

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna
 Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Tenis
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Lawn Tennis
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	0	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii i metodyki tenisa, umiejętności praktycznego kierowania procesem nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki oraz nauczaniem podstawowych elementów sędziowania meczów tenisowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymaganiem podstawowym jest poziom wiedzy teoretycznej i sprawności motorycznej weryfikowany programem i regulaminem studiów. Kompendium wiedzy teoretycznej powinien zawierać elementy programu studiów, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów motoryczności człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym K_U03
- EK2 Wiedza: potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie K_U13
- EK3 Wiedza: posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: tenisa K_U14
- EK4 Wiedza: potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne K_U19

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ćwiczenia nr 1 Problematyka ćwiczenia: Zajęcia organizacyjne; zapoznanie studentów z programem i organizacją nauczania, warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu, bazą, problematyką związaną z przepisami BHP Ćwiczenia wprowadzające do nauczania tenisa. Zapoznanie ze sprzętem. Rodzaje chwytów rakiety tenisowej.	1
W2	Ćwiczenie nr 2 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia wprowadzające do nauczania tenisa. Postawa tenisisty, sposoby poruszania po korcie. Analiza techniki i metodyka nauczania forhendu.	1
W3	Ćwiczenie nr 3 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia koordynacyjne w nauczaniu tenisa. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie bekhendu.	1
W4	Ćwiczenia nr 4 Problematyka ćwiczenia: Gry i zabawy w nauczaniu tenisa. Doskonalenie poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie serwisu.	1
W5	Ćwiczenie nr 5 Problematyka ćwiczenia: Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami przepisów gry w tenisa. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki.	1
W6	Ćwiczenie nr 6 Problematyka ćwiczenia: Gry i zabawy w nauczaniu tenisa. Doskonalenie poznanych elementów techniki.	1
W7	Ćwiczenie nr 7 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu tenisa. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie woleja z forhendu i bekhendu.	1
W8	Ćwiczenie nr 8 Problematyka ćwiczenia: Gry i zabawy w doskonaleniu techniki tenisowej. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki	1
W9	Ćwiczenie nr 9 Problematyka ćwiczenia. Ćwiczenia wszechstronne w doskonaleniu techniki tenisowej. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki. Gra szkolna na kara serwisowe	1



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W10	Ćwiczenia nr 10 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia koordynacyjne w doskonaleniu techniki tenisowej. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki. Gry i zabawy rekreacyjne na bazie techniki tenisowej.	1
W11	Ćwiczenia nr 11 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu tenisa. Gry uproszczone z zastosowaniem techniki tenisowej. Doskonalenie poznanych elementów techniki tenisowej w formie fragmentów gry. Gra szkolna z elementami sędziowania.	1
W12	Ćwiczenia nr 12 Problematyka ćwiczenia Doskonalenie poznanych elementów techniki. Podstawowe elementy taktyki gry pojedynczej. Gra właściwa z elementami sędziowania przez studentów	1
W13	Ćwiczenia nr 13 Problematyka ćwiczenia Doskonalenie poznanych elementów techniki. Podstawowe elementy taktyki gry podwójnej. Gra właściwa z elementami sędziowania przez studentów	1
W14	Ćwiczenia nr 14 Problematyka ćwiczenia: Doskonalenie poznanych elementów techniki w formach zadaniowych sprawdzianu technicznego. Ogólne zagadnienia teorii tenisa (organizacja współzawodnictwa w Polsce i na świecie, nabór selekcja, proces szkoleniowy)	1
W15	Ćwiczenia nr 15 Problematyka ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny podstawowych umiejętności technicznych z zakresu tenisa. Podsumowanie dotychczasowych zajęć. Procedura zaliczania przedmiotu	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
obserwacja turniejów tenisowych	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



9 METODY OCENY

Ocena jest syntezą kilku czynników

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian praktyczny.
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-średnia (brak dynamiki i koordynacji)
NA OCENĘ 4	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-dobra (duża dynamika i płynność ruchu)
NA OCENĘ 5	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-bardzo dobra (bardzo duża dynamika i koordynacja ruchowa)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-średnia (podstawy analizy,)
NA OCENĘ 4	Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-dobra (głęboka analiza z elementami porównań)
NA OCENĘ 5	Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-bardzo dobra (pełna analiza z porównaniami modelowymi)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Umiejętność nauczania techniki tenisowej-średnia (podstawy pokazu i objaśnienia)
NA OCENĘ 4	Umiejętność nauczania techniki tenisowej-dobra (pokaz pełny z elementami analitycznego objaśnienia)
NA OCENĘ 5	Umiejętność nauczania techniki tenisowej-bardzo dobra (modelowa forma pokazu z odnośnikami profesjonalnej perfekcyjności)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-średnia (niepełny ruch, brak płynności ruchu, brak zakończenia ruchu, brak skuteczności działania)
NA OCENĘ 4	Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-dobra (pełna amplituda ruchu, płynność ruchu labilna, sporadyczna skuteczność działania)
NA OCENĘ 5	Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-bardzo dobra (pełny ruch, płynność ruchu, duża skuteczność wykonywanego elementu)

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U03	Cel1	W1 W2 W10 W15	M1 M3	F1
EK2	K_U13	Cel1	W1 W8 W10 W14	M1 M3	F1
EK3	K_U14	Cel1	W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14	M1 M2 M3	F1 F2 P1 P2
EK4	K_U19	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14	M1 M3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Królak A. — *Tenis nauczanie gry*, Warszawa, 2008, COS Biblioteka Trenera
- 2 Andrzejewski W, Królak, A — *Tenis - szansa dla przyszłości*, Warszawa, 2000, Trening
- 3 Królak A — *Wprowadzenie do współczesnego tenisa*, Warszawa, 1989, AWF Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Polski Związek Tenisowy — *Przepisy gry w tenisa*, Warszawa, 2006, PZT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bogdan Sakowicz (kontakt: bogdan.sakowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bogdan Sakowicz (kontakt: bogdan.sakowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....