

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język migowy
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA10
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	0	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Poszerzenie słownictwa migowego związanego z otoczeniem i codziennymi czynnościami.

Cel2 Nabycie umiejętności nadawania i odbierania komunikatów w języku migowym.

Cel3 Rozwój funkcji komunikacyjnej na kanale wizualno-przestrzennym.

Cel4 Zapoznanie z aspektami kultury Głuchych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu słownictwa terapii zajęciowej

2 Znajomość podstawowych znaków pojęć polskiego języka migowego z zakresu terapii.

3 Podstawowa umiejętność posługiwania się polskim alfabetem palcowym, oraz przekazywania komunikatów w oparciu o podstawowe znaki pojęciowe języka migowego

4 Rozumienie specyfiki środowiska osób niesłyszących i sposobów porozumiewania się z osobami niesłyszącymi

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student pokazuje i odczytuje znaki pojęć języka migowego z zakresu terapii zajęciowej, oraz życia codziennego

EK2 Wiedza: Student przekazuje i odbiera komunikaty w języku migowym, oraz przeprowadza rozmowę w języku migowym dotyczącą życia codziennego osoby niesłyszącej

EK3 Kompetencje społeczne: Student rozumie specyfikę środowiska osoby niesłyszącej, zachowania, kulturę oraz zna sposoby nawiązywania relacji z osobami niesłyszącymi

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wprowadzenie znaków pojęć polskiego języka migowego z zakresu terapii zajęciowej i życia codziennego osoby niesłyszącej	12
L2	Ćwiczenie pojęć języka migowego - nadawanie i odbieranie komunikatów w języku migowym.	8
L3	Przeprowadzanie rozmów dotyczących życia codziennego i problemów osoby niesłyszącej	6
L4	Zapoznanie z savoir - vivre'em, zachowaniami, Kulturą Głuchych oraz mitami i stereotypami myślenia o języku migowym	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Praca w grupach

M3 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin ustny
----	---------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi pokazać i odczytać znaki pojęć języka migowego z zakresu terapii zajęciowej i życia codziennego
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie pokazuje i odczytuje niektóre ze znaków pojęć języka migowego z zakresu terapii zajęciowej i życia codziennego
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, bezbłędnie pokazuje i odczytuje znaki pojęć języka migowego z zakresu terapii zajęciowej i życia codziennego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela przekazuje i odbiera komunikaty w języku migowym, oraz przeprowadza krótką rozmowę w języku migowym dotyczącą życia codziennego osoby niesłyszącej
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie przekazuje i odbiera komunikaty w języku migowym, oraz przeprowadza rozmowę w języku migowym dotyczącą życia codziennego osoby niesłyszącej
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, bezbłędnie przekazuje i odbiera komunikaty w języku migowym, oraz swobodnie przeprowadza rozmowę w języku migowym dotyczącą życia codziennego osoby niesłyszącej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym stopniu zna specyfikę środowiska osoby niesłyszącej, zachowania, kulturę oraz sposoby nawiązywania relacji z osobami niesłyszącymi
NA OCENĘ 4	Student dobrze rozumie specyfikę środowiska osoby niesłyszącej, zachowania, kulturę oraz zna sposoby nawiązywania relacji z osobami niesłyszącymi



NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze rozumie specyfikę środowiska osoby niesłyszącej, zachowania, kulturę oraz potrafi zastosować wszystkie sposoby nawiązywania relacji z osobami niesłyszącymi
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_U05	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3		F2 F1 P1
EK2	K_U05	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3		F2 F1 P1
EK3	K_U05	Cel4	L4		F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Szczepankowski B., Koncewicz D. — *Język migowy w terapii*, Łódź, 2012, 2012
- 2 Kosiba O., Grenda P. — *Leksykon języka migowego*, Bogatynia, 2011, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Szczepankowski B. — *Niesłyszący-głusi-głuchoniemi: wyrównywanie szans*, Łódź, 1999, 1999
- 2 Hendzel J.K. — *Słownik polskiego języka migowego*, Olsztyn, 1995, 1995

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Mgr Marta Słupczyńska (kontakt: mslupczynska@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Mgr Marta Słupczyńska (kontakt: mslupczynska@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....