

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka stosowana dla terapeutów zajęciowych
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	42	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przedstawienie przedmiotu i zakresu etyki, ze szczególnym odniesieniem do działania terapeutycznego.

Cel2 Wykształcenie prawidłowej etycznej postawy terapeuty zajęciowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza na temat istoty terapii zajęciowej.

2 Ogólna wiedza dotycząca prawidłowego podejścia terapeuty zajęciowego do pacjenta i jego rodziny.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i rozumie zadania etyki oraz główne stanowiska etyczne.

EK2 Wiedza: Zna i rozumie znaczenie etyki zawodowej oraz odpowiedzialności etycznej terapeuty zajęciowego.

EK3 Wiedza: Zna i rozumie problematykę szerokiej refleksji etycznej dotyczącej zasad pracy z pacjentami i rozwiązywania dylematów etycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcia i zadania etyki, wartości i normy, etyka a moralność, etyka a prawo.	4
W2	Przegląd podstawowych stanowisk etycznych.	4
W3	Wzory etyczne w pracy terapeutycznej.	4
W4	Etyka zawodowa i kodeksy etyczne.	2
W5	Odpowiedzialność zawodowa i obowiązki etyczne terapeuty zajęciowego.	4
W6	Zastosowanie zasad etycznych w pracy z różnymi grupami pacjentów / ich rodzinami.	4
W7	Dylematy etyczne w pracy terapeuty zajęciowego oraz ich rozwiązywanie.	2
W8	Refleksja etyczna jako profilaktyka wypalenia zawodowego u terapeutów zajęciowych.	2
W9	Egzamin.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na wykładach, aktywność podczas zajęć, pozytywna ocena z egzaminu.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą w zakresie zadań etyki oraz głównych stanowisk etycznych.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, ale nie wyczerpującą wiedzą w zakresie zadań etyki oraz głównych stanowisk etycznych.
NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzą w zakresie zadań etyki oraz głównych stanowisk etycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą w zakresie znaczenia etyki zawodowej oraz odpowiedzialności etycznej terapeuty zajęciowego.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, ale nie wyczerpującą wiedzą w zakresie znaczenia etyki zawodowej oraz odpowiedzialności etycznej terapeuty zajęciowego.
NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzą w zakresie znaczenia etyki zawodowej oraz odpowiedzialności etycznej terapeuty zajęciowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą w zakresie problematyki szerokiej refleksji etycznej dotyczącej zasad pracy z pacjentami i rozwiązywania dylematów etycznych.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, ale nie wyczerpującą wiedzą w zakresie problematyki szerokiej refleksji etycznej dotyczącej zasad pracy z pacjentami i rozwiązywania dylematów etycznych.



NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzę w zakresie problematyki szerokiej refleksji etycznej dotyczącej zasad pracy z pacjentami i rozwiązywania dylematów etycznych.
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07, K_W09, K_W12	Cel1 Cel2	W1 W2 W9		F1 P1
EK2	K_W07, K_W09, K_W12	Cel1 Cel2	W9 W3 W4 W5		F1 P1
EK3	K_W07, K_W09, K_W12	Cel1 Cel2	W9 W6 W7 W8		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 V.J. Bourke — *Historia etyki*, Toruń, 1994, 1994
- 2 J. Woleński, J. Hartman — *Wiedza o etyce*, Warszawa, 2009, 2009
- 3 M. Sulek, J. Swinarski — *Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego*, Warszawa, 2001, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 P. Singer (red.) — *Przewodnik po etyce*, Warszawa, 1998, 1998
- 2 R.B. Brandt — *Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki*, Warszawa, 1996, 1996

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....