

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	0	0	0	0	42

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Rozumienie specyfiki problemów rehabilitacyjnych pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
- Cel2 Nabycie umiejętności postawienie diagnozy rehabilitacyjnej i nakreślenia planu rehabilitacji oraz podawania pacjentom ze schorzeniami narządów ruchu właściwych zaleceń rehabilitacyjnych.
- Cel3 Nabycie umiejętności oceny stanu miejscowego i ogólnego pacjenta ze schorzeniami narządów ruchu oraz oceny skuteczności stosowanej rehabilitacji.
- Cel4 Nabycie umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych nakierowanych na pacjenta ze schorzeniami narządów ruchu.
- Cel5 Rozumienie zasad pierwotnej i wtórnej prewencji schorzeń narządów ruchu.
- Cel6 Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania ćwiczeń fizycznych i technik terapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i biomechaniki narządów ruchu.
- 2 Posiadanie wiedzy z patofizjologii schorzeń narządów ruchu (przyczyny, objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu).
- 3 Posiadanie umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem i zebrania wywiadu z pacjentem.
- 4 Posiadanie umiejętności oceny ogólnego stanu pacjenta i stanu narządów ruchu (stan świadomości, wydolność układu krążenia i oddychania, pomiar zakresu ruchów, siły mięśniowej, obwodów i długości kończyn).
- 5 Biegłość w prowadzeniu ćwiczeń i technik kinezyterapeutycznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki, w celu umożliwienia pacjentom ze schorzeniami narządów ruchu pełnego uczestnictwa w programach rehabilitacyjnych.
- EK2 Wiedza: Student potrafi rozpoznać objawy schorzeń narządu ruchu i przeprowadzić badanie ortopedyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
- EK3 Wiedza: Student potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
- EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
- EK5 Wiedza: Student potrafi dobrać, ocenić i zalecić sprzęt rehabilitacyjny oraz zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Charakterystyka pracy fizjoterapeuty na oddziale urazowo ortopedycznym.	3
K2	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów ze zmianami zwyrodnieniowo zniekształcającymi kończyny górnej i dolnej.	9
K3	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z zespołami bólowymi kręgosłupa.	9
K4	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów ze schorzeniami tkanek miękkich kończyny górnej.	6
K5	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów ze schorzeniami stawu skokowego i stopy.	6
K6	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z osteoporozą.	3
K7	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym dzieci ze schorzeniami kręgosłupa i kończyny dolnej.	6



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	42

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	100% obecność na zajęciach.
2	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
3	Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium i odpowiedzi ustnej
4	Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1



NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym demonstruje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki.
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki.
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem i z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznać objawy schorzeń narządu ruchu i przeprowadzić badanie ortopedyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozpoznać objawy schorzeń narządu ruchu i przeprowadzić badanie ortopedyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi rozpoznać objawy schorzeń narządu ruchu i przeprowadzić badanie ortopedyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student ze znaczną pomocą nauczyciela potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
NA OCENĘ 4	Student bez większych problemów potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna swoją rolę w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi dobrać, ocenić i zalecić sprzęt rehabilitacyjny oraz zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi dobrać, ocenić i zalecić sprzęt rehabilitacyjny oraz zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobrać, ocenić i zalecić sprzęt rehabilitacyjny oraz zaopatrzenie ortopedyczne adekwatne do potrzeb pacjentów ze schorzeniami narządów ruchu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W12, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 Cel5 Cel6	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		F1 F2 P1
EK2	K_W04, K_U10, K_U12, K_U14	Cel1 Cel2 Cel3 Cel6	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		F1 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U13, K_U19, K_U20, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 Cel5 Cel6	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		F1 F2 P1
EK4	K_K03, K_K07	Cel4	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		F1 F2 P1
EK5	K_U06, K_U08	Cel2 Cel6	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kramer J** — *Ortopedia*, Warszawa, 1997, Springer PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Buckup K** — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*, Warszawa, 2011, PWN
- 2 **Mostofi Seyed Behrooz** — *Szybka diagnoza w ortopedii*, Warszawa, 2011, PZWL
- 3 **Gaździk T** — *Ortopedia i traumatologia*, Warszawa, 2010, PZWL
- 4 **Brotzman S. Brent, Wilk Kevin E** — *Rehabilitacja ortopedyczna*, Warszawa, 2008, Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

dr Dorota Czechowska (kontakt: dorwik@wp.pl)

dr Joanna Golec (kontakt: joannagolec@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....