

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w traumatologii |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 PSA18                                                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                                              |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                                                                   |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                              |
| SEMESTRY             | 5                                                                   |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 5       | 0      | 0         | 0          | 0                        | 28                   |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie zasad postępowania leczniczego i rehabilitacyjnego w przypadkach poszczególnych urazów
- Cel3 Poznanie możliwych odmian leczenia danych urazów i ich wpływu na wybrany model postępowania rehabilitacyjnego
- Cel4 Nabycie umiejętności postawienie diagnozy rehabilitacyjnej i nakreślenia planu rehabilitacji oraz podawania pacjentom z urazami narządu ruchu właściwych zaleceń rehabilitacyjnych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymagane są wiadomości z anatomii, fizjologii i patofizjologii ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.
- 2 Wymagana jest umiejętność zebrania wywiadu i badania ortopedycznego narządu ruchu.
- 3 Wymagane są wiadomości z zakresu mechanizmów, objawów i możliwości diagnostyki i leczenia urazów narządu ruchu.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student zna zasady postępowania rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu
- EK2 Wiedza: Student potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów z urazami narządu ruchu
- EK3 Wiedza: Student potrafi dobrać ćwiczenia rehabilitacyjne w zależności od metod leczenia urazów narządu ruchu
- EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole terapeutycznym

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ZAJĘCIA KLINICZNE

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| K1  | Urazy miednicy - postępowanie fizjoterapeutyczne                                                                                                                                                               | 2             |
| K2  | Urazy stawu biodrowego i nasady bliższej kości udowej - postępowanie fizjoterapeutyczne                                                                                                                        | 4             |
| K3  | Złamania trzonu i nasady dalszej kości udowej postępowanie - fizjoterapeutyczne                                                                                                                                | 2             |
| K4  | Urazy stawu kolanowego (uszkodzenia łąkotec, więzadeł zewnętrznych i wewnętrznych stawu kolanowego, niestabilności stawu kolanowego, uszkodzenia aparatu wyprostnego kolana) - postępowanie fizjoterapeutyczne | 4             |
| K5  | Złamania bliższego końca piszczeli jako przykład złamania stawowego - postępowanie fizjoterapeutyczne                                                                                                          | 2             |
| K6  | Złamanie dalszych nasad kości podudzia (pilon fracture, złamania kostek podudzia) - postępowanie terapeutyczne                                                                                                 | 2             |
| K7  | Urazy kręgosłupa - postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od poziomu, typu urazu i sposobu leczenia                                                                                                      | 2             |
| K8  | Urazy barku - postępowanie fizjoterapeutyczne po zwichnięciu stawu ramienne, złamaniach w obrębie nasady bliższej kości ramiennej, uszkodzeniach tkanek miękkich                                               | 4             |
| K9  | Złamania i zwichnięcia w obrębie stawu łokciowego - postępowanie fizjoterapeutyczne                                                                                                                            | 2             |
| K10 | Urazy kości przedramienia - postępowanie fizjoterapeutyczne                                                                                                                                                    | 2             |
| K11 | złamanie nasad dalszych kości przedramienia - szczególne uwzględnienie postępowania w złamaniu dalszej nasady kości promieniowej                                                                               | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                          | 28            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Praca w grupach
- M3 Sesje rozwiązywania problemu

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 28                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna      |
| F2 | Ćwiczenie praktyczne |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Zaliczenie ćwiczeń klinicznych       |
| 2 | Pozytywna ocena z egzaminu końcowego |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student nieprecyzyjnie definiuje zasady postępowania rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu                         |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie definiuje większość zasad postępowania rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu                     |
| NA OCENĘ 5          | Student biegle definiuje zasady postępowania rehabilitacyjnego po urazach narządu ruchu                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów z urazami narządu ruchu. |



|                     |                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi dobrze dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów z urazami narządu ruchu.     |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi bezbłędnie dobierać, przeprowadzać i zalecać ćwiczenia i metody terapeutyczne u pacjentów z urazami narządu ruchu. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi z błędami dobrać ćwiczenia rehabilitacyjne w zależności od metod leczenia urazów narządu ruchu                     |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi poprawnie dobrać ćwiczenia rehabilitacyjne w zależności od metod leczenia urazów narządu ruchu                     |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi bezbłędnie dobrać ćwiczenia rehabilitacyjne w zależności od metod leczenia urazów narządu ruchu                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi pracować w grupie, ale nie wykazuje się aktywnością                                                                |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi aktywnie pracować w grupie, ale nie przejawia oznak lidera                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Student wykazuje cechy lidera, jest kreatywny i zorganizowany                                                                      |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                       | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                        | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W10,<br>K_W11,<br>K_W12                             | Cel1 Cel3 Cel4  | K1 K2 K3 K4<br>K5 K6 K7 K8<br>K9 K10 K11 |                    | F1 F2 P1      |
| EK2                               | K_U01, K_U06,<br>K_U08, K_U10,<br>K_U12, K_U13,<br>K_U14, K_U19,<br>K_U20 | Cel1 Cel3 Cel4  | K1 K2 K3 K4<br>K5 K6 K7 K8<br>K9 K10 K11 |                    | F1 F2 P1      |
| EK3                               | K_W11,<br>K_U01, K_U06,<br>K_U10, K_U12,<br>K_U19                         | Cel1 Cel3 Cel4  | K1 K2 K3 K4<br>K5 K6 K7 K8<br>K9 K10 K11 |                    | F1 F2 P1      |
| EK4                               | K_K01,<br>K_K03,<br>K_K04, K_K07                                          | Cel1 Cel3 Cel4  | K1 K2 K3 K4<br>K5 K6 K7 K8<br>K9 K10 K11 |                    | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Brotzman B./Wilk K. — *Rehabilitacja ortopedyczna t.1,2*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner
- 2 McRae R./ Esser M. — *Leczenie złamań*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Sanders R. — *Traumatologia układu ruchu*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Ogrodzka (kontakt: katarzynaogrodzka@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Ciszek (kontakt: ecisz@gazeta.pl)

dr Katarzyna Ogrodzka (kontakt: katarzynaogrodzka@wp.pl)

dr n.med. Paweł Sosin (kontakt: sosinpawel@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....