

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia kliniczna i psychoterapia
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA35
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie przez studenta podstawowych pojęć z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii, a także psychologii zdrowia.
- Cel2 Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami psychoterapii wybranych zaburzeń psychicznych i zaburzeń rozwoju.
- Cel3 Zapoznanie studenta z metodami pracy z osobami o określonym typie zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń rozwoju

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza o psychologicznych mechanizmach zachowania człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii, a także psychologii zdrowia. Posiada wiedzę o wybranych zaburzeniach psychicznych oraz zaburzeniach rozwoju.
- EK2 Wiedza: Zna podstawowe zasady psychoterapii wybranych zaburzeń psychicznych i zaburzeń rozwoju.
- EK3 Wiedza: Posiada podstawowe umiejętności konieczne do pracy z osobami o określonym typie zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń rozwoju
- EK4 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzeby pacjentów, okazuje im empatię, ale także potrafi być wobec nich asertywny
- EK5 Kompetencje społeczne: Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstęp do psychologii klinicznej i psychoterapii.	1
W2	Pojęcie zdrowia i choroby. Model A. Antonovskiego.	2
W3	Pojęcie lęku i jego rola w powstawaniu zaburzeń zachowania, obrona przed lękiem, mechanizmy obronne.	2
W4	Psychoterapia: przegląd szkół psychoterapeutycznych. Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych.	3
W5	Interwencja kryzysowa	2
W6	Praca psychologa z zawodnikiem po urazie fizycznym - zagadnienia kliniczne.	2
W7	Wizualizacja: definicja oraz zasady stosowania. Wybrane techniki wizualizacji.	2
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Rehabilitacja jako forma pomocy w rozwiązywaniu problemów życiowych osób niepełnosprawnych. Uczenie się pomagania.	2
Ć2	Zaburzenia nawyków i popędów. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia afektywne. Schizofrenia.	5
Ć3	Zaburzenia lękowe i ich geneza.	3
Ć4	Psychologia kliniczna dziecka. Psychologiczne uwarunkowania rehabilitacji dzieci i młodzieży.	5



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć5	Podstawy oddziaływania psychologicznego. Metody psychokorekcyjne (interwencja, psychoterapia, rehabilitacja).	2
Ć6	Psychologiczne aspekty starzenia się i starości, psychologiczne problemy rehabilitacji osób starych.	2
Ć7	Postawy wobec osób niepełnosprawnych. Seksualność osób niepełnosprawnych.	3
Ć8	Psychoterapeutyczne wartości aktywności ruchowej i sportu. Radzenie sobie z lękiem przed zmęczeniem lub urazem fizycznym.	1
Ć9	Komunikacja z pacjentem - przekazywanie trudnej diagnozy, komunikacja z pacjentem terminalnym.	2
Ć10	Wypalenie zawodowe.	2
Ć11	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 E-learning
- M3 Konsultacje
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Studium przypadku
- M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach



OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
2	Otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada dostateczną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii, a także psychologii zdrowia. Posiada dostateczną wiedzę o wybranych zaburzeniach psychicznych oraz zaburzeniach rozwoju.
NA OCENĘ 4	Posiada odpowiednią wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii, a także psychologii zdrowia. Posiada odpowiednią wiedzę o wybranych zaburzeniach psychicznych oraz zaburzeniach rozwoju.
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii, a także psychologii zdrowia. Posiada szczegółową wiedzę o wybranych zaburzeniach psychicznych oraz zaburzeniach rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada dostateczną wiedzę o podstawowych zasadach psychoterapii wybranych zaburzeń psychicznych i zaburzeń rozwoju.
NA OCENĘ 4	Dobrze orientuje się w zasadach psychoterapii wybranych zaburzeń psychicznych i zaburzeń rozwoju.
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę o podstawowych zasadach psychoterapii wybranych zaburzeń psychicznych i zaburzeń rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada ograniczone umiejętności konieczne do pracy z osobami o określonym typie zaburzeń psychicznych.
NA OCENĘ 4	Posiada ograniczone umiejętności konieczne do pracy z osobami o określonym typie zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń rozwoju.
NA OCENĘ 5	Posiada podstawowe umiejętności konieczne do pracy z osobami o określonym typie zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Rozumie potrzeby pacjentów.
NA OCENĘ 4	Rozumie potrzeby pacjentów, okazuje im empatię.
NA OCENĘ 5	Rozumie potrzeby pacjentów, okazuje im empatię, ale także potrafi być wobec nich asertywny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	nie dotyczy
NA OCENĘ 4	nie dotyczy
NA OCENĘ 5	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03	Cel1	W1 W2 W3 W6 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć6 Ć7 Ć8 Ć11	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 P1
EK2	K_W03	Cel2	W3 W4 W5 W6 W7 Ć4 Ć5 Ć6	M1 M2 M3 M4 M6	F1 F2 P1
EK3	K_U01	Cel3	W6 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F2 P1
EK4	K_K07	Cel1 Cel2 Cel3	W2 W3 W5 W6 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F2
EK5	K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 Ć5	M1 M2 M3 M4 M6	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **A. Jakubowska Winecka, D. Włodarczyk** — *Psychologia w praktyce medycznej*, Warszawa, 2007, PZWL
- 2 **J. Strelau (red)** — *Psychologia. Podręcznik akademicki. TI i TIII.*, Gdańsk, 2000, GWP
- 3 **H. Sęk** — *Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2.*, Warszawa, 2005, PWN
- 4 **S.Kowalik** — *Psychologia rehabilitacji*, Warszawa, 2007, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- 5 **J. Blecharz, M. Siekańska** — *Psychologiczne aspekty starzenia się [W:] Fizjologia starzenia się*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **A. Borkowska, Ł. Domańska** — *Neuropsychologia kliniczna dziecka*, Warszawa, 2006, PWN
- 2 **M. Seligman, E. Walker, D. Rosenhan** — *Psychopatologia*, Warszawa, 2003, Zysk i S-ka
- 3 **J. Blecharz** — *Sportowiec w sytuacji urazu fizycznego*, Kraków, 2008, AWF
- 4 **K. Wałęcka-Matyja** — *Psychologiczne i społeczno -kulturowe determinanty postaw wobec osób niepełnosprawnych oraz ich rodzin. [W:] E.Zasępa (red.) Doświadczenie choroby i niepełnosprawności.*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo APS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. prof. ndzw Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

dr Agnieszka Wojtowicz (kontakt: agnieszka.wojtowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....