

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Polityka turystyczna i rekreacyjna |
| KOD PRZEDMIOTU       | TIR812 ASA7                        |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne                  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 6                                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                             |
| SEMESTRY             | 3                                  |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 3       | 30     | 30        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studentów z wieloaspektowym oddziaływaniem instytucji państwowych i międzynarodowych na turystykę i rekreację.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie wiedzy z zakresu przedmiotów realizowanych na wcześniejszych semestrach studiów, zwłaszcza dotyczących zagadnień ekonomicznych oraz dotyczących organizacji i zarządzania; umiejętność korzystania z internetowych systemów wyszukiwawczych przydatnych do śledzenia aktualnej sytuacji na rynku turystycznym oraz działań bezpośrednio lub pośrednio związanych z polityką turystyczną i rekreacyjną.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna instytucje publiczne funkcjonujące w dziedzinie turystyki i rekreacji.
- EK2 Wiedza: Zna możliwości i zakres oddziaływania instytucji publicznych funkcjonujących w dziedzinie turystyki i rekreacji.
- EK3 Wiedza: Zna instrumenty oddziaływania instytucji publicznych funkcjonujących w dziedzinie turystyki i rekreacji.
- EK4 Wiedza: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia polityki państwa prowadzonej w obszarze turystyki i rekreacji.
- EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi formułować opinie dotyczące działań związanych z prowadzeniem przez państwo polityki w zakresie turystyki i rekreacji.
- EK6 Kompetencje społeczne: Promuje rozwój turystyki i rekreacji w drodze projektowania działań rozwojowych w dziedzinie turystyki i rekreacji.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                    | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Geneza i rozwój polityki turystycznej państwa - nurty w polityce w zakresie czasu wolnego, turystyki i wypoczynku. Ewolucja organów administracji państwowej ds. turystyki w Polsce.                                      | 2             |
| W2 | Cele i założenia, zakres, formy i instrumenty realizacji polityki turystycznej i rekreacyjnej.                                                                                                                            | 4             |
| W3 | Modele i systemy zarządzania i administrowania turystyką w wybranych krajach świata, ich umiejscowienie w strukturze władzy i administracji państwowej. NTA i NTO - charakter i zakres kompetencji, instrumenty.          | 3             |
| W4 | Polityka turystyczna Unii Europejskiej - cele, założenia, główne dziedziny. Wpływ układu z Schengen oraz jednolitej waluty i Unii Gospodarczo-Walutowej na funkcjonowanie rynku turystycznego.                            | 4             |
| W5 | Metodologia programowania rozwoju turystyki, planowanie regionalne i lokalne, zasady tworzenia strategii.                                                                                                                 | 3             |
| W6 | Rola samorządów terytorialnych w zakresie rozwoju turystyki (zadania i kompetencje samorządów wojewódzkich, powiatowych oraz gminnych, zadania własne i zlecone gmin, instrumenty realizacji zadań samorządów lokalnych). | 2             |
| W7 | Regionalne i lokalne organizacje turystyczne - cele, zadania, zakres i formy działalności.                                                                                                                                | 2             |
| W8 | Strategie i dokumenty planistyczne dotyczące promocji turystycznej jako element polityki państwa.                                                                                                                         | 3             |
| W9 | Międzynarodowa polityka turystyczna (współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki - formy, zakres współpracy międzynarodowej. Innowacyjność w polityce turystycznej XXI wieku.                                        | 3             |



## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                     | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W10 | Strategie i dokumenty planistyczne dotyczące rozwoju sportu i rekreacji jako element polityki państwa.                                                                     | 2             |
| W11 | Globalizacja a polityka turystyczna. Wpływ najważniejszych międzynarodowych organizacji turystycznych na politykę w zakresie rozwoju turystyki (w tym: UNWTO, WT&TC, ETC). | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                      | <b>30</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                     | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1  | System zarządzania turystyką w Polsce i na świecie - analiza sieci aktorów powiązanych wzajemnymi relacjami.                                                                                                                                                               | 2             |
| C2  | Zarządzanie strategiczne obszarem recepcji turystycznej - analiza metodyki.                                                                                                                                                                                                | 2             |
| C3  | Związki polityki turystycznej z innymi rodzajami polityki państwa (finansową, gospodarczą, społeczną, przestrzenną, zdrowotną, kulturalną, edukacyjną) - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania podmiotów.                                                        | 6             |
| C4  | Narodowa Administracja Turystyczna - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania.                                                                                                                                                                                      | 2             |
| C5  | Narodowa Organizacja Turystyczna w Polsce - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania.                                                                                                                                                                               | 2             |
| C6  | Wojewódzki samorząd terytorialny - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania w dziedzinie turystyki i rekreacji. Regionalne organizacje turystyczne - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania.                                                               | 2             |
| C7  | Lokalny samorząd terytorialny - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania w dziedzinie turystyki i rekreacji. Studia przypadków inwestycji turystycznych. Lokalne organizacje turystyczne - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania.                         | 8             |
| C8  | Polityka turystyczna w krajach o typowo recepcyjnej (Francja, Hiszpania), typowo emisyjnej (Niemcy, Japonia), i zrównoważonej (USA, W. Brytania) strukturze ruchu turystycznego oraz w krajach słabo rozwiniętych - analiza instrumentów oddziaływania. Studia przypadków. | 2             |
| C9  | Unia Europejska - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania w dziedzinie turystyki i rekreacji.                                                                                                                                                                      | 2             |
| C10 | System organizacji międzynarodowych - analiza możliwości i instrumentów oddziaływania w dziedzinie turystyki i rekreacji. Analiza roli Światowej Organizacji Turystyki i Europejskiej Komisji Turystyki.                                                                   | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Studium przypadku
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Praca z podręcznikiem
- M7 Projekty



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 60                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | <b>6</b>                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Projekt indywidualny   |
| F3 | Kolokwium              |
| F4 | Aktywność na zajęciach |
| F5 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F6 | Referat                |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie 50-60% punktów.      |
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie 61-75% punktów.      |
| NA OCENĘ 5          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie powyżej 75% punktów. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie 50-60% punktów.      |
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie 61-75% punktów.      |
| NA OCENĘ 5          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie powyżej 75% punktów. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie 50-60% punktów.      |



|                     |                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie 61-75% punktów.                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie powyżej 75% punktów.                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, projektu indywidualnego i ćwiczenia praktycznego wyniku na poziomie 50-60% punktów.                                                         |
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, projektu indywidualnego i ćwiczenia praktycznego wyniku na poziomie 61-75% punktów.                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, projektu indywidualnego i ćwiczenia praktycznego wyniku na poziomie powyżej 75% punktów.                                                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, projektu indywidualnego, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie 50-60% punktów oraz udział w analizie przypadków.      |
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, projektu indywidualnego, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie 61-75% punktów oraz udział w analizie przypadków.      |
| NA OCENĘ 5          | Uzyskanie z odpowiedzi ustnych, projektu indywidualnego, kolokwium, referatu i egzaminu pisemnego wyniku na poziomie powyżej 75% punktów oraz udział w analizie przypadków. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa elementów projektu indywidualnego.                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa elementów projektu indywidualnego.                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa elementów projektu indywidualnego.                                                                                                                         |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                       | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY        |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| EK1                               | K_W17                               | Cel1            | W1 W7 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10                                 |                    | F5 F4 F3 F2 F1<br>P1 |
| EK2                               | K_W06,<br>K_W16,<br>K_W17           | Cel1            | W7 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 W2 W3 W4<br>W5 W6 W8 W9<br>W10 W11 |                    | F5 F4 F3 F2 F1<br>P1 |
| EK3                               | K_W17                               | Cel1            | W7 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 W2 W3 W4<br>W5 W6 W8 W9<br>W10 W11 |                    | F5 F4 F3 F2 F1<br>P1 |
| EK4                               | K_U14                               | Cel1            | C3 C7 C9 C10                                                            |                    | F5 F4 F3 F2 F1<br>P1 |
| EK5                               | K_K08                               | Cel1            | C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 C9 C10 C2                                          |                    | F5 F4 F3 F2 F1<br>P1 |
| EK6                               | K_K10                               | Cel1            | C7                                                                      |                    | F4 F3 F2 F1 P1       |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Alejziak W.** — *Polityka turystyczna, [w:] Nauki o turystyce. Część II. [Praca zbiorowa. Red. R. Winiański]. Studia i Monografie Nr 7, s. 40-91 (rozdział III).*, Kraków, 2003, AWF
- 2 **Kozak M. W.** — *Turystyka i polityka turystyczna a rozwój: między starym a nowym paradygmatem*, Warszawa, 2009, Scholar

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Alejziak W.** — *Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku (rozdziały: 2.3, 3.2, 4, 5 i 6)*, Kraków, 2000, Albis
- 2 **Borzyszkowski J.** — *Polityka turystyczna państwa*, Koszalin, 2005, Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Wiesław Alejziak (kontakt: wieslaw.alejziak@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Wiesław Alejziak (kontakt: wtalejzw@cyf-kr.edu.pl)

mgr Małgorzata Kryczka (kontakt: malgorzata.kryczka@awf.krakow.pl)

mgr Paweł Stelmach (kontakt: pawel.stelmach@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....