

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Odnowa psychosomatyczna
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język obcy I
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Foreign Language I
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA30
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	angielski
SEMESTRY	1 2 3 4 5 6



2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
1	0	20	0	0	0
2	0	20	0	0	0
3	0	20	0	0	0
4	0	20	0	0	0
5	0	20	0	0	0
6	0	20	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Ugruntowanie i poszerzenie znajomości biernej i czynnej języka obcego w mowie i piśmie do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi przynajmniej dla poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B2. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym w kraju i za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej lub innych.
- EK3 Wiedza: Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać w języku obcym z narzędzi informatycznych w celu komunikacji urzędowej i prywatnej z zachowaniem rejestru właściwego dla danego języka. Umie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu
- EK5 Wiedza: Potrafi zaprezentować ciekawe miejsca turystyczne w kraju i za granicą, ich atrakcje geograficzne, turystyczne, architektoniczne i kulturowe. Potrafi przeprowadzić analizę wybranego, mniej znanego obszaru i przedstawić jego plan rozwoju turystycznego.
- EK6 Kompetencje społeczne: Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy z języka obcego, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy dokształcania i doskonalenia.
- EK7 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK8 Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka angielskiego.	70
C2	Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka angielskiego w zależności od specjalizacji.	40
C3	Prezentacje multimedialne.	2
C4	Testy.	4
C5	Zaliczenia.	4
	RAZEM	120



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Zaliczenie ustne
P3	Egzamin pisemny
P4	Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywna obecność na zajęciach.
2	Pozytywne oceny z odpowiedzi, prezentacji, testów.
3	Pozytywne oceny z testów zaliczeniowych.
4	Pozytywne oceny z egzaminów końcowych.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1



NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B2. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
NA OCENĘ 4	Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego na ponadprzeciętnym poziomie oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie bardziej niż zadowalającym. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
NA OCENĘ 5	Wiedza w zakresie struktury języka obcego nie budzi zastrzeżeń, wykazuje praktyczne zainteresowanie poszerzaniem znajomości języka obcego, traktuje język obcy jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada znajomość języka obcego na poziomie zadowalającym, bierze udział w projektach grupowych.
NA OCENĘ 4	Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadprzeciętnym, potrafi zaangażować się w projekty grupowe.
NA OCENĘ 5	Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń, potrafi zaangażować się i zorganizować projekty grupowe i indywidualne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe tradycje i problematykę kulturową krajów obszaru nauczanego języka obcego, potrafi odnaleźć podobieństwa i różnice oraz skutki społeczne w swoim środowisku.
NA OCENĘ 4	Interesuje się problematyką kulturowo-społeczną krajów nauczanego języka obcego, różnice kulturowe traktuje jako element wzbogacenia swojej kultury.
NA OCENĘ 5	Cechuje się rozległą wiedzą na tematy kulturowe, jest otwarty na inne kultury, propaguje je w swoim środowisku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Bierze udział w projektach grupowych, umie przedstawić swoje racje, stara się bronić swoich argumentów. Orientuje się i umie się posługiwać stosownym rejestrem językowym.
NA OCENĘ 4	Chętnie bierze udział w projektach grupowych i indywidualnych, stosowny rejestr językowy nie stanowi dla niego większego problemu, potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy zawodowe.
NA OCENĘ 5	Wykazuje zainteresowanie projektami grupowymi i indywidualnymi, w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości umie przedstawić swoje racje i bronić swoich argumentów, potrafi z łatwością wcielać się w role pracowników swojej specjalności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Orientuje się i potrafi zaprezentować ciekawe miejsca turystyczne w kraju i za granicą, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje na poziomie przeciętnym.
NA OCENĘ 4	Wykazuje zainteresowanie tematyką turystyczną, chętnie dzieli się nimi z rówieśnikami, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób w miarę swobodny.
NA OCENĘ 5	Potrafi przeprowadzić analizę wybranego obszaru turystycznego, znanego bądź nieznanego, umie sformułować myśli i przekazać informacje w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	średnia ważona



NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W17, K_U13, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C4 C5	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P4
EK2	K_W17, K_W21, K_U08, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M4 M5	F1 F3 P1 P2
EK3	K_W21, K_U08, K_U20, K_K01	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C5	M1 M3 M4 M5	F1 F3 P1 P3
EK4	K_W16, K_U08, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M3 M5	F1 F3 P2
EK5	K_W21, K_U08, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C5	M3 M4 M5	F1 F3 P2
EK6	K_W17, K_U08, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M2 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P4
EK7	K_W16, K_U13, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C5	M1 M2 M4	F1 F2 F3 P1 P4
EK8	K_W21, K_U08, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M3 M4 M5	F1 F3 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D. Baker** — *FCE Result Revised*, Oxford, 2011, Oxford University Press
- 2 **R. Walker, K. Harding** — *English for Careers - Tourism*, Oxford, 2011, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **AS Hornby** — *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, 2011, OUP



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....