

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Hortiterapia
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASB2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Nabycie wiedzy dotyczącej historii i terminologii terapii ogrodniczej.

Cel2 Nabycie wiedzy dotyczącej stosowania terapii ogrodniczej w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta.

Cel3 Nabycie wiedzy dotyczącej opracowywania scenariuszy hortiterapeutycznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości dotyczące terapii nakierowanej na potrzeby klienta.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna elementy procesu terapii ogrodniczej: znaczenie celu terapii w relacji terapeuta pacjent rośliny.

EK2 Wiedza: Zna wymogi stawiane ogrodom terapeutycznym, przystosowania techniczne i narzędzia dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

EK3 Wiedza: Zna zasady opracowywania scenariuszy hortiterapeutycznych.

EK4 Wiedza: Zna zasady pracy zgodnej z regułami poszanowania osoby, rozwoju jej autonomii oraz umacniania (empowerment).

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Terapia ogrodnicza, historia, definicje.	2
W2	Nasiona i wysiewy, rozmnażanie roślin ozdobnych.	2
W3	Ogrody terapeutyczne i ich przystosowanie do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	2
W4	Rośliny sensoryczne i zioła.	2
W5	Techniki florystyczne, zasady kompozycji.	2
W6	Scenariusze hortiterapeutyczne.	4
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Test
----	------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Potrafi wymienić elementy procesu terapii ogrodniczej: znaczenie celu terapii w relacji terapeuta pacjent rośliny.
NA OCENĘ 4	Potrafi wymienić i opisać elementy procesu terapii ogrodniczej: znaczenie celu terapii w relacji terapeuta pacjent rośliny.
NA OCENĘ 5	Potrafi wymienić i zinterpretować elementy procesu terapii ogrodniczej: Potrafi wymienić i zinterpretować elementy procesu terapii ogrodniczej: znaczenie celu terapii w relacji terapeuta pacjent rośliny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi wymienić wymogi stawiane ogrodom terapeutycznym, przystosowania techniczne i narzędzia dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
NA OCENĘ 4	Potrafi wymienić i opisać wymogi stawiane ogrodom terapeutycznym, przystosowania techniczne i narzędzia dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
NA OCENĘ 5	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą wymogów stawianych ogrodom terapeutycznym, przystosowania technicznego i narzędzi dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna w stopniu podstawowym zasady opracowywania scenariuszy hortiterapeutycznych.
NA OCENĘ 4	Zna zasady opracowywania scenariuszy hortiterapeutycznych.
NA OCENĘ 5	Zna i interpretuje zasady opracowywania scenariuszy hortiterapeutycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi w stopniu podstawowym pracować zgodnie z regułami poszanowania osoby, rozwoju jej autonomii oraz umacniania (empowerment).



NA OCENĘ 4	Potrafi pracować zgodnie z regułami poszanowania osoby, rozwoju jej autonomii oraz umacniania (empowerment).
NA OCENĘ 5	Potrafi w sposób wyjątkowy pracować zgodnie z regułami poszanowania osoby, rozwoju jej autonomii oraz umacniania (empowerment).

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W10	Cel1 Cel2	W1 W2		F1 P1
EK2	K_W09	Cel2	W1 W3 W4		F1 P1
EK3	K_W09	Cel2 Cel3	W3 W4 W5 W6		F1 P1
EK4	K_W09	Cel2	W3 W6		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Górską-Kłęk L., Adamczyk K., Sobiech K. — *Hortiterapia - metodą uzupełniającą w fizjoterapii.*, Wrocław, 2009, 2009
- 2 Latkowska M. J. — *Hortiterapia rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie.*, Warszawa, 2008, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Nowak J. — *Terapia ogrodnicza w krajach europejskich.*, Warszawa, 2008, 2008

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Aleksandra Kulis (kontakt: aleksandra.kulis@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Aleksandra Kulis (kontakt: aleksandra.kulis@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....