

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Alternatywna komunikacja (AAC)
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	0	0	0	14



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Nabycie wiedzy dotyczącej terminologii Wspomagającej i Alternatywnej Komunikacji.
Cel2 Nabycie umiejętności rozwijania porozumiewania się dziecka za pomocą znaków AAC.
Cel3 Nabycie umiejętności korzystania z narzędzi do porozumiewania się.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości z psychologii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna sposoby i metody komunikacji alternatywnej wykorzystywane w terapii zajęciowej.
EK2 Wiedza: Zna etapy rozwoju mowy oraz rodzaje zaburzeń mowy.
EK3 Wiedza: Potrafi opisać wpływ trudności z komunikowaniem się na aktywność i uczestnictwo.
EK4 Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w grupie.
EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi budować relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Komunikacja wspomagająca i alternatywna wprowadzenie i terminologia.	2
W2	Rozpoznawanie możliwości porozumiewania się dziecka.	4
W3	Wspomaganie umiejętności komunikowania się na poziomie przedsymbolicznym.	2
W4	Metodyka wprowadzania systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej.	6
	RAZEM	14

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Wspieranie komunikacji przedintencjonalnej i przedsymbolicznej.	2
K2	Wspieranie rozwoju porozumiewania się za pomocą znaków AAC.	4
K3	Projektowanie i użycie osobistych pomocy do porozumiewania się.	2
K4	Korzystanie z elektronicznych urządzeń do porozumiewania się.	2
K5	Porozumiewanie się w codziennym życiu dziecka, ucznia, podopiecznego w placówce i w domu.	4
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
M2 Dyskusja
M3 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Pozytywna ocena z testu i projektu.
---	-------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Potrafi wymienić najczęściej stosowane sposoby i metody komunikacji alternatywnej wykorzystywane w terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 4	Potrafi wymienić oraz opisać sposoby i metody komunikacji alternatywnej wykorzystywane w terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 5	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą sposobów i metod komunikacji alternatywnej wykorzystywanych w terapii zajęciowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi wymienić etapy rozwoju mowy oraz rodzaje zaburzeń mowy.
NA OCENĘ 4	Potrafi wymienić i opisać etapy rozwoju mowy oraz rodzaje zaburzeń mowy.
NA OCENĘ 5	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą etapów rozwoju mowy oraz rodzajów zaburzeń mowy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi w stopniu podstawowym opisać wpływ trudności z komunikowaniem się na aktywność i uczestnictwo.
NA OCENĘ 4	Potrafi samodzielnie opisać wpływ trudności z komunikowaniem się na aktywność i uczestnictwo.
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie opisać i przeanalizować wpływ trudności z komunikowaniem się na aktywność i uczestnictwo.



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując postawę bierną.
NA OCENĘ 4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując postawę czynną.
NA OCENĘ 5	Jest liderem podczas pracy w grupie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi w stopniu podstawowym budować relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób.
NA OCENĘ 4	Potrafi budować relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób.
NA OCENĘ 5	Potrafi w sposób wyjątkowy budować relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06	Cel1	W1 W2 W3 W4		F2 P1
EK2	K_W06	Cel1	W2 W3		F2 P1
EK3	K_U01	Cel2	K1 K2 K3 K4 K5		F1 P1
EK4	K_K01	Cel2	K1 K2 K3 K4 K5		P1
EK5	K_K02	Cel2 Cel3	K1 K2 K3 K4 K5		P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **1.von Tetzchner S., Martinsen H.** — *Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się*, Warszawa, 2002, 2002
2. **Warrick A.** — *Porozumiewanie się bez słów*, Warszawa, 1999, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. **Błęszyński J. [red.]** — *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji.*, Kraków, 2008, 2008
2. **Pilecki J., Olszewski S., [red.]** — *Wspomaganie rozwoju osób niepełnosprawnych.*, Kraków, 1999, 1999
3. **Przybysz-Piwkova M. [red.]** — *Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach*, Warszawa, 2002, 2002

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Aleksandra Kulis (kontakt: aleksandra.kulis@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Aleksandra Kulis (kontakt: aleksandra.kulis@awf.krakow.pl)

mgr Alina Smyczek

mgr Jolanta Szwiec-Kolanko

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....