

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Edukacja zdrowotna ludzi chorych i niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	8	18	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Dostarczenie wiedzy i umiejętności do prowadzenia edukacji zdrowotnej osób przewlekle chorych w zależności od rodzaju i fazy choroby, wieku i statusu społecznego pacjenta.
- Cel2 Kształtowanie u studentów poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i pacjentów

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu najczęstszych chorób przewlekłych, oraz z podstaw pedagogiki, psychologii, socjologii zdrowia i choroby

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej ludzi chorych i z niepełnosprawnością. Zna metody uczenia pacjentów metodami aktywnymi. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność prowadzenia edukacji zdrowotnej z indywidualnym pacjentem i z grupą w zakresie wybranych problemów zdrowotnych. Potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników. Okazuje szacunek wobec pacjentów i troszczy się o nich. Przyjmuje rolę lidera promującego zdrowie, prowadzi zdrowy styl życia

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne w terapii wybranych chorób, ukie- runkowana na specyficzne problemy i potrzeby edukacyjne osób chorujących na określoną chorobę z uwzględnieniem fazy adaptacji do choroby. Metody eduka- cji zdrowotnej; metody aktywne i interaktywne; Środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej w formie oddziaływań indywidualnych oraz grupowych Udział rodziny w edukacji osób chorych i z niepełnosprawnością; Charaktery- styka, kategorie odbiorców i nadawców w procesie edukacji zdrowotnej; Modele edukacji zdrowotnej; Zasady konstruowania programów z edukacji zdrowotnej; Znaczenie ewaluacji w edukacji zdrowotnej; Rola wsparcia społecznego i emo- cjonalnego w przezwyciężaniu trudności i problemów życiowych; Zróżnicowanie problemów zdrowotnych pod względem płci, wieku i miejsca zamieszkania (mia- sto, wieś) . Fizjoterapeuta jako kreator zdrowia; Kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną ludzi chorych i z niepełnosprawnością.	8
	RAZEM	8



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zachowania pro i antyzdrowotne ludzi. Definiowanie ryzyka dla zdrowia. Podstawowe umiejętności pacjentów: samokierowanie w chorobach przewlekłych, Edukacja zdrowotna, jej zakres, formy i metody w zależności od rodzaju choroby, jej przebiegu, wieku chorych, fazy adaptacji do choroby. Przygotowanie scenariuszy zajęć z grupą pacjentów i z pacjentem (instruktaż i indywidualne porady). Umiejętność diagnozowania potrzeb zdrowotnych - przygotowanie narzędzi do ewaluacji.	18
	RAZEM	18

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Wykłady
- M7 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	26
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Test
F3	Projekt indywidualny



OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin ustny
----	---------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Pozytywna ocena z egzaminu, poprawnie skonstruowany scenariusz z edukacji zdrowotnej dla pacjentów z wybraną jednostką chorobową.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	60% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	75% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5	90% poprawnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	60% zaplanowanych umiejętności
NA OCENĘ 4	75% zaplanowanych umiejętności
NA OCENĘ 5	90% zaplanowanych umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	deklaruje raczej pozytywną postawę
NA OCENĘ 4	deklaruje pozytywną postawę
NA OCENĘ 5	deklaruje zdecydowanie pozytywną postawę

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_U09, K_U19, K_K05	Cel1 Cel2	W1	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W04, K_U09, K_U19, K_K05	Cel1 Cel2	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5 M7	F1 F2 F3
EK3	K_U09, K_U19, K_K05	Cel2	Ć1	M1 M2 M3	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Woynarowska B.** — *Edukacja zdrowotna . Podręcznik akademicki.*, Warszawa, 2007, PZWL
- 2 **Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.).** — *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.*, Lublin, 2008, Czelej,
- 3 **Karski J.B. (red.).** — *Promocja zdrowia*, Warszawa, 1999, IGNIS



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Wrona-Wolny W., Makowska B.** — *Wychowanie zdrowotne. Przewodnik do ćwiczeń z wybranych zagadnień.*, Kraków, 2010, AWF Kraków
- 2 **Szczupał B.** — *Młodzież niepełnosprawna- szanse i zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej.*, Kraków, 2005, AKAPIT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bożena Makowska (kontakt: bozena.makowska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bożena Makowska (kontakt: bozena.makowska@awf.krakow.pl)

dr hab. Weronika Wrona-Wolny (kontakt: weronika.wrona@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....