

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Język rosyjski       |
| KOD PRZEDMIOTU       | WFIS16.1 ANE1        |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 6.00                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski               |
| SEMESTRY             | 1 2 3                |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1       | 0      | 7         | 0                        | 0                     | 0                       |
| 2       | 0      | 7         | 0                        | 0                     | 0                       |
| 3       | 0      | 7         | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pozyskanie i utrwalenie znajomości języka rosyjskiego do osiągnięcia kompetencji na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym na poziomie praktycznej komunikacji społecznej, nabycie podstawowego słownictwa specjalistycznego i zwrotów przydatnych w przyszłej pracy.
- Cel3 Pogłębienie motywacji do dalszej samodzielnej nauki języka obcego.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie statusu studenta I roku studiów niestacjonarnych II stopnia. Przydział do grup na podstawie zgłoszenia chęci uczestnictwa w lektoracie oraz w zależności od poziomu zaawansowania językowego studenta.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego, dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie A1. Ma świadomość potrzeby samodzielnego poszerzania swojej wiedzy językowej.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Jest świadom możliwości zawodowych płynących z jego praktycznej znajomości, widzi perspektywy dalszego rozwoju.
- EK3 Wiedza: Używa struktur gramatycznymi języka rosyjskiego, posiada podstawowy zasób słownictwa, komunikuje się też w zakresie tematyki studiowanej dziedziny; rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać z literatury fachowej z zakresu studiowanej dziedziny i materiałów dodatkowych pochodzących z różnych mediów.
- EK5 Kompetencje społeczne: Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem. Jest świadom swoich kompetencji językowych, ale i ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK6 Kompetencje społeczne: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z osobą bądź grupą osób obcojęzycznych. Potrafi się porozumieć na tematy związane z dziedziną studiów. W stopniu podstawowym umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka rosyjskiego.                                        | 15            |
| Ć2 | Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka rosyjskiego w zależności od specjalizacji. | 5             |
| Ć3 | Test/Zaliczenia.                                                                                                                      | 1             |
|    | RAZEM                                                                                                                                 | 21            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Konsultacje
- M3 Dyskusja



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 21                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 126                                               |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 3                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | <b>6</b>                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne |
|----|----------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |               |
|----|---------------|
| P1 | Egzamin ustny |
|----|---------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | Aktywność na zajęciach |
|---|------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Posiada praktyczną wiedzę w zakresie budowy języka obcego oraz dysponuje podstawowym słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie wystarczającym do porozumienia się z obcojęzycznym rozmówcą.                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie bardziej niż zadowalającym.                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | Wiedza w zakresie języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie ponadpodstawowym. Wykazuje praktyczne zainteresowanie poszerzaniem znajomości języka obcego.                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w prostych, standardowych sytuacjach komunikacyjnych. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie.                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w praktycznych sytuacjach komunikacji międzykulturowej. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.                                                                |
| NA OCENĘ 5          | Posiada ponadpodstawowy zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w sytuacjach komunikacji międzykulturowej. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Dostrzega przyszłe korzyści zawodowe i perspektywy rozwoju. |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Dysponuje podstawową wiedzą i słownictwem potrzebnym w prostych sytuacjach komunikacji międzykulturowej.                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadpodstawowym. Potrafi zaangażować się w grupowe projekty międzykulturowe                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Potrafi zaangażować się i zorganizować grupowe i indywidualne projekty międzykulturowe.                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Umie nawiązać i poprowadzić rozmowę, formułuje opinie, stara się bronić broni swoich argumentów. Orientuje się w sytuacji.                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi nawiązać i poprowadzić rozmowę, argumentuje, porozumiewa się na tematy związane z dziedziną studiów. Umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym.                                                    |
| NA OCENĘ 5          | W sposób swobodny nawiązuje i podtrzymuje dyskusję, argumentuje, posługuje się stosownym rejestrem językowym. Posiada zasób słownictwa fachowego, prowadzi rozmowy dotyczące dziedzin sportu i organizacji sportu. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W21, K_U21, K_K01                 | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2 Ć3          | M1 M2 M3           | F1 P1         |
| EK2                               | K_K01                               | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2             | M2 M3              | P1            |
| EK3                               | K_U21, K_K01                        | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2             | M1 M2              | F1 P1         |
| EK4                               | K_U21, K_K01                        | Cel2 Cel3       | Ć2                | M2 M3              | P1            |
| EK5                               | K_K01                               | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2 Ć3          | M2 M3              | P1            |
| EK6                               | K_U21, K_K01                        | Cel1 Cel2 Cel3  | Ć1 Ć2             | M2 M3              | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert — *Nowyje wstriecki 1 Podręcznik*, Warszawa, 2010, WSiP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dorota Dziewanowska — *Gramatika bez problem*, Warszawa, 2011, WSiP



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Ples (kontakt: pl.magda.net@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Ples (kontakt: pl.magda.net@gmail.com)

mgr Piotr Sławeta (kontakt: piotr.slaweta@awf.krakow.pl)

mgr Małgorzata Twardowska (kontakt: m.twardowska.awf@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....