dóbr i usług turystycznych i rekreacyjnych oraz analiza ich zawartości. Dane pierwotne i wtórne; klasyfikacja źródeł i ich wiarygodność.      | 2             |

## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C3  | Wskaźniki i mierniki konsumpcji .Elastyczność i giętkość cen na rynkach usług turystycznych i rekreacyjnych ; międzybranżowe i międzynarodowe porównania cen . Konsumpcja dóbr i usług turystycznych i rekreacyjnych w świetle statystyk krajowych i zagranicznych - analiza retrospektywna. | 4             |
| C4  | Metody i techniki pomiaru ruchu turystycznego dla celów gospodarczych . Analiza Rachunku Satelitarnego Turystyki dla Polski.                                                                                                                                                                 | 2             |
| C5  | Instytucjonalne i funkcjonalne formy działalności zaspokajające potrzeby turystyczne i rekreacyjne ; formy przedsiębiorstw świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne oraz dyskusja o ich zaletach i wadach; charakterystyka oferty usługowej i jej właściwości .                         | 2             |
| C6  | Koszty świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych i czynniki je kształtujące - analiza przypadków.                                                                                                                                                                                      | 2             |
| C7  | Pomiar efektów gospodarczych przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych ; przychody z działalności oraz ich rodzaje ; dochód i zysk ze świadczenia usług oraz prawidłowości w ich kształtowaniu się - analiza przypadków.                                                                 | 2             |
| C8  | Wykorzystanie finansowych wskaźników do obliczania i interpretowania efektywności gospodarowania zasobami w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych w ujęciu gałęzi i branż .                                                                                                       | 2             |
| C9  | Zasady lokalizacji obiektów świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych - analiza przypadków.                                                                                                                                                                                            | 2             |
| C10 | Analiza udziału usług turystycznych w bilansie płatniczym i tendencja rozwojowa eksportu i importu tych usług .                                                                                                                                                                              | 2             |
| C11 | Warunki i czynniki międzynarodowej wymiany usług turystycznych ; kurs walutowy i jego znaczenie dla kształtowania się warunków wymiany ; zasady i techniki posługiwania się kursem walutowym z punktu widzenia rodzajów i sposobów świadczenia usług turystycznych .                         | 2             |
| C12 | Organizacje sieciowe w sektorze świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych. Analiza uwarunkowań zmian w zakresie udziału tych organizacji w branży turystycznej i rekreacyjnej.                                                                                                         | 2             |
| C13 | Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych w rozwoju krajowego rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. Ocena możliwości absorpcji tych inwestycji przez gospodarkę polską.                                                                                                               | 2             |
| C14 | Kapitał ludzki w turystyce i w rekreacji. Analiza udziału zatrudnienia w branży turystycznej i rekreacyjnej w globalnym zatrudnieniu w wybranych krajach.                                                                                                                                    | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Dyskusja
- M4 Konsultacje
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 45                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium              |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Aktywność na zajęciach |
| F4 | Projekt zespołowy      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |



|                     |                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .  |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .  |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .  |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .  |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .                                                                                    |
| NA OCENĘ 4          | Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .                                                                                    |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                        | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W18,<br>K_W17                     | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>C1 C14                                    |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK2                               | K_W18                               | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>C14 C2 C3 C4<br>C10 C11 C12<br>C13        |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK3                               | K_W14                               | Cel1            | C14 C11 C12<br>C13 W5 W6 W7<br>C5 C6 C7 C8 C9            |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK4                               | K_W20                               | Cel1            | W5 W6 W7 C5<br>C6 C7 C8 C9                               |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK5                               | K_U18                               | Cel1            | W1 W4 C1 C2<br>C3 C4 C10 C11<br>C13 W5 W6 W7<br>C6 C7 C8 |                    | F3 F2 F1 P1   |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                                                            | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK6                                        | K_U12                                     | Cel1               | W2 W3 W4 C2<br>C3 C4 C10 C12<br>W5 W6 W7 C6<br>C7 C8                            |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK7                                        | K_K04                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>C1 C14 C2 C3<br>C4 C10 C11 C12<br>C13 W5 W6 W7<br>C5 C6 C7 C8 C9 |                       | F4            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Panasiuk A. (red)** — *Ekonomika turystyki i rekreacji*, Warszawa, 2011, PWN
- 2 **Kachniewska M., Nawrocka E., Niezgoda A., Pawlicz A.** — *Rynek turystyczny*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer Polska

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Łazarek R.** — *Ekonomika Turystyki . Wybrane zagadnienia .*, Warszawa, 2004, Wyższa Szkoła Ekonomiczna
- 2 **Wodejko S.** — *Ekonomiczne zagadnienia turystyki .*, Warszawa, 1997, PWST

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Małgorzata Kryczka (kontakt: malgorzata.kryczka@awf.krakow.pl)

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....