

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie Ośrodkami SPA  
Zarządzanie biznesem turystycznym  
Zarządzanie Projektami Outdoor  
Turystyka przyrodnicza  
Turystyka motywacyjna i biznesowa  
Coaching w Rekreacji

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Socjologia czasu wolnego |
| KOD PRZEDMIOTU       | TIR812 ANA1              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne        |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 6                        |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                   |
| SEMESTRY             | 1                        |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | — |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 20     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk i procesów zachodzących w sferze czasu wolnego w oparciu o pojęcia i teorie socjologiczne

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza o społeczeństwie

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne oraz rozumie podstawowe procesy zachodzące w społeczeństwie. Potrafi prowadzić bezkonfliktową dyskusję w oparciu o argumenty bez przerywania innym.

EK2 Wiedza: Zna czynniki wpływające na ilość czasu wolnego i sposób jego spędzania.

EK3 Wiedza: Zna funkcje i dysfunkcje czasu wolnego oraz jego przemiany we współczesnym społeczeństwie.

EK4 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania na temat wybranego aspektu czasu wolnego.

EK5 Wiedza: Potrafi porównywać dane na temat zjawisk zachodzących w sferze czasu wolnego pochodzące z różnych źródeł i krytycznie się do nich ustosunkować.

EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się, rozwijania swoich umiejętności oraz wiedzy przez całe życie.

EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi prowadzić bezkonfliktową dyskusję w oparciu o argumenty bez przerywania innym.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Specyfika socjologicznego spojrzenia na świat. Różnica między socjologią a wiedzą potoczną o społeczeństwie. Cele i funkcje socjologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |
| W2 | Czas wolny jako kategoria społecznie i kulturowo zmienna. Podstawowe elementy kultury: wartości, normy społeczne, wzory zachowań, sankcje, znaki i symbole, wiedza oraz wytwory materialne. Dziedziny kultury: bytu, społeczna, symboliczna. Subkultury i kontrkultury. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy.                                                                                                                                                         | 2             |
| W3 | Różne koncepcje czasu wolnego. Free time i leisure. Czynności czasu wolnego jako wytwór społeczeństwa przemysłowego. Koncepcja społeczeństwa czasu wolnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
| W4 | Ilość czasu wolnego. Analiza badań empirycznych dotyczących ilości czasu wolnego. Czynniki wpływające na ilość wolnego czasu. Odczuwanie deficytu czasu i jego przyczyny. Techniki pogłębiania czasu. Nierówna dystrybucja czasu wolnego. Stratyfikacja społeczna a czas wolny.                                                                                                                                                                                      | 2             |
| W5 | Formy spędzania czasu wolnego. Czynniki wpływające na sposób spędzania czasu wolnego. Różnicowanie stylów życia. Globalizacja form spędzania czasu wolnego. Czas wolny czasem konsumpcji. Kultura masowa. Analiza badań empirycznych dotyczących form spędzania czasu wolnego.                                                                                                                                                                                       | 2             |
| W6 | Teoretyczne ujęcia czasu wolnego w socjologii: funkcjonalizm, marksizm i neomarksizm, feminizm, symboliczny interakcjonizm, postmodernizm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             |
| W7 | Uczestnictwo w rekreacji fizycznej i sporcie jako przykład zachowań w czasie wolnym. Pojęcie aktywności fizycznej i jej rodzaje. Aktywność fizyczna Polaków na tle obywateli Unii Europejskiej. Powody podejmowania rekreacji fizycznej i sportu. Społeczne zróżnicowanie uczestnictwa w rekreacji ruchowej i sporcie. Sprawność fizyczna, zdrowie, uroda i przyjemność płynąca z ruchu ciała jako podstawowe cele rekreacji fizycznej. Bariery rekreacji fizycznej. | 2             |



## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W8  | Metody badania czasu wolnego. Badania budżetu czasu. Badania ilości i form spędzania czasu wolnego. Dobór wskaźników. Techniki badawcze stosowane w socjologii. Zasady konstruowania kwestionariusza ankiety i wywiadu. | 2             |
| W9  | Dewiacje w czasie wolnym. Patologie społeczne. Używkł, pornografia, prostytutka, przestępczość, zanieczyszczanie środowiska.                                                                                            | 1             |
| W10 | Wzrost znaczenia wyglądu zewnętrznego we współczesnym świecie. Przyczyny i przejawy zwiększania roli urody. Dbalność o wygląd przyjemność czy obowiązek? Ideały piękna ciała i ich społeczno-kulturowa zmienność.       | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Grupa społeczna. Przykładowa zabawa integracyjna. Istota i cechy grupy społecznej. Struktura przywództwa i struktura socjometryczna. Typy grup. Rodzaje więzi społecznej: emocjonalna i oparta na interesach. Przemiany więzi społecznej i problem samotności. Integracyjna funkcja instytucji rekreacyjnych i turystycznych potrzeby a stan obecny.                                                        | 2             |
| C2 | Kultura. Podstawowe elementy kultury: wartości, normy społeczne, wzory zachowań, sankcje, znaki i symbole, wiedza oraz wytwory materialne. Kultura bytu, społeczna i symboliczna. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy. Różnice kulturowe między Polakami i innymi narodami europejskimi. Normy savoir-vivre jako przykład norm społecznych. Problem zróżnicowania kulturowego klas społecznych. Subkultury. | 2             |
| C3 | Co Polacy robią w czasie wolnym? analiza raportu CBOS. Ilość czasu wolnego i jej przemiany. Preferowane i podejmowane formy spędzania czasu wolnego. Społeczne zróżnicowanie ilości czasu wolnego i form jego spędzania (ze względu na wiek, płeć, miejsce zamieszkania, wykształcenie, dochody i zawód) oraz jego przyczyny.                                                                               | 2             |
| C4 | Ilość i sposób spędzania wolnego czasu a płeć. Czym spowodowane są różnice między kobietami i mężczyznami w zachowaniach podejmowanych w czasie wolnym? Społeczne role płciowe. Czas wolny a zakupy. Dlaczego płeć wpływa na stosunek do spędzania czasu na zakupach?                                                                                                                                       | 2             |
| C5 | Turystyka jako zjawisko społeczne, kulturowe i ekonomiczne. Charakterystyka wyjazdów turystycznych Polaków. Zróżnicowanie uczestnictwa w turystyce ze względu na wiek, płeć, miejsce zamieszkania, wykształcenie, dochody i zawód oraz jego przyczyny. Funkcje i dysfunkcje turystyki. Przyszłość turystyki. Postturysta.                                                                                   | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Projekty



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 6                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Kolokwium              |
| F3 | Referat                |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | Aktywność na zajęciach |
| 2 | Obecność na zajęciach  |
| 3 | Zaliczenie kolokwium   |
| 4 | Zdanie egzaminu        |

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                    |
| NA OCENĘ 3          | znajomość 60% zagadnień uwzględnionych w programie |
| NA OCENĘ 4          | znajomość 70% zagadnień uwzględnionych w programie |
| NA OCENĘ 5          | znajomość 80% zagadnień uwzględnionych w programie |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                    |
| NA OCENĘ 3          | znajomość 60% zagadnień uwzględnionych w programie |
| NA OCENĘ 4          | znajomość 70% zagadnień uwzględnionych w programie |
| NA OCENĘ 5          | znajomość 80% zagadnień uwzględnionych w programie |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                    |
| NA OCENĘ 3          | znajomość 60% zagadnień uwzględnionych w programie |
| NA OCENĘ 4          | znajomość 70% zagadnień uwzględnionych w programie |
| NA OCENĘ 5          | znajomość 80% zagadnień uwzględnionych w programie |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                    |



|                     |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | korzysta z co najmniej trzech źródeł, stawia tezę lub pytanie, w większości trafnie argumentuje                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | korzysta z co najmniej trzech źródeł, stawia tezę lub pytanie, trafnie argumentuje lub porządkuje prezentowane informacje                                                                                   |
| NA OCENĘ 5          | korzysta z wielu źródeł, stawia tezę lub pytanie, trafnie argumentuje, porządkuje przywoływane informacje                                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | korzysta z co najmniej trzech źródeł, stawia tezę lub pytanie, w większości trafnie argumentuje                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | korzysta z co najmniej trzech źródeł, stawia tezę lub pytanie, porównuje przeciwstawne poglądy, trafnie argumentuje lub porządkuje prezentowane informacje                                                  |
| NA OCENĘ 5          | korzysta z wielu źródeł, stawia tezę lub pytanie, porównuje przeciwstawne poglądy, trafnie argumentuje, porządkuje przywoływane informacje                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | przynajmniej raz przywołuje ponadobligatoryjne informacje lub przejawia merytoryczną inicjatywę (np. zgłasza problem do dyskusji, pomysł projektu, referatu)                                                |
| NA OCENĘ 4          | przynajmniej trzykrotnie przywołuje ponadobligatoryjne informacje, przejawia merytoryczną inicjatywę (np. zgłasza problem do dyskusji, pomysł projektu, referatu) lub zgłasza się do przygotowania referatu |
| NA OCENĘ 5          | przynajmniej trzykrotnie przywołuje ponadobligatoryjne informacje, przejawia merytoryczną inicjatywę (np. zgłasza problem do dyskusji, pomysł projektu, referatu), zgłasza się do przygotowania referatu    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | przynajmniej raz bierze udział w dyskusji przywołując trafne argumenty i akceptuje odmiennosc stanowisk innych osób                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | przynajmniej trzykrotnie bierze udział w dyskusji przywołując trafne argumenty i akceptuje odmiennosc stanowisk innych osób, zwykle nie przerywa innym                                                      |
| NA OCENĘ 5          | wielokrotnie bierze udział w dyskusji przywołując trafne argumenty i akceptuje odmiennosc stanowisk innych osób, nigdy lub bardzo rzadko przerywa innym                                                     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                      | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                   | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W07,<br>K_W08,<br>K_W11,<br>K_W12,<br>K_W17,<br>K_U03, K_U07,<br>K_U12, K_U14,<br>K_K02, K_K08 | Cel1            | W1 W2 W3 W5<br>W6 W9 C1 C2<br>C4 C5 |                    | F2 F1 P1      |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH                                                              | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                       | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK2                                        | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W07,<br>K_W08,<br>K_W11,<br>K_W17,<br>K_U14, K_K08           | Cel1               | W2 W3 W5 W6<br>C1 C2 C4 C5<br>W4 W7 W10 C3 |                       | F2 F1 P1      |
| EK3                                        | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W07,<br>K_W08,<br>K_W11,<br>K_W17,<br>K_U07, K_U14,<br>K_K08 | Cel1               | W2 W3 W5 W6<br>W9 C1 C4 C5<br>W4 W7 W10 C3 |                       | F2 F1 P1      |
| EK4                                        | K_U14                                                                                                  | Cel1               | W8                                         |                       | F3            |
| EK5                                        | K_U12, K_K08                                                                                           | Cel1               | W1 W5 W6 C4<br>C5 W4 W7 C3<br>W8           |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK6                                        | K_K02                                                                                                  | Cel1               | W1                                         |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK7                                        | K_K08                                                                                                  | Cel1               | C2 C4 C5                                   |                       | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **R. Winiarski (red.)** — *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa, 2011, Oficyna Wydawnicza Łośgraf
- 2 **B. Szacka** — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2008, Oficyna naukowa

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Z. Bauman** — *Socjologia*, Poznań, 1996, Zysk i S-ka
- 2 **P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska (red.)** — *Socjologia codzienności*, Kraków, 2008, Wyd. Znak
- 3 **E. Polak** — *Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne*, Warszawa, 2009, Difin
- 4 **J. Urry** — *Socjologia mobilności*, Warszawa, 2009, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Myśliwska (kontakt: katarzyna.mysliwska@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Myśliwska (kontakt: katarzyna.mysliwska@awf.krakow.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....