

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Praktyki               |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 ASA16            |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 24                     |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                 |
| SEMESTRY             | 1 2 3                  |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 1       | 0      | 200       | 0          | 0                        | 0                    |
| 2       | 0      | 200       | 0          | 0                        | 0                    |
| 3       | 0      | 200       | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Podnoszenie umiejętności w identyfikacji problemu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych; samodzielne prowadzenie planu terapeutycznego, po konsultacji i akceptacji przez opiekuna praktyk.
- Cel2 Samodzielna praca studenta na oddziałach szpitalnych, szpitalnych oddziałach dziennych, w ośrodkach psychiatrycznych, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, sanatoriach, warsztatach terapii zajęciowej, ośrodkach rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością, domach pomocy społecznej, domach małego dziecka według autorskiego programu, po akceptacji przez opiekuna praktyk.
- Cel3 Samodzielna praca studenta w placówkach szkolnictwa specjalnego, resocjalizacyjnych i interwencyjnych, ośrodkach wsparcia dziennego, rodzinnego oraz wielofunkcyjnego, świetlicach terapeutycznych, profilaktyczno-terapeutycznych i środowiskowych. W środowiskowych domach samopomocy i klubach integracji społecznej, firmach projektujących sprzęt i wyposażenie lub adaptujących warunki architektoniczne dla potrzeb osób z niepełnosprawnością, zakładach pracy z dużym narażeniem na choroby zawodowe oraz zakładach aktywności zawodowej dla osób z niepełnosprawnością, według autorskiego programu, po akceptacji przez opiekuna praktyk.
- Cel4 Podnoszenie samodzielności w procesie samokształcenia i dokumentowania jego przebiegu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie wiedzy z zakresu terapii zajęciowej.
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu interwencji terapeutycznej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student zna zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w różnych grupach klientów.
- EK2 Wiedza: Student samodzielnie potrafi przeprowadzić interwencje terapeutyczną w różnych grupach klientów.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych.
- EK4 Wiedza: Student potrafi kierować własnym procesem samokształcenia, a także podejmuje działania mające na celu promowanie zawodu terapeuty zajęciowego.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                              | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie terapii zajęciowej w różnych grupach klientów.                      | 250           |
| Ć2 | Po akceptacji opiekuna praktyk samodzielne prowadzenie interwencji terapeutycznej nakierowanej na potrzeby klienta. | 250           |
| Ć3 | Gromadzenie i prowadzenie dokumentacji przebiegu terapii zajęciowej w różnych grupach klientów.                     | 100           |
|    | RAZEM                                                                                                               | 600           |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Inne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 600                                               |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 600                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 24                                                |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne |
|----|----------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                  |
|----|------------------|
| P1 | Zaliczenie ustne |
|----|------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student z pomocą opiekuna praktyk przedstawia zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w różnych grupach klientów.           |
| NA OCENĘ 4          | Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk przedstawia zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w różnych grupach klientów. |
| NA OCENĘ 5          | Student zna biegle zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w różnych grupach klientów.                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student z pomocą opiekuna praktyk potrafi przeprowadzić interwencje terapeutyczną w różnych grupach klientów.                  |
| NA OCENĘ 4          | Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk potrafi przeprowadzić interwencje terapeutyczną w różnych grupach klientów.        |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie potrafi przeprowadzić interwencje terapeutyczną w różnych grupach klientów.                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Student z pomocą opiekuna praktyk współpracuje z innymi członkami oraz instytucjami w zespole terapeutycznym.                  |
| NA OCENĘ 4          | Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk współpracuje z innymi członkami oraz instytucjami w zespole terapeutycznym.        |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie potrafi współpracować z innymi członkami oraz instytucjami w zespole terapeutycznym.                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                |



|            |                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Student z pomocą opiekuna potrafi kierować własnym procesem samokształcenia, a także ze znacznym nadzorem podejmuje działania mające na celu promowanie zawodu terapeuty zajęciowego.            |
| NA OCENĘ 4 | Student z niewielkim nadzorem opiekuna potrafi kierować własnym procesem samokształcenia, a także w znacznym stopniu podejmuje działania mające na celu promowanie zawodu terapeuty zajęciowego. |
| NA OCENĘ 5 | Student samodzielnie potrafi kierować własnym procesem samokształcenia, a także podejmuje działania mające na celu promowanie zawodu terapeuty zajęciowego.                                      |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                     | CELE PRZEDMIOTU     | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05                                                                       | Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 | Ć1 Ć2 Ć3          |                    | F1 P1         |
| EK2                               | K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02 | Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 | Ć1 Ć2 Ć3          |                    | F1 P1         |
| EK3                               | K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06                                                                       | Cel1 Cel2 Cel3      | Ć1 Ć2 Ć3          |                    | F1 P1         |
| EK4                               | K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_K03, K_K05, K_K07                                                         | Cel4                | Ć2 Ć3             |                    | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Duncan Edward A.S** — *Foundations for Practice in Occupational Therapy*, Edinburgh, 2008, 2008

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Thomas H.** — *Occupation based activity analysis*, USA, 2012, 2012

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Katarzyna Ogrodzka (kontakt: katarzynaogrodzka@wp.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....