

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Aktywność fizyczna włączająca |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 ASA1                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe        |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 1.00                          |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                        |
| SEMESTRY             | 2                             |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 2       | 0      | 0         | 0          | 14                       | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z ideą włączenia osób z niepełnosprawnością w powszechną aktywność fizyczną.

Cel2 Przygotowanie studentów do planowania i realizacji zajęć aktywności fizycznej włączającej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość zagadnień zrealizowanych w programie studiów I stopnia w trakcie przedmiotu Adaptowana aktywność fizyczna lub Sport osób niepełnosprawnych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ocenia, analizuje i opisuje wpływ zaburzeń funkcjonowania organizmu na aktywność fizyczną i uczestnictwo w szeroko pojętej kulturze fizycznej.

EK2 Wiedza: Student wymienia i tłumaczy zasady doboru form ruchu i strategię adaptacji wykorzystywane w aktywności fizycznej włączającej.

EK3 Umiejętności: Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej i niezbędny sprzęt w celu zorganizowania zajęć aktywności fizycznej włączającej uwzględniając indywidualne preferencje osoby oraz wykorzystując strategię adaptacji, a także istniejące możliwości organizacyjne i prawne.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Uczestnictwo osób ze specjalnymi potrzebami w kulturze fizycznej. Adaptowana aktywność fizyczna a aktywność fizyczna włączająca. | 6             |
| W2 | Ocena możliwości funkcjonalnych na potrzeby planowania uczestnictwa w aktywności fizycznej. Strategie adaptacji.                 | 4             |
| W3 | Dobre praktyki w aktywności fizycznej włączającej.                                                                               | 4             |
|    | RAZEM                                                                                                                            | 14            |

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | Ocena możliwości funkcjonalnych na potrzeby planowania uczestnictwa w aktywności fizycznej. Strategie adaptacji. | 4             |
| L2 | Planowanie zajęć aktywności fizycznej włączającej.                                                               | 8             |
| L3 | Ocena zaplanowanych zajęć, podsumowanie i zaliczenie.                                                            | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                            | 14            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 14                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 6                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 25                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Projekt zespołowy |
| F2 | Kolokwium         |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aktywny udział w zajęciach.                                           |
| 2 | Pozytywna ocena z kolokwium.                                          |
| 3 | Przygotowanie i prezentacja projektu zespołowego (analiza przypadku). |

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student opisuje wpływ zaburzeń funkcjonowania organizmu na aktywność fizyczną i uczestnictwo w szeroko pojętej kulturze fizycznej.                             |
| NA OCENĘ 4          | Student opisuje i ocenia wpływ zaburzeń funkcjonowania organizmu na aktywność fizyczną i uczestnictwo w szeroko pojętej kulturze fizycznej.                    |
| NA OCENĘ 5          | Student opisuje, ocenia i analizuje wpływ zaburzeń funkcjonowania organizmu na aktywność fizyczną i uczestnictwo w szeroko pojętej kulturze fizycznej.         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia i opisuje zasady doboru form ruchu i strategię adaptacji wykorzystywane w aktywności fizycznej włączającej.                                   |
| NA OCENĘ 4          | Student wymienia zasady doboru form ruchu i strategię adaptacji oraz podaje przykłady ich wykorzystania w aktywności fizycznej włączającej.                    |
| NA OCENĘ 5          | Student wymienia i tłumaczy zasady doboru form ruchu oraz uzasadnia powody zastosowania strategii adaptacji wykorzystywane w aktywności fizycznej włączającej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej i niezbędny sprzęt w celu zorganizowania zajęć aktywności fizycznej włączającej.                             |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej i niezbędny sprzęt w celu zorganizowania zajęć aktywności fizycznej włączającej. Student uwzględnia indywidualne preferencje osoby oraz wykorzystuje i nazywa strategie adaptacji.                                                    |
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej i niezbędny sprzęt w celu zorganizowania zajęć aktywności fizycznej włączającej. Student uwzględnia indywidualne preferencje osoby oraz wykorzystuje i nazywa strategie adaptacji. Student uwzględnia warunki organizacyjne i prawne. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_U01, K_U02, K_K01                 | Cel2            | W1 W2 L1          | M1 M2 M3           | F2 F1 P1      |
| EK2                               | K_W11, K_U04                        | Cel2            | W2 L2             | M1 M2 M3           | F2 F1 P1      |
| EK3                               | K_W11, K_U02, K_U04, K_U11, K_K01   | Cel1 Cel2       | W2 L1 L2 W3 L3    | M1 M2 M3           | F2 F1 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Natalia Morgulec-Adamowicz, Andrzej Kosmol, Bartosz Molik — *Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów.*, Warszawa, 2015, 2015
- 2 Education and Culture. — *Count me in.*, Leuven, 2006, 2006

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Tamara Zacharuk — *Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów.*, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny, 2011, 2011

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....