

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Obsługa ruchu turystycznego

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Historia turystyki i rekreacji |
| KOD PRZEDMIOTU       | TIR812 ANA20                   |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne              |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 4                              |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                         |
| SEMESTRY             | 3                              |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 3       | 10     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie z dziejami turystyki i rekreacji na tle wybranych elementów z historii kultury fizycznej.

Cel2 Wskazanie polskiej tradycji w dziedzinie turystyki i rekreacji.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu historii powszechnej
- 2 Periodyzacja dziejów na poziomie szkoły średniej

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii turystyki i rekreacji na ziemiach polskich

EK2 Wiedza: Zna metody periodyzacji dziejów i przyczyny ich wyodrębniania

EK3 Wiedza: Potrafi interpretować fakty historyczne i wyciągać wnioski

EK4 Wiedza: Posiada umiejętności pisemnego przygotowania raportu w oparciu o własne działania badawcze z zakresu historii turystyki i rekreacji

EK5 Wiedza: Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń na podstawie zebranych danych źródłowych

EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzeby poznawania historii turystyki i rekreacji przez całe zawodowe życie jako materiał do poznawania współczesnych zależności

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Pojęcie kultury fizycznej w polskiej tradycji terminologicznej. Obszary kultury fizycznej. Geneza pojęcia turystyki i rekreacji.                     | 1             |
| W2  | Ideale kultury cielesnej w systemach antycznej Grecji i Rzymu                                                                                        | 1             |
| W3  | Sredniowieczne i renesansowe peregrynacje. Patnicy i pielgrzymi.                                                                                     | 1             |
| W4  | Podróże i rekreacje w polskiej myśli pedagogicznej doby Oświecenia.                                                                                  | 1             |
| W5  | Czynniki i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w XIX w. i pierwszych latach XX w.                                                                 | 1             |
| W6  | U źródeł turystyki sportowej przełomu XIX i XX w. Geneza pojęcia sportu.                                                                             | 1             |
| W7  | Organizacje turystyczno krajoznawcze i rekreacyjne na ziemiach polskich pod zaborami.                                                                | 1             |
| W8  | Dzieje obyczajów i zwyczajów rekreacyjnych od czasów najdawniejszych do 1914 r. Przewodniki i czasopiśmiennictwo podróżniczo krajoznawcze do 1914 r. | 1             |
| W9  | Turystyka i rekreacja w Drugiej Rzeczypospolitej.                                                                                                    | 1             |
| W10 | Wybrane uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji w czasach PRL.                                                                                   | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                | 10            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Cywilizacyjne przemiany wpływające na rozwój turystyki i rekreacji ruchowej. Ruch rekreacyjny młodzieży i dorosłych na ziemiach polskich w II połowie XIX w. Pionierska działalność dr H. Jordana w dziedzinie rekreacji. wieku. | 2             |
| C2 | Działalność TG Sokół na polu turystyki i rekreacji. Ruch skałtowy na ziemiach polskich                                                                                                                                           | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C3 | Gry i zabawy ruchowe polskiej młodzieży od czasów najdawniejszych do 1914 roku. Kultura czasu wolnego. Etyczne podstawy gier rekreacyjnych i turystyki.                                                                               | 2             |
| C4 | Turystyka na ziemiach polskich w czasach zaborów. Początki organizacji krajoznawczych w XIX wieku na świecie i w Polsce. Rozwój turystyki wysokogórskiej. Powstanie Towarzystwa Tatrzańskiego i Polskiego Towarzystwa Krajoznawczego. | 2             |
| C5 | Turystyka w okresie XX-lecia międzywojennego.                                                                                                                                                                                         | 1             |
| C6 | Organizacje turystyczne i rekreacyjne po II wojnie światowej: PTTK, TKKF                                                                                                                                                              | 1             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                 | 10            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 20                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Kolokwium            |
| F2 | Odpowiedź ustna      |
| F3 | Projekt indywidualny |
| F4 | Projekt zespołowy    |
| F5 | Referat              |



## OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Egzamin ustny                     |
| P2 | Średnia ważona ocen formułujących |

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aktywne uczestnictwo na zajęciach                                              |
| 2 | Opanowanie co najmniej 50% materiału nauczania - sprawdzenie poprzez kolokwium |
| 3 | Wykonanie projektu i referatu                                                  |

## KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | 70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | 70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego                                                                   |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Wzorowe pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego                                                                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki. |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki.    |
| NA OCENĘ 5          | Wzorowe pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki.  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych                                                   |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Wzorowe pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych                                                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Poprawna pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji                                                    |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Wzorowe pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji                                                     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE        | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_W16                                     | Cel1 Cel2          | W1 W2 W3 W7<br>W8 W9 W10 C5 |                       | P1 P2         |
| EK2                                        | K_U04                                     | Cel1 Cel2          | W5 W6 C4                    |                       | F2 F1         |
| EK3                                        | K_U14                                     | Cel1 Cel2          | C1 C3                       |                       | F4 F3         |
| EK4                                        | K_U17                                     | Cel1 Cel2          | C3 C2                       |                       | F5 F4 F3      |
| EK5                                        | K_U18                                     | Cel1 Cel2          | W2 W3 C6                    |                       | F5 F4         |
| EK6                                        | K_K04; K_K08                              | Cel1 Cel2          | C3                          |                       | F4            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Dudek D — *Materiały do ćwiczeń z historii turystyki i rekreacji część I*, Kraków, 2005, Proksenia
- 2 Dudek D. — *Pojęcie rekreacji w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2006, Folia Turistica nr 17.
- 3 Dudek D. — *Pojęcie turystyki w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2008, Folia Turistica nr 19.
- 4 Wroczyński R. — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 1979, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Lewan M. — *Zarys dziejów turystyki w Polsce*, Kraków, 200, Proksenia

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: [dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl](mailto:dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: [dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl](mailto:dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl))

dr Artur Kurek (kontakt: [artur.kurek@awf.krakow.pl](mailto:artur.kurek@awf.krakow.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....