

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                              |
|----------------------|----------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatric |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 PSA27                                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                       |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                                         |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                       |
| SEMESTRY             | 5                                            |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 5       | 14     | 28        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie różnych jednostek chorobowych wieku podeszłego z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian i ich odwracalności.
- Cel2 Nauka interpretacji objawów klinicznych w przebiegu omawianych jednostek chorobowych ich powiązań przyczynowo-skutkowych, niezbędnych dla programowania procesu rehabilitacji.
- Cel3 Przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji geriatrycznej, poprzez wykształcenie:umiejętności oceny stanu pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia,współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania rehabilitacji i kontroli stanu pacjenta w trakcie rehabilitacji szpitalnej i ambulatoryjnej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość funkcjonowania poszczególnych układów ustroju człowieka
- 2 Znajomość wpływu wysiłku fizycznego oraz metod badania wydolności fizycznej osób zdrowych.
- 3 Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: 1. Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu osoby starszej. 2. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji u osób w podeszłym wieku. 3. Zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób starszych.
- EK2 Wiedza: 1. Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w podeszłym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować. 2.Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych oraz przeprowadzić właściwe działania w stosunku do uzyskanych wyników badań.
- EK3 Kompetencje społeczne: 1. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów w starszym wieku, korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LICZBA GODZIN |
| W1     | Procesy starzenia, cechy starości, mechanizmy starzenia, etiologia starości. Objawy i teorie starzenia się. Zmiany somatyczne i psychiczne związane ze starzeniem się. Zmiany patologiczne zachodzące w układzie ruchu u osób w wieku starszym (osteoporoza). Problemy ze strony układu mięśniowo-szkieletowego u osób w starszym wieku. Zmiany patologiczne zachodzące w poszczególnych narządach i układach u osób w wieku starszym. Omdlenia Zawroty głowy, omdlenia i zaburzenia równowagi, ćwiczenia habituacyjne. Upadki u osób w starszym wieku Zmiany patologiczne zachodzące w skórze i narządach zmysłu. Wielochorobowość pacjentów w starszym wieku. Opieka paliatywna i hospicyjna. Procedury terapeutyczne stosowane w opiece paliatywnej | 14            |
|        | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14            |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Kompleksowa ocena geriatryczna (badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta geriatrycznego. Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej Kompleksowa opieka geriatryczna. Zmiany inwolucyjne i patologiczne Zespoły otępienne u osób starszych (Otępienia naczyniopochodne, otępienie w chorobie Parkinsona, zaburzenia mowy w chorobach otępiennych itp.). Wpływ muzyki, rytmu na organizm starszego człowieka. Aktywizacja i inne formy terapii osób starszych. Częste schorzenia skóry u osób w starszym wieku. Zapobieganie powstawaniu odleżyn i ich leczenie: podejście oparte na dowodach naukowych. Choroby dróg moczowych. Nietrzymanie moczu, stolca. Ćwiczenia fizyczne dla osób w podeszłym wieku. Metodyka prowadzenia ćwiczeń z osobami niewidzącymi i głuchymi. Formy realizacji zajęć ruchowych. niesprawność ruchowa. Zaburzenia chodu. Nauka samoobsługi w łóżku. | 28            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Studium przypadku
- M4 Wykłady
- M5 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 42                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 2                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 6                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 60                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                          |

## 9 METODY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Kolokwium              |
| F3 | Odpowiedź ustna        |

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Test               |

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student ma podstawową wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia           |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie posługuje się wiedzą w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia |
| NA OCENĘ 5          | Student biegle posługuje się wiedzą w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi w stopniu podstawowym identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować                                                          |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi poprawnie identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi poprawnie identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi w stopniu podstawowym formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem                         |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi poprawnie formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem                                     |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi biegle formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem                                        |

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                            | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W10,<br>K_W12,<br>K_U12, K_U14,<br>K_K06 | Cel1 Cel2 Cel3  | W1 Ć1             | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK2                               | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W10,<br>K_W12,<br>K_U12, K_U14,<br>K_K06 | Cel1 Cel2 Cel3  | W1 Ć1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P2 |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH                      | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| EK3                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W10,<br>K_W12,<br>K_U12, K_U14,<br>K_K06 | Cel1 Cel2 Cel3     | W1 Ć1                | M1 M2 M3 M4<br>M5     | F1 F2 F3 P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Grodzicki T.; Kocemba J. Skalska — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej.*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- 2 Rosenthal Th; Naughton B.; Williams M. (red. wydania polskiego Leszek Pączek i M. Niemczyk) — *Geriatrya.*, Lublin, 2009, Wyd. Czelej
- 3 Red. Galus K. Kocemba J. — *MSD Podręcznik geriatryi*, Wrocław, 1999, Urban & Partner
- 4 Red. Kwolek A — *Rehabilitacja medyczna, tom 2*, Wrocław, 2003, Urban & Partner
- 5 Marchewka A.; Dąbrowski Z.; Żołędź J. — *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja.*, Warszawa, 2012, PWN
- 6 Red. Kwolek A — *Rehabilitacja medyczna, tom 2*, Wrocław, 2003, Urban & Partner

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Talarska D.; Wieczorkowska-Tobis K.; Szwalkiewicz E. (red. nauk.) — *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi.*, Warszawa, 2009, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....