

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatric
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA27
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie różnych jednostek chorobowych wieku podeszłego z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian i ich odwracalności.
- Cel2 Przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji geriatrycznej, poprzez wykształcenie:umiejętności oceny stanu pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia,współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania rehabilitacji i kontroli stanu pacjenta w trakcie rehabilitacji szpitalnej i ambulatoryjnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość funkcjonowania poszczególnych układów ustroju człowieka
- 2 Znajomość wpływu wysiłku fizycznego oraz metod badania wydolności fizycznej osób zdrowych.
- 3 Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: 1. Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu osoby starszej. 2. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji u osób w podeszłym wieku. 3. Zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób starszych.
- EK2 Wiedza: 1. Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w podeszłym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować. 2.Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych oraz przeprowadzić właściwe działania w stosunku do uzyskanych wyników badań.
- EK3 Kompetencje społeczne: 1. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów w starszym wieku, korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Procesy starzenia, cechy starości, mechanizmy starzenia, etiologia starości. Objawy i teorie starzenia się. Zmiany somatyczne i psychiczne związane ze starzeniem się. Zmiany patologiczne zachodzące w układzie ruchu u osób w wieku starszym (osteoporoza). Problemy ze strony układu mięśniowo-szkieletowego u osób w starszym wieku. Zmiany patologiczne zachodzące w poszczególnych narządach i układach u osób w wieku starszym. Ołepienia Zawroty głowy, omdlenia i zaburzenia równowagi, ćwiczenia habituacyjne. Upadki u osób w starszym wieku Zmiany patologiczne zachodzące w skórze i narządach zmysłu. Wielochorobowość pacjentów w starszym wieku. Opieka paliatywna i hospicyjna. Procedury terapeutyczne stosowane w opiece paliatywnej	14
	RAZEM	14



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Kompleksowa ocena geriatryczna (badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta geriatrycznego. Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej Kompleksowa opieka geriatryczna. Zmiany inwolucyjne i patologiczne Zespoły otępienne u osób starszych (Otępienia naczyniopochodne, otępienie w chorobie Parkinsona, zaburzenia mowy w chorobach otępiennych itp.). Wpływ muzyki, rytmu na organizm starszego człowieka. Aktywizacja i inne formy terapii osób starszych. Częste schorzenia skóry u osób w starszym wieku. Zapobieganie powstawaniu odleżyn i ich leczenie: podejście oparte na dowodach naukowych. Choroby dróg moczowych. Nietrzymanie moczu, stolca. Ćwiczenia fizyczne dla osób w podeszłym wieku. Metodyka prowadzenia ćwiczeń z osobami niewidzącymi i głuchymi. Formy realizacji zajęć ruchowych. niesprawność ruchowa. Zaburzenia chodu. Nauka samoobsługi w łóżku.	28
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Studium przypadku
- M4 Wykłady
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Kolokwium
F3	Odpowiedź ustna

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student ma podstawową wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia
NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się wiedzą w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia
NA OCENĘ 5	Student biegle posługuje się wiedzą w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi w stopniu podstawowym identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować
NA OCENĘ 5	Potrafi poprawnie identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w stopniu podstawowym formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem
NA OCENĘ 4	Student potrafi poprawnie formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem
NA OCENĘ 5	Student potrafi biegle formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U12, K_U14, K_K06	Cel1 Cel2	W1 Ć1		F1 F2 F3 P1 P2
EK2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U12, K_U14, K_K06	Cel1 Cel2	W1 Ć1		F1 F2 F3 P1 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U12, K_U14, K_K06	Cel1 Cel2	W1 Ć1		F1 F2 F3 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Grodzicki T.; Kocemba J. Skalska — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej.*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- 2 Rosenthal Th; Naughton B.; Williams M. (red. wydania polskiego Leszek Pączek i M. Niemczyk) — *Geriatrya.*, Lublin, 2009, Wyd. Czelej
- 3 Red. Galus K. Kocemba J. — *MSD Podręcznik geriatryi*, Wrocław, 1999, Urban & Partner
- 4 Red. Kwolek A — *Rehabilitacja medyczna, tom 2*, Wrocław, 2003, Urban & Partner
- 5 Marchewka A.; Dąbrowski Z.; Żołędź J. — *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja.*, Warszawa, 2012, PWN
- 6 Wójcik A. Pyszora A. — *Fizjoterapia w opiece paliatywnej*, Warszawa, 2013, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Talarska D.; Wieczorkowska-Tobis K.; Szwalkiewicz E. (red. nauk.) — *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi.*, Warszawa, 2009, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof.dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....