

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Antropologia w kulturze fizycznej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Anthropology of Physical Culture
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	30	0	15	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przekazanie studentom wiedzy na temat rozwoju człowieka z uwzględnieniem wpływu różnych czynników, w tym aktywności fizycznej, metod kontroli rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży oraz oceny budowy i składu ciała

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada znajomość metod oceny wieku rozwojowego oraz zasad konstrukcji norm rozwoju fizycznego
- EK2 Wiedza: Zna uwarunkowania rozwoju przez czynniki endo i egzogenne ze szczególnym uwzględnieniem czynnika ruchu.
- EK3 Wiedza: Posiada znajomość metod oceny typów budowy ciała, diagnozowania i prognozowania rozwoju biologicznego na użytek wychowania fizycznego i sportu
- EK4 Wiedza: Potrafi dokonać oceny wieku biologicznego osobnika na tle aktualnych norm rozwoju i zastosować je jako wstępne kryterium naboru i selekcji w sporcie
- EK5 Wiedza: Potrafi wykonać obliczenia konieczne do oceny typu somatycznego i umie zinterpretować uzyskane rezultaty
- EK6 Wiedza: Posiada umiejętność oceny składu ciała różnymi metodami w zależności od wieku i płci osobnika oraz umiejętność prognozowania dorosłej wysokości ciała.
- EK7 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnych raportów z przeprowadzonych obliczeń dotyczących budowy i składu ciała oraz prognozowania dorosłej wysokości.
- EK8 Wiedza: Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej zagadnień teoretycznych i metodologicznych z zakresu problematyki przedmiotu
- EK9 Kompetencje społeczne: Umie połączyć teorię z praktyką i wyrażać opinie na temat wielu złożonych kwestii współczesnej kultury fizycznej i edukacji

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Obszary zainteresowań antropologii: definicje, znaczenie dla innych nauk o kulturze fizycznej antropologia w wychowaniu fizycznym i sporcie	1
W2	Wpływ czynników rozwoju na wielkość ciała i tempo dojrzewania. Determinanty i stymulatory rozwoju. Modyfikatory rozwoju - rodzaje zmian przystosowawczych, reaktywność organizmu, emocjonalne wpływy środowiska społecznego	3
W3	Płeć, współczesna definicja płci. Biologiczny charakter identyfikacji, roli i psychoorientacji płciowej.	5
W4	Międypokoleniowe tendencje przemian, konsekwencje trendów sekularnych	3
W5	Przegląd metod oceny somatotypu. Budowa somatyczna człowieka i jej rola w sporcie	4
W6	Metody oceny składu ciała oraz teoretyczne podstawy prognozowania dorosłej wysokości ciała	4
W7	Dymorfizm płciowy. Kształtowanie się dymorfizmu w ontogenezie. Wartość diagnostyczna cech antropometrycznych w ocenie dymorfizmu płciowego.	3
W8	Antropologiczne aspekty selekcji sportowej dzieci i młodzieży, współzawodnictwa sportowego oraz sportu kobiet. Znaczenie aktywności ruchowej w prawidłowym rozwoju.	5



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Cykle i biorytmy w rozwoju ontogenetycznym człowieka. Wpływ cykliczności zjawisk przyrodniczych na planowanie pracy i wypoczynku	2
	RAZEM	30

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Praktyczna ocena wieku rozwojowego dzieci młodzieży	2
L2	Międzypokoleniowe tendencje przemian, praktyczne określanie wielkości trendu	1
L3	Określanie własnego somatotypu różnymi metodami	5
L4	Praktyczne wykorzystanie metod prognozowania dorosłej wysokości ciała	2
L5	Szacowanie składu ciała wg równań przewidujących oraz z wykorzystaniem metody BIA	3
L6	Dymorfizm płciowy. Obliczanie wskaźników dymorficznych z pomiarów antropometrycznych.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Odpowiedź ustna
F4	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenia z ćwiczeń i uczestniczył w wykładach (79%)
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące kryteriów oceny wieku biologicznego oraz zaawansowania w rozwoju somatycznym i motorycznym wraz z oceną zaburzeń przebiegu rozwoju udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	Na pytania dotyczące kryteriów oceny wieku biologicznego oraz zaawansowania w rozwoju somatycznym i motorycznym wraz z oceną zaburzeń przebiegu rozwoju udziela co najmniej 70% poprawnych
NA OCENĘ 5	Na pytania dotyczące kryteriów oceny wieku biologicznego oraz zaawansowania w rozwoju somatycznym i motorycznym wraz z oceną zaburzeń przebiegu rozwoju udziela co najmniej 90% poprawnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące uwarunkowań rozwoju przez czynniki endo i egzogenne ze szczególnym uwzględnieniem czynnika ruchu udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	Na pytania dotyczące uwarunkowań rozwoju przez czynniki endo i egzogenne ze szczególnym uwzględnieniem czynnika ruchu udziela co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5	Na pytania dotyczące uwarunkowań rozwoju przez czynniki endo i egzogenne ze szczególnym uwzględnieniem czynnika ruchu udziela co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące metod oceny typów budowy ciała, diagnozowania i prognozowania rozwoju biologicznego na użytek wychowania fizycznego i sportu udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	Na pytania dotyczące metod oceny typów budowy ciała, diagnozowania i prognozowania rozwoju biologicznego na użytek wychowania fizycznego i sportu udziela co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5	Na pytania dotyczące metod oceny typów budowy ciała, diagnozowania i prognozowania rozwoju biologicznego na użytek wychowania fizycznego i sportu udziela co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student dokonuje oceny wieku biologicznego osobnika na tle aktualnych norm rozwoju, ale popełnia drobne błędy
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dokonuje oceny wieku biologicznego osobnika na tle aktualnych norm rozwoju



NA OCENĘ 5	Student w pełni samodzielnie dokonuje oceny wieku biologicznego osobnika na tle aktualnych norm rozwoju wraz z dodatkowym komentarzem
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie określa typ somatyczny przy pomocy co najmniej jednej metody somatotypologicznej
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie określa typ somatyczny za pomocą kilku metod somatotypologicznych
NA OCENĘ 5	Student bardzo samodzielnie określa typ somatyczny za pomocą kilku metod somatotypologicznych, wskazując ich zalety i wady
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie szacuje skład ciała według modelu dwuskładnikowego oraz dokonuje prognozy dorosłej wysokości ciała wykorzystując co najmniej jedną z poznanych metod, popełnia jednak niewielkie błędy.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie szacuje skład ciała według modelu dwuskładnikowego oraz dokonuje prognozy dorosłej wysokości ciała wykorzystując kilka poznanych metod
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie szacuje skład ciała według modelu dwuskładnikowego oraz dokonuje prognozy dorosłej wysokości ciała wykorzystując kilka poznanych metod i wskazuje ich zalety i ograniczenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie przygotowuje pisemne sprawozdania z przeprowadzonych pomiarów i obliczeń dotyczących budowy i składu ciała oraz szacowania dorosłej wysokości, ale popełnia drobne błędy.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie przygotowuje pisemne sprawozdania z przeprowadzonych pomiarów i obliczeń dotyczących budowy i składu ciała oraz szacowania dorosłej wysokości.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie przygotowuje pisemne sprawozdania z przeprowadzonych pomiarów i obliczeń dotyczących budowy i składu ciała oraz szacowania dorosłej wysokości wraz z wyczerpującym komentarzem..
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie prezentuje wybrany sposób oceny budowy i składu ciała, popełnia jednak niewielkie błędy merytoryczne
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie prezentuje różne sposoby oceny budowy i składu ciała.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie prezentuje wszystkie poznane sposoby oceny budowy i składu ciała z pełnym ich zrozumieniem i komentarzem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Student nie w pełni samodzielnie potrafi zastosować analizowane zagadnienia w działalności praktycznej
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie potrafi zastosować analizowane zagadnienia w działalności praktycznej
NA OCENĘ 5	Student w pełni samodzielnie i z pełnym przekonaniem potrafi zastosować analizowane zagadnienia w działalności praktycznej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel1	W1 W8 L1	M1 M2 M3	F1 F2 F4
EK2	K_W02	Cel1	W2 W4 W9 L2	M1 M2 M4	F1 P1
EK3	K_W08	Cel1	W2 W5 L3	M1 M2 M4 M5	F1 F2 F4 P1
EK4	K_U05	Cel1	W2 W4 W8 L1 L2	M1 M2 M6	F1 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_U10	Cel1	W5 W7 W8 L3 L6	M1 M2 M5 M6	F1 P1 P2
EK6	K_U10	Cel1	W3 W6 L4 L5	M1 M2 M4 M6	F1 F3 F4 P1
EK7	K_U19	Cel1	L3 L4 L5	M2 M3 M4 M6	F1 F3 F4
EK8	K_U19	Cel1	L3 L4 L5	M2 M3 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK9	K_K08	Cel1	L1 L3 L4 L5 L6	M2 M3 M4	F1 F3 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Łaska-Mierzejewska T. — *Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym*, Warszawa, 1999, Biblioteka trenera COS
- 2 Charzewski J., Lewandowska J., Łaska-Mierzejewska T., Piechaczek H., Charzewska J., Skibińska A. — *Antropologia*, Warszawa, 1999, AWF
- 3 Gołąb S., Chrzanowska M. (red) — *Przewodnik do ćwiczeń z antropologii*, Kraków, 2010, podręczniki i Skrypty AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wolański N. — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 2005, PWN
- 2 Żarów R. — *Prognozowanie dorosłej wysokości ciała chłopców. Model własny i analiza porównawcza innych metod.*, Kraków, 2001, Studia i Monografie AWF nr 17

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Jan Sobiecki (kontakt: jan.sobiecki@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Janusz Brudecki (kontakt: wabrudec@cyf-kr.edu.pl)
dr Barbara Cichocka (kontakt: wacichoc@cyf-kr.edu.pl)
dr Łukasz Kryst (kontakt: lkryst@poczta.onet.pl)
dr Jan Sobiecki (kontakt: jan.sobiecki@awf.krakow.pl)
dr Agnieszka Woronkowicz (kontakt: agnieszka.woronkowicz@awf.krakow.pl)
prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....