

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce
Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Biologiczny rozwój człowieka
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
1	20	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu budowy anatomicznej i przebiegu rozwoju biologicznego człowieka w określonych warunkach ekologicznych i środowisku społecznym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada znajomość budowy histologicznej i anatomicznej człowieka.

EK2 Wiedza: Zna kryteria oceny wieku biologicznego, diagnozowania zaawansowania w rozwoju somatycznym i motorycznym oraz jego uwarunkowania przez czynniki endo- i egzogenne.

EK3 Wiedza: Ma podstawową wiedzę z zakresu motoryczności człowieka i zna rolę aktywności fizycznej jako podstawowego elementu prozdrowotnego stylu życia.

EK4 Wiedza: Umie opisać budowę i funkcję poszczególnych narządów i układów.

EK5 Wiedza: Posiada umiejętności z zakresu somatometrii, wykonywania badań przy zastosowaniu odpowiednich technik i instrumentów oraz sposobu wykorzystania zgromadzonych danych do szacowania proporcji, typu budowy i składu tkankowego ciała.

EK6 Wiedza: Potrafi dokonać oceny poziomu, tempa i harmonii rozwoju oraz identyfikować zaburzenia procesów wzrastania. Posiada umiejętność oceny wieku biologicznego osobnika na tle aktualnych norm rozwoju.

EK7 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnych raportów z przeprowadzonych pomiarów i obliczeń dotyczących proporcji, typu somatycznego i składu ciała oraz prezentowania w formie ustnej zagadnień teoretycznych i metodologicznych w zakresie problematyki przedmiotu.

EK8 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się i zna możliwości zastosowania zdobytej wiedzy podczas trwania studiów i w pracy zawodowej.

EK9 Kompetencje społeczne: Potrafi pracować w zespołach i pełnić w nich różne funkcje.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe prawa i pojęcia dotyczące rozwoju biologicznego człowieka. Periodyzacja ontogenezy. Okresy rozwoju człowieka: prenatalny, noworodka, dzieciństwa neutralnego płciowo, dzieciństwa zróżnicowanego płciowo, młodzieńczy, dorosły, dojrzały, starzenia się i starości.	6
W2	Wiek biologiczny i kryteria jego oceny. Norma jako biologiczny układ odniesienia.	4
W3	Czynniki endo- i egzogenne. Endogenne determinanty i stymulatory rozwoju.	4
W4	Czynniki egzogenne (modyfikatory). Relacje człowiek-środowisko. Trendy sekularne. Rola aktywności fizycznej w procesie rewitalizacji.	4
W5	Chronobiologia - rytmy biologiczne i ich rola w planowaniu pracy i wypoczynku.	2
	RAZEM	20

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Elementy budowy budowy histologicznej i anatomicznej człowieka, szczególnie w zakresie układów: kostnego, mięśniowego i krążenia.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W2	Podstawowe prawa i pojęcia dotyczące rozwoju biologicznego człowieka. Periodyzacja ontogenezy. Okresy rozwoju człowieka: prenatalny, noworodka, dzieciństwa neutralnego płciowo, dzieciństwa zróżnicowanego płciowo, młodzieńczy, dorosły, dojrzały, starzenia się i starości.	8
W3	Kinetyka, dynamika, rytmika i dymorfizm płciowy. Kształtowanie się proporcji ciała w ontogenezie.	2
W4	Czynniki endo- i egzogenne. Endogenne determinanty i stymulatory rozwoju.	3
W5	Czynniki egzogenne (modyfikatory). Relacje człowiek-środowisko. Trendy seku-larne. Rola aktywności fizycznej w procesie rewitalizacji.	3
W6	Chronobiologia - rytmy biologiczne i ich rola w planowaniu pracy i wypoczynku.	2
	RAZEM	20

SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Somatometria i somatoskopia. Aspekty teoretyczne i praktyczne.	4
C2	Wiek biologiczny i kryteria jego oceny. Norma jako biologiczny układ odniesienia.	2
C3	Somatotypologia: metody oceny typu budowy ciała.	2
C4	Ocena składu tkankowego ciała.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	35
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie z ćwiczeń i uczestniczył w wykładach (60%)
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące budowy histologicznej i anatomicznej człowieka, student udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące oceny wieku biologicznego oraz wpływu czynników endo- i egzogennych na rozwój somatyczny i motoryczny człowieka, student udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące roli aktywności fizycznej jako podstawowego elementu prozdrowotnego stylu życia, student udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące budowy i funkcji poszczególnych narządów i układów, student udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student wykonuje samodzielnie pomiary większości cech somatycznych stosując odpowiednie techniki i instrumenty pomiarowe a uzyskane wyniki umie wykorzystać do szacowania proporcji i typu budowy ciała.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie dokonuje oceny poziomu, tempa i harmonii rozwoju oraz wieku biologicznego osobnika na tle grupy porównawczej.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie przygotowuje pisemne sprawozdania z przeprowadzonych pomiarów i obliczeń dotyczących proporcji, typu budowy (jedna metoda) i składu ciała według modelu dwuskładnikowego.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Student uczestniczy w pracach zespołowych, nie pełniąc w nich roli kierowniczej.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W17	Cel1	W1	M1	P1
EK2	K_W06, K_W11	Cel1	W4 W5 C2	M1 M2 M3 M4 M5	F3 F2 F1
EK3	K_W02, K_W06, K_W16	Cel1	W5 C3 C4 W6	M1 M2 M3 M4 M5	F3 F2 F1 P2 P1
EK4	K_U01, K_U05	Cel1	W1	M1	P1
EK5	K_U01, K_U02, K_U11, K_U17	Cel1	C1	M2 M3 M4	F3 F2 F1 P2
EK6	K_U11, K_U16	Cel1	W3 W2 C2	M1 M2 M3	F1 P1
EK7	K_U16, K_U17	Cel1	C1 C2 C3 C4	M2 M3 M4 M5	F3 F2 F1 P2 P1
EK8	K_K01	Cel1	W1 W2 C1 C2 C3 C4	M1 M2 M3 M4 M5	F3 F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK9	K_K04	Cel1	C1 C2 C3 C4	M2 M3 M4	F3 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Jopkiewicz A., Suliga E. — *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Radom-Kielce, 2008, Wydawnictw Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji-Państwowego Instytutu Badawczego
- 2 Charzewski J. (red.) — *Antropologia*, Warszawa, 1999, Wyd. AWF Warszawa
- 3 Osiński W. — *Antropomotoryka*, Poznań, 2003, Wyd. AWF Poznań
- 4 Gołąb S., Chrzanowska M. (red.) — *Przewodnik do ćwiczeń z antropologii*, Kraków, 2010, Wyd. AWF Kraków

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wolański N. — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 2012, PWN
- 2 Michajlik A., Ramotowski W. — *Anatomia i fizjologia człowieka*, Warszawa, 2013, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Małgorzata Kowal (kontakt: malgorzata.kowal@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Janusz Brudecki (kontakt: wabrudec@cyf-kr.edu.pl)
dr Małgorzata Kowal (kontakt: malgorzata.kowal@awf.krakow.pl)
dr Łukasz Kryst (kontakt: lkryst@poczta.onet.pl)
dr Jan Sobiecki (kontakt: jan.sobiecki@awf.krakow.pl)
dr Agnieszka Woronkiewicz (kontakt: agnieszka.woronkiewicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....