

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia kliniczna
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu psychologii klinicznej.

Cel2 Nabycie wiedzy dotyczącej etiologii, diagnostyki oraz terapii zaburzeń psychicznych i zachowania u dzieci i osób dorosłych.

Cel3 Nabycie wiedzy z zakresu interwencji w kryzysie i sytuacjach traumatycznych.

Cel4 Nabycie wiedzy dotyczącej związku między patologiami społecznymi a ryzykiem zaburzeń psychicznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Wiedza z zakresu psychologii.

2 Podstawowa wiedza z zakresu psychiatrii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna terminologię z zakresu psychologii klinicznej.

EK2 Wiedza: Student ma wiedzę dotyczącą etiologii, diagnostyki oraz terapii zaburzeń psychicznych i zachowania u osób w różnym wieku - od dzieciństwa do wieku podeszłego.

EK3 Wiedza: Student posiada wiedzę na temat metod interwencji kryzysowej oraz pomocy osobom po doświadczeniu traumy.

EK4 Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą wybranych form patologii zjawisk społecznych i ich postrzegania z perspektywy psychologii klinicznej.

EK5 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia poziomu swojej wiedzy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia kliniczna jako dyscyplina nauki.	2
W2	Podejścia i modele w psychologii klinicznej. Rozumienie normalności i zdrowia.	2
W3	Kierunki psychologii i ich wkład do psychologii klinicznej.	2
W4	Kliniczna diagnoza psychologiczna - modele, metody, etapy badania. Klinicznej diagnoza psychologiczna i jej znaczenie dla terapeuty zajęciowego.	6
W5	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania u dzieci - etiologia, diagnoza, leczenie.	8
W6	Zaburzenia u osób dorosłych - etiologia, diagnoza, leczenie. Zaburzenia na tle lękowym, zaburzenia nastroju, zaburzenia somatoformiczne i dysocjacyjne, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości. Odmienności seksualne i zaburzenia tożsamości płciowej.	14
W7	Zaburzenia okresu starości - etiologia, diagnoza, leczenie.	6
W8	Interwencja w kryzysie i sytuacjach traumatycznych. Kryzysy, kataklizy, katastrofy. Pomoc w sytuacjach krytycznych i traumatycznych. Wsparcie społeczne.	8
W9	Patologie społeczne i ich związki z psychologią kliniczną. Mechanizmy i rodzaje przemocy, bezrobocie i bezdomność jako czynniki ryzyka zaburzeń psychicznych.	8
	RAZEM	56

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
----	-----------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	pozytywne oceny z kolokwium i egzaminu pisemnego
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna w stopniu dostatecznym terminologię z zakresu psychologii klinicznej.
NA OCENĘ 4	Student zna w stopniu dobrym terminologię z zakresu psychologii klinicznej.
NA OCENĘ 5	Student zna w stopniu rozszerzonym terminologię z zakresu psychologii klinicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu dostatecznym opanował wiedzę dotyczącą etiologii, diagnostyki oraz terapii zaburzeń psychicznych i zachowania u osób w różnym wieku - od dzieciństwa do wieku podeszłego.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym opanował wiedzę dotyczącą etiologii, diagnostyki oraz terapii zaburzeń psychicznych i zachowania u osób w różnym wieku - od dzieciństwa do wieku podeszłego.
NA OCENĘ 5	Student w stopniu bardzo dobrym opanował wiedzę dotyczącą etiologii, diagnostyki oraz terapii zaburzeń psychicznych i zachowania u osób w różnym wieku - od dzieciństwa do wieku podeszłego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Student posiada dostateczną wiedzę na temat metod interwencji kryzysowej oraz pomocy osobom po doświadczeniu traumy.
NA OCENĘ 4	Student posiada dobrą wiedzę na temat metod interwencji kryzysowej oraz pomocy osobom po doświadczeniu traumy.
NA OCENĘ 5	Student posiada wyczerpującą wiedzę na temat metod interwencji kryzysowej oraz pomocy osobom po doświadczeniu traumy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student dostatecznie opanował wiedzę dotyczącą wybranych form patologii zjawisk społecznych i ich postrzegania z perspektywy psychologii klinicznej.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym opanował wiedzę dotyczącą wybranych form patologii zjawisk społecznych i ich postrzegania z perspektywy psychologii klinicznej.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę dotyczącą wybranych form patologii zjawisk społecznych i ich postrzegania z perspektywy psychologii klinicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student ma niską świadomość konieczności podnoszenia poziomu swojej wiedzy.
NA OCENĘ 4	Student ma przeciętną świadomość konieczności podnoszenia poziomu swojej wiedzy.
NA OCENĘ 5	Student ma wysoką świadomość konieczności podnoszenia poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie ją pogłębia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02	Cel1	W1 W2 W3 W4		F1 P1
EK2	K_W04, K_W05, K_W08, K_U12	Cel2	W4 W5 W6 W7		F1 P1
EK3	K_W01, K_U05	Cel3	W2 W8 W9		F1 P1
EK4	K_W01, K_W02, K_U12	Cel3 Cel4	W2 W9		F1 P1
EK5	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Sęk Helena (red.) — *Psychologia kliniczna T 1 i 2*, Warszawa, 2014, 2014
- 2 Sęk Helena — *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*, Warszawa, 2005, 2005
- 3 Carson Robert, Mineka Susan, Buther James — *Psychologia zaburzeń T 1 i 2*, Gdańsk, 2003, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Sęk Helena, Cieślak Roman (red.) — *Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*, Warszawa, 2013, 2013



- 2 **Stemplewska - Żakowicz Katarzyna** — *Metody diagnozy w psychologii klinicznej dziecka i rodziny*, Warszawa, 2013, 2013
3 **Steuden Stanisława** — *Psychologia starzenia się i starości*, Warszawa, 2014, 2014

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....