

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Anatomia kończyny górnej |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 ASA3               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                        |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                   |
| SEMESTRY             | 1                        |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 1       | 21     | 14        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Poznanie szczegółowej budowy i funkcji kończyny górnej.

Cel2 Wykształcenie umiejętności rozpoznawania za pomocą dotyku, dostępnych palpacji struktur anatomicznych (kości, więzadeł, mięśni, naczyń i nerwów) w obrębie kończyny górnej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej człowieka.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: W szerszym zakresie rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.

EK2 Wiedza: Potrafi w rozszerzonym zakresie badać i analizować struktury i funkcje organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju zaburzeń, oceniać wpływ funkcjonowania organizmu na możliwość podejmowania aktywności życia codziennego, aktywności fizycznej i twórczej.

EK3 Kompetencje społeczne: Stale podnosi poziom swojego profesjonalizmu zawodowego poprzez kształcenie ustawiczne.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Wprowadzenie do palpacji: czym jest palpacja, jak przeprowadzić badanie palpacyjne? Okolice kończyny górnej. Obręcz barkowa: szczegółowa budowa kości, połączenia i więzadła. Zastosowanie palpacji do określenia położenia anatomicznych struktur kostnych w obszarze obręczy barkowej.                                                                                   | 3             |
| W2 | Kończyna górna wolna: szczegółowa budowa kości ramiennej, promieniowej. łokciowej oraz kości ręki, połączenia kończyny górnej, więzadła. Zastosowanie palpacji do lokalizacji wybranych elementów kostnych kończyny górnej wolnej.                                                                                                                                         | 3             |
| W3 | Mięśnie powierzchowne grzbietu, klatki piersiowej, obręczy kończyny górnej (topografia, przebieg, funkcje). Wykorzystanie techniki palpacji do wyodrębnienia mięśni tułowia związanych ze szkieletem kończyny górnej oraz mięśni obręczy barkowej.                                                                                                                         | 3             |
| W4 | Mięśnie kończyny górnej: mięśnie ramienia, przedramienia i ręki (topografia, przebieg, funkcje); powięzie ;przedziały prostowników; dół łokciowy, kanał nadgarstka ograniczenia. Zastosowanie techniki palpacji do wyodrębnienia mięśni ramienia, przedramienia i ręki.                                                                                                    | 3             |
| W5 | Naczynia i nerwy w obszarze obręczy barkowej: tętnica podobojczykowa, tętnica pachowa, splot ramienny, gałęzie krótkie splotu ramiennego, nerw pachowy, dół pachowy ograniczenia i zawartość. Palpacja i rzutowanie na powierzchnię skóry dużych naczyń tętniczych i nerwów.                                                                                               | 3             |
| W6 | Unaczynienie i unerwienie kończyny górnej wolnej: tętnica ramienna, tętnica promieniowa, tętnica łokciowa, łuk dłoniowy powierzchowny i głęboki, tętnice grzbietu ręki, nerw promieniowy, nerw pośrodkowy, nerw łokciowy, dół łokciowy, kanał nadgarstka zawartość. Zastosowanie technik palpacji do lokalizacji i rzutowania na powierzchni skóry dużych tętnic i nerwów. | 3             |
| W7 | . Unerwienie czuciowe kończyny górnej. Wpływ głównych mięśni na ruchy w stawach kończyny górnej. Prawidłowy zakres ruchów w poszczególnych stawach. Badanie palpacyjne tętna na kończynie górnej.                                                                                                                                                                          | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21            |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Osteologia: 1. nauka palpacji, ćwiczenie z włosiem, siła nacisku, palpacja z zamkniętymi oczami, optymalna pozycja badanego, 2. odnajdywanie, wyczuwanie i zaznaczanie na skórze, dostępnych palpacji, struktur kostnych, więzadeł, szczeplin stawowych w obrębie: obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki, 3. zaliczenie z osteologii                                    | 7             |
| Ć2 | Miologia: 1. lokalizacja, palpacyjne wyczuwanie, rysowanie na skórze mięśni i ich ścięgien w obrębie: tułowia (powierzchnie mm grzbietu, klatki piersiowej), obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki, 2. lokalizacja, wyczuwanie i rzutowanie na skórę największych naczyń tętniczych i nerwów kończyny górnej, 3. zaliczenie z miologii, naczyń i nerwów kończyny górnej | 7             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Praca w grupach
- M4 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 35                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                          |

## 9 METODY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Kolokwium              |

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formujących |
|----|---------------------------------|

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

|   |               |
|---|---------------|
| 1 | Zdany egzamin |
|---|---------------|

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | student posiada podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem wykładów i ćwiczeń, z pomocą prowadzącego stara się wykonać stawiane przed nim zadania                                                |
| NA OCENĘ 4          | wykazuje niewielkie braki w zakresie wiedzy, określonej programem wykładów i ćwiczeń, samodzielnie wykonuje stawiane przed nim zadania, potrafi dokładnie określić położenie omawianych struktur anatomicznych |
| NA OCENĘ 5          | w pełni opanował wiedzę określoną programem wykładów i ćwiczeń, w sprawdzianach praktycznych i teoretycznych wykorzystuje wiedzę i umiejętności z innych dyscyplin nauki                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | student rozumie najważniejsze zagadnienia, z pomocą nauczyciela potrafi zlokalizować omawiane struktury anatomiczne elementy kostne, wybrane mięśnie, naczynia i nerwy                                         |
| NA OCENĘ 4          | student samodzielnie (wykorzystując technikę palpacji) potrafi dokonać lokalizacji omawianych struktur anatomicznych                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | student potrafi dokładnie określić lokalizację omawianych elementów anatomicznych, umie przedstawić ich położenie graficznie                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | student systematycznie uczestniczy w zajęciach, rzadko wykazuje aktywność                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | student uczestniczy w zajęciach, jest aktywny, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia, jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów                                                        |

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W01                               | Cel1 Cel2       | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 Ć1<br>Ć2 | M1 M2 M3 M4        | F3 F2 F1 P1   |
| EK2                               | K_U02                               | Cel2            | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 Ć1<br>Ć2 | M1 M2 M3 M4        | F3 F2 F1 P1   |
| EK3                               | K_K07                               | Cel1 Cel2       | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 Ć1<br>Ć2 | M1 M2 M3 M4        | F3 F2 F1 P1   |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Jorritsma W. — *Anatomia na żywym człowieku. Wstęp do teorii manualnej*, Wrocław, 2004, 2004
- 2 Tixa S. — *Atlas anatomii palpacyjnej t.1, t.2*, Warszawa, 2008, 2008
- 3 Muscolino J. E. — *Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu*, Wrocław, 2011, 2011
- 4 Ignasiak Z. — *Anatomia układu ruchu*, Wrocław, 2007, 2007
- 5 Reichert B. — *Palpation Techniques*, SStuttgart, 2015, Georg Thieme Verlag

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bochenek A., Reicher M. — *Anatomia człowieka t.1-4*, Warszawa, 2007, 2007
- 2 Netter F. — *Atlas anatomii człowieka*, Wrocław, 2011, 2011
- 3 Hochschild J. — *Functional Anatomy for Physical Therapists*, Stuttgart, 2016, Georg Thieme Verlag

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Urszula Szmatlan-Gabrys (kontakt: ulagabrys1957@tlen.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Urszula Szmatlan-Gabrys (kontakt: ulagabrys1957@tlen.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....