

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika z elementami dydaktyki
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSB59
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 1. Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycie wiedzy pedagogicznej na temat metod, zasad, form procesu nauczania - uczenia się, pozwalającej na rozumienie działań edukacyjnych w pracy fizjoterapeuty

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 1. Wiedza ogólnospołeczna

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: 1. Student posiada rozszerzoną wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesu nauczania 2. Dysponuje nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki działań pedagogicznych w obszarze nauczania fizjoterapii 3. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego w kontaktach z pacjentami
EK2 Wiedza: 1. Wykazuje umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktycznego 2. Posiada umiejętności i kompetencje do kompleksowej realizacji dydaktycznych zadań wynikających z programu nauczania fizjoterapii 3. Potrafi ocenić przydatność poznanych metod i technik dydaktycznych w pracy z pacjentem indywidualnym i grupami pacjentów
EK3 Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia i doskonalenia się przez całe życie 2. Umiejętnie Komunikuje się z osobami będącymi podmiotem zadań dydaktycznych w fizjoterapii i otoczenia społecznego 3. Okazuje szacunek dla pacjentów - odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy dydaktycznej w tym obszarze

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Pedagogika - podstawowe pojęcia pedagogiczne. Związek pedagogiki z innymi naukami społecznymi.	1
W2	2. Teoretyczne podstawy kształcenia	1
W3	3. Teorie doboru treści kształcenia	1
W4	4. Proces dydaktyczny - ogniwa procesy nauczania - uczenia się	1
W5	5. Zasady nauczania. Zasady obowiązujące w nauczaniu fizjoterapii	1
W6	6. Metody nauczania. Klasyfikacja metod kształcenia	2
W7	7. Uczenie się przez całe życie. Idea kształcenia ustawicznego	1
W8	8. Planowanie pracy dydaktycznej. Zasady konstruowania scenariusz zajęć w fizjoterapii	2
W9	9. Ocenianie wyników kształcenia. Samoocena	1
W10	10. Niepowodzenia dydaktyczne. Przyczyny niepowodzeń. Sposoby zapobiegania niepowodzeniom.	2
W11	11. Cechy fizjoterapeuty, konieczne do pełnienia roli dydaktyka	1
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	1 Nauczanie tradycyjne i nowoczesne w perspektywie historycznej	2
Ć2	2. Zasady nauczania - przykłady stosowania zasad nauczania w fizjoterapii dla zwiększania efektywności pracy dydaktycznej fizjoterapeuty	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	3. Metody nauczania. Nowoczesne (aktywne) metody nauczania w nauczaniu fizjoterapii. techniki nauczania	2
Ć4	4. Formy kształcenia. Klasyfikacja form nauczania. lekcja jako podstawowa forma nauczania. Rodzaje lekcji	2
Ć5	5. Konstrukcja scenariusza lekcji. Części składowe scenariusza. Konstruowanie przykładowego scenariusza	2
Ć6	6. Kontrola i ocena w nauczaniu fizjoterapii. Funkcje oceny. Rodzaje oceniania.	2
Ć7	7. Prezentacja scenariuszy dowolnych zajęć z fizjoterapii zrealizowanych przez studentów	4
Ć8	8. Niepowodzenia w pracy dydaktyka fizjoterapii. Przyczyny niepowodzeń . Spo- soby ich zapobiegania	2
Ć9	9. Wzór osobowy fizjoterapeuty jako pedagoga i dydaktyka (kompetencje peda- gogiczne)	2
Ć10	10. Uczenie się przez całe życie. idea kształcenia ustawicznego w pracy zawodowej fizjoterapeuty - dydaktyka	2
Ć11	11. Planowanie własnego rozwoju zawodowego	2
Ć12	12. Efektywna komunikacja dydaktyczna w pracy fizjoterapeuty	2
Ć13	13. Etyka zawodowa fizjoterapeuty - dydaktyka	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Dyskusja
- M4 Projekty
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CA- ŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Projekt indywidualny
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
P2	Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	niska aktywność na zajęciach i w pracy zespołowej, zadowalająca frekwencja, przygotowanie obowiązującego referatu
NA OCENĘ 4	aktywność na zajęciach, przygotowanie referatów na podstawie aktualnych czasopism pedagogicznych, współpraca przy realizacji projektów
NA OCENĘ 5	wysoka aktywność na zajęciach, samodzielne opracowanie projektu - prezentacja
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	w wyniku napisanego kolokwium zaliczeniowego uzyskanie 60% - 75 % prawidłowych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	uzyskanie 76% - 90% prawidłowych odpowiedzi
NA OCENĘ 5	uzyskanie 91% - 100% prawidłowych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	minimum 50% obecności
NA OCENĘ 4	minimum 75% obecności
NA OCENĘ 5	minimum 95% obecności

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09, K_U02, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK2	K_W09, K_U02, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W09, K_U02, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Arends R.I., — *Uczymy się nauczać*, Warszawa, 1995, WSiP
- 2 Kwieciński Z., Śliwerski B., — *Pedagogika. Podręcznik akademicki T I i II*, Warszawa, 2006, PWN
- 3 Kupisiewicz Cz., — *Podstawy dydaktyki ogólnej*, Warszawa, 1996, BGW
- 4 Kruszewski K., — *Sztuka nauczania T I i II*, Warszawa, 2007, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dryden G., — *rewolucja w uczeniu*, Warszawa, 2000, Moderski i s-ka
- 2 Hamer H., — *Rozwój umiejętności społecznych.*, Warszawa, 2011, Veda
- 3 Okoń W., — *Dydaktyka ogólna*, Warszawa, 2000, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Wanda Kulesza (kontakt: wanda.kulesza@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wanda Kulesza (kontakt: wanda.kulesza@yahoo.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....