

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewn. w geriatrii i medycynie palitywnej
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA8
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	0	0	0	0	28

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poszerzenie zakresu wiadomości o chorobach wieku podeszłego oraz przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji geriatrycznej
- Cel2 Nabycie umiejętności przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w podeszłym wieku dla potrzeb fizjoterapii.
- Cel3 Nabycie praktycznych umiejętności prawidłowego wykonania czynności wchodzących w skład postępowania fizjoterapeutycznego osób w podeszłym wieku w przebiegu różnych problemów chorobowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wskazania i przeciwwskazania do podejmowania wysiłków przez osoby z w wieku podeszłym. Wysiłek i trening fizyczny osób w wieku podeszłym, a czynność układu oddechowego krążenia i w stanie zdrowia i w chorobie. Próby wysiłkowe stosowane do badania pacjentów w wieku podeszłym z chorobami układu oddechowego i krążenia. Testy stosowane do badania pacjentów w wieku podeszłym z chorobami narządu ruchu i układu nerwowego Metody kontroli stanu pacjenta w trakcie fizjoterapii. Podstawy patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń wieku podeszłego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu starszego człowieka. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji. Zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Ma podstawową wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia. Zna założenia metod terapeutycznych, posiada wiedzę związaną z ich doбором i stosowaniem u pacjentów w podeszłym wieku. Zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.
- EK2 Wiedza: Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji. Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii. Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w starszym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować. Potrafi podjąć w stosunku do pacjenta lub grupy pacjentów w podeszłym wieku i z różnym rodzajem dysfunkcji działania pielęgnacyjne i terapeutyczne z zakresu fizjoterapii. Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego. Potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów.
- EK3 Kompetencje społeczne: Jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafiąc działać w zespole, pracować w grupie oraz współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	1. Ocena pacjenta w starszym wieku (badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe, poznanie metod oceny stanu pacjenta w podeszłym wieku ze schorzeniami układu oddechowego, krążenia i narządu ruchu, nawiązanie kontaktu i współpraca z pacjentem w wieku podeszłym, zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem Domu Pomocy Społecznej, Zakładami Opiekuńczo-Lecznicznymi, oddziałami dla przewlekle chorych itp.). 2. Zaburzenia równowagi. (Badania zaburzeń równowagi: testy funkcjonalne, prowadzenie ćwiczeń z pacjentami u których występują zaburzenia równowagi, wykonywanie ćwiczeń habituacyjnych). 3. Postępowanie fizjoterapeutyczne u osób starszych z uszkodzeniami narządu wzroku, słuchu. (Komunikacja z pacjentami w wieku podeszłym ze schorzeniami wzroku i słuchu, prowadzenie postępowania terapeutycznego u pacjentów z upośledzeniem narządów zmysłu, środki pomocnicze i sprzęt stosowany u osób starszych z zaburzeniami wzroku i słuchu). 4. Upadki osób starszych. (Ocena ryzyka upadków, przygotowanie programu fizjoterapeutycznego zapobiegającego upadkom). 5. Charakterystyczne cechy chodu osób starszych. (Charakterystyka chodu starszego, choroby stóp, ocena zaburzeń chodu, reedukacja chodu pacjentów z zaburzeniami i po unieruchomieniu, pomoce techniczne i obuwie ułatwiające chód osób starszych). 6. Nauka samoobsługi w łóżku. (Postępowanie fizjoterapeutyczne u osób starszych niezdolnych do samoobsługi, poznanie sposobów ułożenia pacjentów z różnymi schorzeniami, poznanie bezpiecznych metod przemieszczania osób starszych). 7. Metody oddziaływania fizjoterapeutycznego u pacjentów z otępieniem. (Model zachowań u pacjentów z otępieniem i możliwości postępowania terapeutycznego w ramach zespołu, planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą Alzheimera w różnych okresach choroby, sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej z pacjentami z otępieniem). 8. Zaburzenia funkcji układu moczowego - możliwości terapeutyczne. (Zasady postępowania z chorymi w starszym wieku z zaburzeniami w oddawaniu moczu, zapoznanie z metodami postępowania terapeutycznego u chorych w starszym wieku z nietrzymaniem moczu prowadzonych przez zespół terapeutyczny, środki pomocnicze stosowane w przypadku nietrzymania moczu u osób starszych). 9. Odleżyny - postępowanie fizjoterapeutyczne. 10. Zaburzenia metaboliczne w geriatrici (cukrzyca). (Wpływ cukrzycy na sprawność ruchową, funkcjonalną i czynności życia codziennego, problemy pielęgnacji osób starszych). 11. Postępowanie rehabilitacyjne w trakcie opieki paliatywnej. (Procedury wykonywane w opiece paliatywnej, metody walki z bólem, ocena fizjoterapeutyczna stanu pacjenta terminalnie chorego). 12. Praktyczne zaliczenie ćwiczeń. (Przygotowanie i prezentacja opisu przypadku, sprawdzenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji z pacjentem tzw. "geriatrycznym").	28
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z pacjentem

M2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna ogólne mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu ponadpodstawowym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna dobrze mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.
NA OCENĘ 5	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna biegłe mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.



NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym, posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.
NA OCENĘ 4	Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.
NA OCENĘ 5	Student posiada bardzo dobrą umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3	K1	M1 M2	F1 F2 P1 P2
EK2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3	K1	M1 M2	F1 F2 P1 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3	K1	M1 M2	F1 F2 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kasprzak Wojciech (red. nauk.) — *Fizjoterapia kliniczna*, Warszawa, 2011, PZWL
- 2 Kwolek Andrzej (red. nauk.) — *Rehabilitacja medyczna*, Wrocław, 2012, Elsevier
- 3 Bartyzel-Lechforowicz H.; Jandziś E. — *Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatrycznych*, Kraków-Rzeszów-Zamość, 2009, Konsorcjum Akademickie
- 4 Rosenthal Th.; Naughton Br.; Williams M. (red) Redakcja naukowa wydania polskiego: Pączek L.; Niemczyk M.. — *Geriatrics*, Lublin, 2009, Wyd. Czelej"
- 5 Marchewka A.; Dąbrowski Z.; Żołądź J. — *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja.*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 4.Schiefel J., Staudt I., Dach M. — *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wrocław, 1998, Elsevier

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....