

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Adaptowana aktywność fizyczna
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	14	0	0	0
3	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z możliwością wyboru formy aktywności fizycznej oraz specyfiką uprawiania adaptowanej aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnością.
- Cel2 Przygotowanie studentów do planowania i realizacji zajęć / imprez adaptowanej aktywności fizycznej z osobami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami.
- Cel3 Przygotowanie do współpracy z osobami wymagającymi dostosowania w zakresie aktywności ruchowej w wyborze i podejmowaniu adaptowanej aktywności fizycznej.
- Cel4 Przygotowanie do współpracy z organizacjami i kadrami kultury fizycznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych zagadnień zrealizowanych w programie studiów I stopnia w trakcie przedmiotów, takich jak: Patologia ogólna, Kinezyterapia, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, Wychowanie fizyczne oraz wybranych zagadnień z zakresu fizjoterapii klinicznej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student charakteryzuje rekreacyjne formy aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych oraz zachowania prozdrowotne i czynniki wpływające na możliwość udziału w zajęciach ruchowych osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami, a także charakteryzuje metody diagnostyczno-ewaluacyjne wykorzystywane w realizacji zajęć / programów adaptowanej aktywności fizycznej.
- EK2 Wiedza: Student potrafi zrealizować program aktywności ruchowej adaptacyjnej oraz przeprowadzić imprezę / zajęcia ruchowe dla osób w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami.
- EK3 Wiedza: Student posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi.
- EK4 Wiedza: Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią dla osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami.
- EK5 Wiedza: Student potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej zależnie od warunków środowiskowych i klimatycznych.
- EK6 Kompetencje społeczne: Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w trakcie zajęć adaptowanej aktywności fizycznej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy teoretyczne adaptowanej aktywności fizycznej. Formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku.	2
W2	Specyfika adaptowanej aktywności fizycznej z osobami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami.	8
W3	Zasady organizacji imprez rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych.	2
W4	Diagnostyka i ewaluacja w adaptowanej aktywności fizycznej.	2
	RAZEM	14



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Wprowadzenie do przedmiotu i organizacja zajęć praktycznych. Omówienie efektów kształcenia. Interdyscyplinarny charakter adaptowanej aktywności fizycznej (APA). Adaptowana aktywność fizyczna w Polsce - wprowadzenie.	2
Ć2	Specyfika adaptowanej aktywności fizycznej osób po urazie rdzenia kręgowego. Nauka techniki jazdy na wózku aktywnym oraz asekuracji i technik przenoszenia oraz pomocy osobom po urazie rdzenia kręgowego.	6
Ć3	Przygotowanie i realizacja zajęć / imprezy rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych. Analiza podjętych działań, określenie i uzasadnienie celów oraz ewaluacja.	6
Ć4	Specyfika i wybrane formy aktywności ruchowej osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami - zajęcia praktyczne.	6
Ć5	Przygotowanie i realizacja przez studentów zajęć ruchowych w terenie dla wybranej grupy osób niepełnosprawnych. Zaliczenie.	9
	RAZEM	29

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach
- M4 Ćwiczenia praktyczne
- M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	43
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
przygotowanie zajęć / imprezy rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy
F3	Test

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaliczenie elementów techniki jazdy i asekuracji podczas jazdy na wózku aktywnym.
2	Przygotowanie i przeprowadzenie zespołowe imprezy / zajęć ruchowych dla osób niepełnosprawnych.
3	Uzyskanie zaliczenia z zajęć terenowych w uzdrowisku.
4	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt zespołowy
---	-------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia formy rekreacyjnej aktywności fizycznej zalecane dla osób o ograniczonej sprawności oraz charakteryzuje zachowania prozdrowotne i rekreacyjne podejmowane przez osoby w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami. Student charakteryzuje rodzaje barier w dostępie do aktywności fizycznej i wskazuje sposoby ich pokonywania. Student opisuje specyficzne czynniki związane z niepełnosprawnością lub schorzeniem oraz ich wpływ na udział w zajęciach ruchowych.
NA OCENĘ 4	Student opisuje zasady prowadzenia ćwiczeń, dozowania obciążeń i planowania zajęć rekreacyjnych dla osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami. Student wymienia i opisuje podstawowe metody diagnostyczno-ewaluacyjne wykorzystywane w realizacji adaptowanej aktywności fizycznej.
NA OCENĘ 5	Student tłumaczy wpływ czynników związanych z niepełnosprawnością, chorobą i stylem życia na aktywność fizyczną oraz charakteryzuje wybrane modele zachowań osób starszych lub osób z niepełnosprawnością związane z aktywnością fizyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student przygotowuje i realizuje z niewielką pomocą nauczyciela zajęcia rekreacyjne z uwzględnieniem możliwości osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku.
NA OCENĘ 4	Student przygotowuje samodzielnie i realizuje pod nadzorem nauczyciela zajęcia rekreacyjne z uwzględnieniem możliwości osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie przygotowuje i realizuje pod nadzorem nauczyciela zajęcia rekreacyjne z uwzględnieniem potrzeb i możliwości osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz przeprowadza ewaluację realizacji celów prowadzonych zajęć.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi przygotować dokumentację i zrealizować zadania w trakcie przeprowadzenia zajęć adaptowanej aktywności fizycznej dla osób niepełnosprawnych, starszych, otyłych lub ze schorzeniami przewlekłymi.
NA OCENĘ 4	Student w trakcie zajęć wykazuje się aktywnością i samodzielnością we współpracy ze współprowadzącymi i uczestnikami w celu realizacji postawionych celów.
NA OCENĘ 5	Student reaguje prawidłowo w trakcie zajęć (modyfikuje i dostosowuje ćwiczenia w razie konieczności). Student przedstawia i uzasadnia celowość działań podjętych w trakcie imprezy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu wybranych form aktywności ruchowej, w tym pokonywania na wózku aktywnym łatwych przeszkód terenowych, asekuracji ćwiczącego i technik przenoszenia osób po urazie rdzenia kręgowego. Student opisuje technikę pokonywania przeszkód, asekuracji i przenoszenia osób po urazie rdzenia kręgowego.



NA OCENĘ 4	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu wybranych form aktywności ruchowej, w tym pokonywania na wózku aktywnym wszystkich objętych programem przeszkód terenowych i asekuracji ćwiczącego przy ich pokonywaniu oraz technik przenoszenia. Student potrafi przeprowadzić poprawny pokaz i omówienie techniki pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym oraz technik przenoszenia.
NA OCENĘ 5	Student posiada zaawansowane umiejętności z zakresu wybranych form aktywności ruchowej oraz potrafi korygować błędy w technice wykonywania ćwiczeń u innych osób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student określa zalecane obciążenia w trakcie wysiłku i kontroluje ich realizację w zależności od warunków terenowych i klimatycznych. Student wykorzystuje znane metody diagnostyczne do określenia i kontroli obciążenia w trakcie wysiłku.
NA OCENĘ 4	Student określa zalecenia do modyfikacji aktywności fizycznej (obciążenia oraz formy aktywności fizycznej) w trakcie wysiłku w zależności od ich przebiegu i warunków terenowych i pogody.
NA OCENĘ 5	Student modyfikuje aktywność fizyczną i obciążenia w trakcie wysiłku w zależności od warunków terenowych i klimatycznych oraz samopoczucia osoby ćwiczącej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student dba o bezpieczeństwo uczestników zajęć ruchowych poprawnie asekurując w trakcie wykonywanych ćwiczeń fizycznych oraz prawidłowo organizując przestrzeń i przybory do ćwiczeń. Student uwzględnia przeciwwskazania do ćwiczeń występujące u uczestników zajęć.
NA OCENĘ 4	Student chętnie pomaga uczestnikom zajęć i kolegom w sytuacjach mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo uczestników. Student jest świadomy znaczenia ewaluacji przeprowadzonych zajęć pod kątem wyciągnięcia wniosków na przyszłość dotyczących bezpieczeństwa w trakcie zajęć.
NA OCENĘ 5	Student prezentuje aktywną postawę w zakresie dbałości o bezpieczeństwo na każdym etapie przygotowań i realizacji imprezy / zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością. Student reaguje prawidłowo na nieprzewidziane sytuacje w trakcie zajęć, które mogą stwarzać zagrożenie dla uczestników i zapobiega im.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_U22	Cel1 Cel4	W1 W4 Ć1	M1 M2	F2 F3
EK2	K_U12, K_U20, K_K05	Cel2	W2 W3 Ć3	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2
EK3	K_U20	Cel2 Cel3	W2 Ć3 Ć4 Ć5	M2 M3 M4	F1 F2
EK4	K_U21	Cel1 Cel3	Ć2 Ć4	M4	F1 F2
EK5	K_U22	Cel3	W2 Ć4 Ć5	M1 M4	F1 F2
EK6	K_K05	Cel2	W3 Ć3	M1 M2 M4	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kowalik Stanisław (red.)** — *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa.*, Gdańsk, 2009, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 2 **Łobożewicz Tadeusz (red.)** — *Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych*, Warszawa, 2000, Wyższa Szkoła Ekonomiczna
- 3 **Tasiemski Tomasz** — *Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim.*, Warszawa, 2000, Fundacja Aktywnej Rehabilitacji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Gawlik Krystyna, Walaszczyk Anna** — *Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych.*, Katowice, 2002, Akademia Wychowania Fizycznego
- 2 **Gawlik Krystyna, Zwierzchowska Anna** — *Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*, Katowice, 2004, Akademia Wychowania Fizycznego
- 3 **Gawlik Krystyna, Zwierzchowska Anna** — *Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących*, Katowice, 2004, Akademia Wychowania Fizycznego
- 4 **Gawlik Krystyna, Zwierzchowska Anna** — *Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej*, Katowice, 2004, Akademia Wychowania Fizycznego
- 5 **Kozdroń Ewa** — *Program Rekreacji Ruchowej Osób Starszych*, Warszawa, 2008, Akademia Wychowania Fizycznego
- 6 **Polskie Towarzystwo Naukowe Adaptowanej Aktywności Fizycznej** — *Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA).*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo PTN-AAF
- 7 **Karaskova Vlasta** — *Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.*, Sopot, 2010, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

Dr Joanna Sobiecka (kontakt: J.W.Sobiecka@interia.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....